drich - Humer Ulrike - Kreuz Doris - Kronlachner Gabriele - Lettner Gerhard - Mitterdorfer Edith - Moshammer Ursula - Neubauer Roman -
/79 - S-Klasse: - Drack Heide-Maria - Exenberger Petra, geb. Friedl - Gellner Kurt - Jäger Christian - Kittinger Heimo - Kobleder Walter -
nfred - Dandler Berta - Dober Heidemarie, geb. Schallerböck - Ecker Margarita, geb. Lahner - Gehart Juliane, geb. Leidenfrost - Greinecker
er Ernst - Mag. Strasser Sabine - Dr. med. Wambacher Marcus - Weiss Stefan - Mag. Wimmer Bernhard - Dr. med. Zott-Oppeneiger Karin,
Hinterberger Ernst - Klose Peter - Luxbauer Elisabeth - Niedermaier Susanne - Pühringer Friedrich - Zehetleitner Kurt - 1981/82 - R-Klasse:
t - DI Dr.tech. Eppacher Christian - Felbermair Gertrude - Ferrando Ulrich - Freyer Michaela, geb. Eichberger - DI Grimus Werner - Hammerl
Oberweger Birgitt - Ortner Andreas - DI Pollak Thomas - Sandmayr Gerald - Scheid Annemarie, geb. Eder - Schiffer Angelika - Schoisswohl
nder Karina, geb. Ursprunger - Brandstetter Andreas - Mag. Ebner Susanne - Feigl Alfred - Filzmoser Reinhard - Huber Thomas - Kamper
ck Wolfgang - Strasser Franz - Vogl Eva, geb. Brodacz - Mag. Wojna Helmut – Mag. Zahlberger Johann – Mag. Zauner Helmut - 1982/83
- Klinglmayr Eva-Maria - Mag. Korbell Christian Josef - Krüger Thomas - Mag. Mathes Helga, geb. Dutzler - Mag. Dr. MBA Nitsche Robert
nd - S-Klasse: - Angerbauer Thomas - Bauer Andrea - Bencinger Klaus - Deisenhammer Veronika - Dieplinger Edith - Drack Regine - Eybl
dalena, geb. Schamberger - Menges Gerald - Preiner Karin - Rührlinger Claudia - Schirl Reinhard - Schmidt Wolfgang - Willinger Sabine -
argret - Hagenberger Wilfried - Mag. phil. MAS Hagleitner Hermann - Dr. med. Haglmüller Thomas - Hanl Andreas - Heitzendorfer Maria
ölls Barbara - Offenzeller Manuela - Reifberger Ingo - Reitinger-Hubmer Anna - Schieber Silvia - Schuller Thomas - Schutti Gerhild - Stem-
Durkowic Vera - Mag. iur. Eismayr Harald - Mag. Gammer Walter - Gassenbauer Sabine, geb. Maier - Grosch Petra - Hipfl Werner - Hoch-
er Barbara - Schaubmair Sabine, geb. Kuklinek - Schedlberger Werner - Sompek Martin - Walter Christine - Zauner Thomas - 1984/85 - R-
d - Langegger Rudolf - Lischka Anton - Lugmair Fritz - Polzinger Robert - Radler Gabriele - Reischauer Jutta - Schatzl Ulrike - Schirl Claudia
nderl - Mag. Eybl Christoph - Mag. Faist-Praxmarer Almut, geb. Praxmarer - Hall Eric - Hennerbichler Siegfried - Mag. Hundegger Stefan -
r. med. Reiter Inge, geb. Kremser - Mag. pharm. Rizy Ursula - Schutti Tatjana - Mag. Sery-Froschauer Angelika, geb. Sery - Trummer Petra
ag. phil. Ecker Michael - Mag. jur. Ellmerer Norbert - Eppacher Thomas - Hauser Gerhild - Huemer Andreas - Husar Arnold - Kaindlstorfer
nbauer Dietmar - Svoboda Andrea, geb. Ellmer - Vorauer Karin - Wagner Helga - Watzinger Eva-Maria - Zettl Martin - S-Klasse: - Anzen-
oline - Ratzenberger Klaus - Rott Silke - Rudelstorfer Gerwin - Staltner Sabine, geb. Wolfmayr - Steininger Michaela - Straif Bernhard - DI
Beatrix - Lechner Gerhard - Mayr Ulla - Rechberg Hans - Rost Daniela - Stadler Angela - S-Klasse: - Angerer Helmut - Arnoldner Thomas
ıdia - Nadler Maria - Petritsch Cordula - Rausch-Schott Eva - Schüller Gabriele - Schüller Manfred - Schwarzlmüller Günter - Stix Helmut -
Albrecht - Berghammer Boris - Ecker Andreas - Gruber Ingrid - Heiter Jürgen - Kampe Susanne - Mairhofer Wolfgang - Peer Bernd - Philipp
g. Kittl Jörg - Klober Karin - Pfaffenbauer Doris, geb. Ellmerer - Prammer Georg - Mag. Ramp Norbert - Sihorsch Harald - Ur-
EßI Robert - Hoffmann Patric - Hundstorfer Birgit - Jiresch Anton - Kaltenbach Sabine, geb. Sagmüller - Kirchmayr Johannes
Nareyka Andreas - Mag. Oppitz Markus - Pilz Gerald - Putschögl Jürgen - Salfinger Thomas - Schwarz Michaela - Sternbau-
- S-Klasse: - Achleitner Thomas - DI Aichinger Christopher Heinrich - Atzlinger Carmen - Bechtl Beatrice - Grünbeck Werner
Nußbaumer Roland - Pöschko Brigitte - Svoboda Karl - Trauner Ulrike - Trauner Wolfram - Mag. Ursprunger Marco - Wührer
Fleischanderl Beatrix - Fürtner Annemarie - Hoffmann Alice - Igel Geraldine - Kalkusch Nina - Mischer Sabine - Pfaffenzeller
r Mathias - Unterluggauer Edgar - Windhab Ralf - Wuinovic Wolfram - S-Klasse: - Ahammer Karl - Dr. med. Briglauer Chris-
erger Christina - Meier Ralph - Priebsch Michael Josef - Queteschiner Natalie - Reinhart Martina - Röhrer Wolfgang - Scheid-
üttler Siglind - Hagmüller Dieter - Holzinger Renate - Dr. med. Kos Gerhard - Lindner Peter - Mossböck Martina - Pilz Dagmar
ger Othmar - Aschauer Christian - Bauer Roman - Berger Maria - Chmel-Gregora Volker - Fasthuber Andreas ? - Feik Saskia
hmayr Andreas Helmut - Sailer Gudrun Edith - Schuster Bernhard - Seidel Liesbeth Erika - Sommerer Stefan Erich - 1991/92 -
ter - Kleitsch Edwina - Kürner Petra, geb. Krenslehner - Mann Christian Herbert - Mayrhofer Manfred - Nagele Petra - Nord-
Gernot Raphael - Mag. iur. Tsolakis Karin, geb. Mistlberger-Bramböck - Warter Astrid Luise - S-Klasse: - Mag. phil. Aichmayr
rkus - Mag. Hlinka Doris, geb. Wimmer - DI Hofmann David - Dr. med. Holzleitner-Stelzer Iris - Huber Wolfgang - Jungmayr
Mag. Scheinecker Doris, geb. Nömeyer - Zierer Andreas - 1992/93 - R-Klasse: - Mag. Achleitner Andreas - Dobler Christine
- Lechner Doris Anna Maria - Dr. med. Lehner Michael - Markut Ruth Elisabeth - DI Mayer Martin - Mag. jur. Michl Christoph
Mag. Degelsegger Pia - Demmel Jürgen - Fasthuber Patrick - DI Fehringer Markus - Hörmandinger Thomas - Kosel Thomas - Kreutzer Elke
sabeth - Weigert Manfred - Weitzenböck Barbara Maria - 1993/94 - R-Klasse: - Chmel-Gregora Beate - Doppler Manuela - Dorfner Mela-
r-Stelzer Elke - Hubmer Christian - Kaindlstorfer Stefan - Kreuzer Erwin - Mayr Michael Hans - Neißl-Franzmayr Andrea - DAS Pfeifenberger
Gerhard Friedrich - Roitner Martina - Steinbichl Gernot - Wakolbinger Dietmar Josef - S-Klasse: - Altenstrasser Harald - Bauer Beate - Cir-
pfer Sonja Birgit, geb. Marehard - Lehner Daniel, geb. Liggenstorfer - Manzenreiter Sandra - Nussbaumer Mario - Schöggl Armin - Söllradl
eter - Feichtinger Elisabeth - Fischill Melanie - Gigler Susanne - Hagen Julia - Hager Armin - Holzleithner Clemens Tobias - Igel Benjamin -
er Elisabeth - Reisinger Christopher - Riedler Sabine - Rosenauer Ralph Dieter - Schotola Irene - See Alexander - Sohm Florian - Sprengseis
er Verena - Himmelbauer Ronald Franz - Hofmann Ortwin - Huber Christian - Humer Roman - Mag. Hunatschek Sandra Elisabeth - Leeb
arl - Zöchmeister Markus - 1995/96 - R-Klasse: - Bisanz Margit - Bohensky Markus Juan - Buchinger Daniel Karl - Ennöckl Clemens Wolf-
Klaus - Hippmann Christoph - Holzmann Tanja Maria - Klinger Gerold - Kreuzer Hannes - Loidolt Astrid Kerstin - Mairzedt Christian - May-
va-Maria - Schirl Sebastian Josef Matthias - Streitner Wolfgang - Thalinger Klaus Michael - Thallinger Gerhard - Titze Edith - Wakolbinger
Hötzinger Stefan - Jaksch Iris Monika - Kamenik Henrike Sonja - Koller Katja Nadine - Lehner Kathrin - Luger Melanie Maria - Mag. Mach
Stürmer Nicole - Mag. med.vet. Wisgrill Gudrun - 1996/97 - R-Klasse: - Aigner Martina Maria - Bach Andrea Heidelinde - Bachler Maria
olzner Barbara Christine - Kaltenreiner Manuela Penelope - Karner Norbert - Kaspar Siegfried Friedrich - Loizenbauer Nicole - Matejka Lisa
iller Anna - Schwarzlmüller Sandra Ingrid - Six Nicola - Springer Isabella - Steinböck Josef Christian - Stoiber Thomas - S-Klasse: - Ecker-
ch Sigrid - Pichler Dominik Friedrich - Roithinger Jürgen - Schimpl Gerhard - Walli Ursula Elfriede - Winkler Anna Maria - Zeilberger Stefan
Gishild - Hartlmayr Elisabeth - Hubmer Gerald - Hummer Philipp - Igel Adeline - Klingovsky Eva-Maria - Krenslehner Sina Elisabeth - May-
k Joachim Paul - Steinböck Nadja - Strasser Bernd - Trajceski Katharina - Waltersdorfer Peter - Zehetmayer Thomas - Zellinger Michael -
nna-Margarita - Hippmann Jörg - Kammerstätter Florian Wilhelm Anton - Pachernegg Marion - Ployer Michaela - Prenninger Marco - Rei-
rnhard Rudolf - Dietinger Matthias - Drugowitsch Arno - Finsinger Karin - Frank Martina Astrid - Gahleitner Ralf - Helbich Marco - Hofmayr
- Maschik Nicole - Mayrhofer Carina - Moser Herwig - Pröll Lothar - Rauber Jochen - Rescheneder Ursula - Rott Christina Barbara - Stöger
Waltraud Maria - Kefer Dominik - Knorrek Martina - Kotlaba Bernhard Erich - Lankmaier Sophie - Mayr Manuel - Dipl. PT Ortner Martina
irn Gudrun - Eckerstorfer Paul Georg - Globanova Lenka - Greifeneder Isabella Gabriele - Greifeneder Isabella Gabriele - Gutdeutsch Ma-
a - Ortner Christian - Pierer Kerstin - Redl Birgit Christiana - Schirl Susanne Anna Margaretha - Schulze Peter - Silber Monika - Spielbüchler
mana - Weiß Philipp - Wimmer Christoph - Wimmer Elisabeth - Zehetmayer Martina - S-Klasse: - Ecker Magdalena - Hellauer Markus -
- Waldenhofer Vanessa Elisabeth - 2000/01 - R-Klasse: - Aichinger Judith-Maria - Bitto Angela Clarissa - Draxlbauer Sebastian - Ecker
Linsmaier David Christoph - Mayr Susanne - Rübig Georg Stefan - Schleifer Hannes - Walzer Doris Sandra - Wöginger Matthias - S-Klasse:
-Bramböck Klaus - Nickmann Margret Gertraude - Seiringer Cordula - Stanzel Manuel - Strasser Nicole - Weissenfels Axel Michael - Wendt
Katzensteiner Bertold Simon - Mally Helena - Neumeister Theresa Maria - Stadlberger Markus Alexander - Stadler Barbara Johanna - Viel-
astner Katharina Anna - Lankmaier Barbara - Lehner Ines Maria - Leithenmair Ute Susanna - Moser Samuel Georg - Nowotny Verena - Pfob
2002/03 - R-Klasse: - Bauer Matthias Christian - Dilber Kata - Engl Katrin Ursula - Falb Stefan - Gottinger Martin Christian - Hager Elisa-
a - Lehner Bianca Barbara - Malavasi Christian Michael - Matauschek Philipp Marc Rudolf - Nahimi Zahabi Bahar - Niederhauser Christoph
minik - Wakolbinger Magdalena Christine - Weitzhofer Daniel Wolfgang
and - Peiszl Sabrina - Völkl Lisa Verena - Weissenfels Susanne Verena

25 Jahre

BRG Wels Wallererstraße

Dank

Trodat
Schutzengel Apotheke
Schäfer Shop Roitner
Oberbank
Buchhandlung Haas
E-Werk
Kraftwerk
Fa. Stumpfl
Mayr Schulmöbel
Fa. Stiefel
SSI Scheibenreif
Interdidact
Resch
Restaurant Wimmer
Schubert Stub'n
Sporttherapie
Ohler Reisen
Müllers Partyservice
Thalheim
Elternverein
Hago
Liwest
Weingartner
Brauerei Mayr
Brauerei Grieskirchen
Stranzinger
PCO
Gnadlinger
Austaller
Interspar
Welser Volksbank
Landesmusikschule Wels
Magistrat Wels
Fromwald
Delta Consult
Formatwerk
Raiffeisenbank Wels Süd
Fachhochschulträgerverein
Militär
Veritas

Als Schlusspunkt des Feierjahres halten Sie das Wallererstraßen-Jornal in Händen. Die 25-Jahr-Feiern haben uns alle gefordert, haben uns aber auch sehr viel Freude gebracht. Ich danke allen Beteiligten! Und das waren alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Schule, ob als Lehrer, als Sekretärin, als Schulwart oder in der Reinigung tätig. Weiters viele Schülerinnen und Schüler, aber auch manche Eltern, die ihre kostbare Zeit zur Verfügung gestellt haben. Da das Festefeiern immer auch mit Kosten verbunden ist, danke ich besonders den folgenden Sponsoren herzlich

Leo Ludick

Inhalt

Zukunftsorientiert
HR Mag. Leo Ludick
Seite 1

Anfangsjahre des BRG Wallererstraße
HR Dr. Herbert Luger
Seite 2

Baustellenwechsel
Mag. Herbert Radlberger
Seite 3

Spots in Movement - der Elternverein im Lauf der Zeit
Alfred Pöhli
Seite 4

25 Jahre Schülervertretung an unserer Schule
Stefan Hauer
Seite 5

1977..als wär's gestern gewesen
Die Bediensteten am BRG Wallererstraße
Seite 6

Das macht Schule
Mag. Gisela Gutjahr, Mag. Hannes Müller, Mag. Ludmilla Starl, Mag. Johann Leutgeb, Dr. Ulrike Moser, Mag. Hannelore Hörhann
Seite 14

Sport
Beiträge von Fl i.P. Dr. Kurt Wieden, Mag. Roland Mayer, Mag. Friedrich Hubmer, Mag. Helmut Stadler, Mag. Hannes Müller, Mag. Felizitas Weber
Seite 21

Kunst
Mag. Rosemaria Dobringer, Mag. Harald Ernst, Mag. Helga Janke-Eichbauer, Mag. Peter Kanhäuser, Mag. Maximilian Springer
Seite 27

Unsere Absolventen
Thomas Arnoldner, Martina Reinhart, Dr. Iris Holzleitner, Mag. Nicole Mayböck, Mag. Bettina Neumayer, Mag. Doris Scheinecker
Seite 31

25 Jahre - Das Fest
Seite 34

Gratulation zum Jubiläum
Interviews mit Fritz Enzenhofer, HR Dr. Johannes Riedl, Dr. Karl Albert Eckmayer, Mag. Franz Kappelmüller, Mag. Günther Vormayr
Seite 36

Impressum:

Herausgeber: BRG Wels Wallererstraße, 4600 Wels
Für den Inhalt verantwortlich: HR Mag. Leo Ludick
Für den Inhalt der einzelnen Beiträge zeichnen die Autoren verantwortlich
Korrektur: Mag. Karl Buchinger
Layout Mag. Maximilian Springer
Druck: Brillinger Druck, Thalheim

Zukunftsorientiert

HR Mag. Leo Ludick, Direktor

war das BRG in der Wallererstraße schon immer. Nicht nur dadurch, dass vorausschauende Pädagogen in den frühen siebziger Jahren des letzten Jahrhunderts den Schultyp „Sportrealgymnasium" ins Leben riefen, sondern auch durch den koedukativen Turnunterricht. Als „Zubau" des Gymnasiums in der Brucknerstraße hat es begonnen, aber bald wurde die Gründung einer neuen Schule angestrebt. Diese neue Schulform, das Sportrealgymnasium, musste nun bekannt gemacht werden. Die Lehrerinnen und Lehrer verstanden es sehr gut in Zusammenarbeit mit Direktor Hofrat Dr. Herbert Luger, Administrator DDr. Erwin Rauscher und Sportkoordinator Prof. Dr. Rudolf Stadler diese Schule attraktiv zu gestalten. Die Schülerinnen und Schüler trugen das ihre dazu bei, da sie bei Wettkämpfen auftrumpften und bald „Angstgegner" darstellten. Dadurch wurde man auf diese neue Schule in Wels und weit darüber hinaus aufmerksam und viele, oftmals allzu viele, Schülerinnen und Schüler wollten in diese Schule. Manchmal vergaß man, dass diese Schule auch einen „Nicht-Sportzweig" hatte. Das Herausstreichen des Sports war aber in den Anfangsjahren eine Notwendigkeit, um das unverwechselbare Gesicht dieser Schule zu präsentieren. Durch die bewusste Beschränkung auf zwei Parallelklassen pro Jahrgang gelang es, eine familiäre, „menschliche" Schule zu etablieren. Als ich 1992 die Leitung des Bundesrealgymnasiums in der Wallererstraße übernahm, war die heißeste Bauphase im Gang. Neue Leitung und Neubau gingen Hand in Hand mit einer Besinnung darauf, welchen Weg diese Schule gehen solle. Veränderungen brachten auch die pädagogische und die finanzielle Autonomie. Dadurch erhalten Schulen viele gestaltende Möglichkeiten. Die gute Ausstattung mit Sonderunterrichtsräumen und Lehrmitteln auf Grund des Zubaues, der 1994 bezogen werden konnte, brachte es mit sich, dass kein Gegenstand mehr ein „Mauerblümchendasein" fristen muss. In den letzten zehn Jahren hat sich ein gutes Miteinander der beiden Formen - Realgymnasium und Sportrealgymnasium - entwickelt. Wir können auf die Diskussionen im Rahmen der Schulentwicklung stolz sein, die an unserer Schule von Anfang an mit allen Schulpartnern geführt wurden. Daraus hat sich eine Schulidentität ergeben, die sich als „Slogan" in unserem Schulfolder, quasi als „formuliertes Leitbild" wiederfindet: überschaubar - sportlich - modern.

Überschaubar, weil wir bewusst die gegebene Kleinheit als Chance nutzen. Wir kennen einander und haben so mehr Möglichkeiten unser Zusammenleben positiv zu gestalten.

Sportlich, weil 50% der Klassen diese sportliche Note im Profil haben.

Modern, und zwar in einem umfassenden Sinn, weil wir auf alle Bedingungen, die die Zeit stellt, Antworten suchen. So bieten wir seit einigen Jahren Begabtenförderungskurse an und stellen bewusst den Blick über die Grenzen unseres Landes in den Mittelpunkt. Die vorhin angesprochene pädagogische Autonomie gibt uns die Möglichkeit, neue Gegenstände zu kreieren. So wird ab dem Schuljahr 2003/04 der computerunterstützte Unterricht in der ersten Klasse forciert. Die Betonung der Naturwissenschaften findet seit einiger Zeit unter anderem durch die Übung „Naturwissenschaft" statt und wird in der Oberstufe durch einen eigenen Gegenstand „Naturwissenschaft in Alltag, Technik und Medizin", an dessen Lehrplan wir derzeit arbeiten, vertieft. Dass moderner Unterricht auch das Einbeziehen von außerschulischen Fachleuten bedeutet, ist uns bewusst. Deshalb finden häufig Vorträge, die den Unterricht bestens ergänzen, in unserer dazu sehr gut geeigneten Aula statt. Weil gerade zukünftige Entscheidungsträger sozial wirken sollen, legen wir auf Sozialaktionen unserer Schülerinnen und Schüler besonderes Augenmerk. Projekte wie die Zusammenarbeit mit Lebenshilfe oder Caritas einerseits und auch das Kennenlernen von Zeitzeugen andererseits dienen diesem Anliegen.

Anlässlich unserer 25 - Jahr - Feier haben wir unsere Absolventen angeschrieben. Wir waren überrascht, wie viele von den ca. tausend Maturantinnen und Maturanten uns geantwortet haben. Und noch mehr waren wir überrascht, welche interessanten Berufs- und Lebenswege sich hier auftun. Im Rückblick haben uns auch viele Absolventen ein sehr gutes Zeugnis ausgestellt, über das wir uns sehr freuen.

Alle diese erfreulichen Ergebnisse sind nur dann möglich, wenn uns Helfer zur Seite stehen. Der Schulgemeinschaftsausschuss, den es als Institution seit etwa 20 Jahren gibt, stellt ein wertvolles Gremium zur Bewältigung der vielfältigen Aufgaben, die Schule heute leisten muss, dar. Als Schulleiter schätze ich auch die vielen Anregungen seitens des Elternvereins und der Schülervertretung sehr, sind sie doch ein Zeugnis der positiven, aktiven Mitarbeit. Den in den fünfundzwanzig Jahren zuständigen Landesschulinspektoren bin ich für das stets vorhandene Wohlwollen und das Verständnis für die Besonderheiten eines Sportrealgymnasiums dankbar.

Der gute Ruf, den unsere Schule heute weit über Wels hinaus genießt, kann nur als Ergebnis gemeinsamen Bemühens aller an dieser Schule Tätigen verstanden werden. Wir freuen uns auch, dass die Nachfrage nach unserem schulischen Angebot ungebrochen anhält. Das, was uns zu Eigen ist, wollen wir bewahren und so weiterhin überschaubar - sportlich - modern bleiben.

Anfangsjahre des BRG Wallererstraße

HR Dr. Herbert Luger

Es ist nicht immer möglich, 25 Jahre Schulgeschichte in Einstieg, Rückblick, Ausblick zu zerlegen. Es gibt scharfe Trennungen und fließende Übergänge, es gibt Kontinuität und Fluktuation, es wechseln Schwerpunkte und Zielvorstellungen, auch personell kann Schule Sprungbrett sein oder erstrebtes Ziel. Schon in den beiden Rechenschaftsberichten (5 und 10 Jahren BRG Wallererstraße) wurden Gründung und Anfangsjahre dargestellt, wurde über Erwartungen, Hoffnungen, Schwierigkeiten und Probleme geschrieben. Auch Zweifel und Skepsis blieben nicht ausgeklammert. Ich bitte um Verständnis, wenn diese Zeit bis zur Fertigstellung der Planung und zum Baubeginn der heutigen Schulanlage (1991) für mich Vorrang hat. Als erster Direktor konnte ich damals Weg und Entwicklung der Schule mitbestimmen und mitgestalten. Nun möchte ich der Frage nach Anfangsjahren in Form einer Gegenfrage beantworten. Sie verdeutlicht was mich damals bewegte:

Wäre heute noch vorstellbar eine Schule (Sport-RG) ohne Turnhalle, ohne Sportplatz, ohne Leichtathletikanlage.....

Wäre heute noch vorstellbar eine Schule (naturwissenschaftliches RG) ohne Sonderunterrichtsräume für BU, Ph, Ch, ME, BE .....

Wäre heute noch vorstellbar eine Schule ohne Lehrerzimmer, Bibliothek, Sprechzimmer, Arztzimmer, Aufenthaltsraum für Schüler, Garderoben, Abstellräume .....

Ich glaube es erübrigt sich, diese Fragen zu beantworten. Als Antwort verweise ich auf mein Geleitwort zum Rechenschaftsbericht „10 Jahre BRG Wallererstraße". Da steht: „ In dieser Zeit stellte sich mir wiederholt die Frage, was die Motive der zuständigen und verantwortlichen Schulbehörden gewesen sein mögen, eine solche Gründung zuzulassen, da doch keine einzige Lebens- bzw. Überlebensfrage gelöst war." Ich schrieb auch von der Überzeugung „dass hohe Unterrichtsqualität nicht an teure materielle Ausstattung geknüpft sein muss" und weiter „deshalb bin ich heute stolz auf die Schule und dankbar den Mitarbeitern, deren ..... umfassende Vorbildfunktion die Schule zu dem gemacht hat, was sie heute ist." Und wenn ich mein persönliches „Schularchiv" durchblättere, bestätigen mir zahlreiche, auch prominente Schreiben die Richtigkeit meiner Auffassung, dass die Qualität der Mitarbeiter das Image einer Schule bestimmt.

Damit meine ich aber nicht nur Lehrer. Ich meine z.B. auch den Elternverein und nenne stellvertretend Herrn Johann Achleitner. Er war über ein Jahrzehnt dessen Obmann und hat entscheidenden Anteil an der Loslösung vom ursprünglich schulübergreifend geführten Elternverein aller Welser Bundesgymnasien. Aber schon vor dieser Trennung sah Herr Achleitner in einer intensiven schulinternen Zusammenarbeit ein vordringliches Anliegen, um zu gemeinsamen sinnvollen Lösungen zu gelangen. Sein erfolgreiches Wirken beim Aufbau einer gelebten Schulpartnerschaft (paragraphenfreier SGA) war mitentscheidend für die gute Schulqualität. Dass der Elternverein der beiden anderen Bundesschulen wenig später auch die Trennung vollzog, beweist nur die Richtigkeit seiner Überlegung, dass jede Schule eigene Lösungsansätze für schulische Fragen braucht.

Wenn ich fachlichen, pädagogischen und menschlichen Qualitäten, die über das erste Jahrzehnt der Schule hinaus materielle Mängel wettmachten, hier meine Reverenz erweise, darf auch das Sekretariat nicht vergessen werden. Ich meine dabei nicht nur, dass Frau Amalia Loidol jederzeit allen schulbezogenen Anforderungen bestens gerecht wurde, ich meine in gleicher Weise ihre freundliche Art und Hilfsbereitschaft, kurz gesagt, ihr Vermögen, fachliche Kompetenz mit menschlicher Wärme zu verbinden. Sie war wie der Elternverein und die Lehrerschaft ein unverzichtbarer Bestandteil der „menschlichen Schule" von damals.

Die gesamten 25 Jahren zu überblicken und Veränderungen aufzuzeigen ist mir nicht möglich, denn es fehlt mir das nötige Insiderwissen. Die Folge wäre sicher manche Fehlinterpretation. Ich gebe daher die Frage weiter an Direktor HR Mag. Leo Ludick, der gemeinsam mit langdienenden Kollegen diese 25 Jahre besser überblickt und somit weitaus kompetenter ist, Veränderungen aufzuzeigen. In Ergänzung der vorangegangenen Darstellung, durch die sich als roter Faden mein Bemühen zieht, die materielle Unterversorgung durch gute Mitarbeiter auszugleichen, muss hier auch unbedingt der Landeschulrat für Oberösterreich als vorgesetzte Dienststelle genannt werden. Die Landeschulinspektoren HR. Dr. Walter Dorninger und HR Dr. Franz Pree haben von der ersten Stunde an wertvolle Hilfe bei der Bewältigung der vielen Probleme geleistet. Gerne erinnere ich mich an deren Hilfe bei etlichen personellen Rochaden, die nicht unwesentlich zur Hebung der Unterrichtsqualität beigetragen haben. Dass in Etappen auch der Schulausbau voranschritt, wertvoll unterstützt vom Präsidenten des Landesschulrates HR Dr. Johannes Riedel, rundet diese Zeit ab. Nach dem Ausscheiden der beiden hochgeschätzten Landeschulinspektoren folgte Mag. Hutsteiner als LSI, dessen Bedeutung für die Umsetzung schulbezogener Paragraphen nicht geschmälert werden soll. Für mich aber war der Weg frei in die Pension.

Was ich dem BRG Wallererstraße für die Zukunft wünsche? Aus dem bisher Gesagten lässt sich als Wunsch für die Zukunft nur eines ableiten: gute Lehrer.

Schule 1988

Baustellenwechsel

Beim Bauen muss man schauen,
um sich nicht zu verhauen,
sonst kommt man in des Elends
Klauen.

(Abraham a Sancta Clara)

Mag. Herbert Radlberger

Es ist Mittwoch vor Beginn des Schuljahres 1991 / 92. Während ich an der Fertigstellung meines Hauses arbeite, erreicht mich ein Telefonanruf von der Schule, der Direktor möchte mich sprechen. Der Grund wird mir verschwiegen. Gibt es einen Klassenwechsel, einen Einspruch gegen eine Note – so spät? Ahnungslos betrete ich die Direktion, wo mir kurz mitgeteilt wird, dass der amtierende Direktor in Pension gehe und ich mit der provisorischen Leitung der Schule betraut werden sollte. Ich hätte nur kurze Zeit zu überlegen, ob ich mir dies zutraue. Damit mir die Entscheidung nicht zu leicht fällt, erfahre ich, dass der Zu- und Umbau der Schule im November beginnen würde.

Nach Zusicherung der Sekretärin und guten Seele der Hauses, Frau Loidol, dass sie noch ein Jahr aktiv bleiben werde, nehme ich die Herausforderung an. Der Baustellenwechsel ist somit vollzogen.

Nach mühseligen Recherchen werden die Pläne für den Neubau gefunden, einem Puzzlespiel ähnlich werden Informationen zusammengetragen. Keiner weiß etwas Genaues. In Teamarbeit werden die Pläne studiert und zu neuem Leben erweckt. Die Zeit drängt, will man nicht vor vollendeten Tatsachen stehen. Eines ist klar: Das Werk kann nur gelingen, wenn alle Lehrer an einem Strang ziehen. Alle bringen ihre Vorstellungen ein, jeder will „sein" Fach baulich berücksichtigt haben. Über allem jedoch steht das Zauberwort „Kubatur". Sie darf auf keinen Fall überschritten werden.

Der Architekt hat gestalterische Ziele, die Lehrer hingegen denken an ihr zukünftiges pädagogisches Wirken. So wird mancher Kompromiss ausgehandelt, der im Nachhinein von Uninformierten nicht verstanden wird.

Die Idee nimmt Form an und mit Freude beobachten wir, wie der Zubau täglich wächst. Doch als in das bestehende Gebäude eingegriffen wird, bedarf es einiger Flexibilität, den Unterricht sinnvoll zu gestalten. Zwei Klassen müssen in die HAK 2 ausweichen, was einigen Lehrern ein Pendlerdasein beschert. Als Entschädigung für alle Unannehmlichkeiten beginnen die Sommerferien eine Woche früher, weil der Baulärm ein Unterrichten nicht mehr zulässt.

Mit Beginn des Schuljahres 1992 /93 konnte mit der Einrichtungsphase begonnen werden. Alle ARGE – Leiter haben während des vorangegangenen Schuljahres ihre pädagogischen Wunschlisten erstellt, die dem Landesschulrat übergeben werden. Da zur gleichen Zeit neben dem Schulgebäude ein Grundstück erworben werden kann, ist auch an die Errichtung eines Sportplatzes zu denken, der das Sportgymnasium krönen soll.

Der Bau hat inzwischen Gestalt angenommen und gleichzeitig auch die Person des neuen Direktors. Hofrat Ludick, der im November 1992 das Zepter übernimmt, hat nun die Aufgabe, den Bau in seine endgültige Form zu bringen. Er soll das Bauwerk so vollenden, dass sich die Menschen in ihm wohlfühlen und ihre seelischen und geistigen Fähigkeiten entwickeln können.

Der Schulumbau hat zwar die pädagogische Arbeit überschattet, doch gab es auch innerschulisch manch Neues zu bewältigen: Die neue Maturaordnung und die Schulautonomie wären vorzubereiten.

Als dann die Sekretärin in den Krankenstand und bald darauf in Pension ging, freute ich mich schon darauf, abgelöst zu werden. So konnte ich mich wieder in die Kollegenschaft eingliedern, ohne deren Mithilfe ein provisorischer Leiter sehr einsam und hilflos wäre. Für die erfahrene Hilfe und Unterstützung möchte ich mich bei allen Kollegen, bei Frau Loidol und dem Schulwart, Herrn Brachner, herzlich bedanken.

Spots in Movement - der Elternverein im Lauf der Zeit

Alfred Pöhli, Obmann des Elternvereins

Die „Gründerzeit"

1986 war das Gründungsjahr unseres „Elternvereins des BRG Wels-Wallererstraße", er entstand durch Ausgliederung aus einem damaligen Gesamtverein für alle 3 Welser Gymnasien.

Die „Gründer" befassten sich in ersten Schwerpunkten mit Themen, die heute als „abgehakt" betrachtet werden können. So etwa die akute Verkehrsproblematik vor der Schule: Gefordert wurden Bodenmarkierungen, eine Verkehrsampel und eine Tempo 30-Zone.

Auch die lange, lange Geschichte zum Erweiterungsbau hatte ein gutes Ende, obzwar auch schon damals Sparbudgets der öffentlichen Hand den Optimismus auf rasche Lösung des Raumproblems stark bremsten. Durch beharrliche Kontaktnahmen und Pressearbeit konnte der Elternverein maßgeblich dazu beitragen, dass der „Gugelhupf" dann doch gebaut wurde. Die Elternvereins-Jahreshauptversammlung(JHV) 1995 wurde zum ersten Mal in der Schule abgehalten.. Der damalige Obmann Schotola meinte dazu: „Ein langer Hürdenlauf ist zu Ende. 18 Jahre hat es gedauert, von 1977, dem Geburtsjahr von vielen Maturanten des heurigen Schuljahres, bis 1995 dauerten die Geburtswehen für die neue Schule."

Ein VW-Bus für den Sportunterricht!

Dank des damaligen Elternvereinsmitglieds Dr. Schwab (Fa. Intersport) wurde ab 1987 ein gebrauchter VW-Bus (14-Sitzer!) zur Verfügung gestellt, die Betriebskosten wurden seitens des Elternvereins durch Sponsorgelder, Spenden, Subventionen und Kostenbeteiligung der beförderten Schüler abgedeckt.

Zitat aus einem Brief des EV an die Eltern, 1987: „Unsere Kinder haben nun die Möglichkeit, zu Wettkämpfen, Sportveranstaltungen, Trainingslagern (...) durch vom Schulleiter beauftragte Lehrer problemlos befördert zu werden. Sicherheitsgurten wurden bereits eingebaut."

1989

erhitzte weniger die anstehende Oberstufenreform die elterlichen Gemüter als vielmehr eine Umfrage zur neuen Ferienordnung und der teilweise hitzig diskutierte „Sexkoffer".

Kurios: Elternverein gründet Basketballsektion!

Um der Schulmannschaft die Meisterschaftsteilnahmen zu ermöglichen, gründete der EV aus formalen Gründen eine „Sektion Basketball" und wurde mit dieser Sektion Mitglied beim oö. Basketballverband. Es wäre jedoch vermessen, den sensationellen Erfolg der Basketball-Damenriege, die bei den Schulweltmeisterschaften in Izmir 1991 knapp eine Medaille verpasste und am Ende den 9.Platz belegte, ausschließlich dieser Gründung zuzuschreiben...

Kreative Schule

Bei der JHV 1991 wurde besondere Unterstützung und Würdigung der überaus engagierten und „preisgekrönten" Neigungsgruppe Film (Prof. Ernst und Prof. Kanhäuser) zuteil. Es gab mit dem damaligen Kulturstadtrat (Mag. Andreas Gruber) sogar Vorgespräche, einen Schulschwerpunkt in Richtung „kreative Mediengestaltung" auszubauen.

Die Arbeit des Elternvereins ist Schulentwicklung

Immer aktuell blieb der damalige Vorsatz des Elternvereins für die weitere Elternarbeit, die Information zwischen Schule und Eltern zu fördern. Zitat aus einem Sitzungsprotokoll:

„... Denn wenn es Probleme gibt, beruhen Sie sehr oft auf mangelnden Informationen und Missverständnissen. ...". Und weiter: „Klassenelternabende sollten wirklich bis zur 8.Klasse lückenlos durchgeführt werden".

Zu Beginn der Ära Dir. Ludick (als Nachfolger des in den Ruhestand getretenen Dir. Luger) erfolgte ein „Schub" in Richtung Schulentwicklung und Weiterentwicklung der Schulpartnerschaft:

Es wurden in einer gemeinsamen Arbeitssitzung 4 Themenfelder erarbeitet, die die Grundlage für die weitere schulpartnerschaftliche Zusammenarbeit sein sollten:

1. Schulklima (Ermöglichung von mehr Kommunikation zwischen Eltern und Schule)

2. Sport und Gesundheit (Belastung durch den Sportunterricht, ärztliche Betreuung, Haltungsschäden)

3. Pädagogik, Unterrichtsgestaltung und Wertschätzung

4. Organisation, Stundenplan, Hausordnung

Weitere Beispiele für Aktivitäten der Eltern:

1994 und 2001 wird aus dem Budget des EV der Ankauf einer mobilen Videoanlage und einer digitalen Videokamera finanziert.

2002 vergibt der EV erstmalig einen Preis an ProfessorInnen der Schule: „Für besondere pädagogische Leistungen am BRG Wels Wallererstraße".

Als Obmann des Elternvereins möchte ich mich besonders bei allen Elternvertretern und Vorstandsmitgliedern recht herzlich bedanken,

die seit der Gründung des Elternvereins im Jahre 1986 ehrenamtlich für unseren Elternverein tätig waren.

Wir Eltern sehen uns als einen wichtigen Teil der Schulpartnerschaft zwischen Schülern, Lehrern und Eltern.

Durch eine faire, gute und positive Kommunikation zwischen den Schulpartnern tragen wir maßgeblich zur Weiterentwicklung der Schule bei.

Schüler am BRG Wallererstraße 2002/03: Ablinger Gregor - Achleitner Bettina - Achleitner Julia - Ahrens Markus - Aichhorn Julia - Aichlseder Martina - Aigenberger Florian - Aigenberger Juljan Michael - Allinger Katharina Maria - Allinger Stefanie - Aschermayer Felix - Aschermayer Lucia - Aschermayer Sophie - Aschl Alexander - Atzlinger Elisabeth Carla - Atzlinger Erwin - Bachinger Anna-Maria - Bachl Martin - Backfrieder Maximilian - Bammer Dominik Franz - Bartl Lisa - Bartl Stefan - Bauer Marlies - Bauer Matthias Christian - Baumgarten Christoph - Beer Christoph - Beer Stephan - Berger Marlies - Berneder Christiane - Berneder Martin - Biber Jakob - Biermair Florian - Bogner Raphael - Bogner Simon - Brandmayr Anna - Brandstätter Bianca Maria - Brandstetter Birgit - Brunner Clemens - Brunner Lisa-Martina - Coenen Peter Helge - Cvitanovic Antonela - Danmayr Bettina - Danmayr Marlene - Deschmann Lukas - Deutschbauer Ines - Dietachmayr Malin Katrin - Dietinger Clemens Christoph - Dietinger Katharina Hedwig-Christine - Dilber Kata - Dirnhofer Barbara - Dopona Mariella - Dopona Raphaela - Draxlbauer Benjamin - Eber Christian - Edthaler Stefan - Egelseer-Bründl Julia - Eichberger Johannes Michael - Eigner Sebastian Johannes - Eismayr Lukas Nikolaus - Endl Lukas - Engl Katrin Ursula - Enzinger Alexander - Eschlböck Svenja Maria - Falb Stefan - Falb Thomas - Fasthuber Daniel - Fattinger Michaela - Fazic Irma - Fellinger Stefanie Lisa - Fellner Hanna - Fellner Valentin - Fingernagel Florian - Fischer Manuel Wolfgang - Frank Elisabeth - Freimuth Alexander - Fritsch Stephan - Fritz Sebastian - Fuchs Christian Martin - Fuchs Jakob Michael - Ganser Markus Raimund - Geßwagner Lisa Maria - Geusau Anna Alexandra - Geusau Lukas - Glockner Roland Paul - Glück Markus - Gottinger Martin Christian - Götzendorfer Tobias Alfred - Gressenbauer Christoph - Gressenbauer Stefan - Gruber Isabella - Gruber Melanie - Grünzweig Margareta Theresia - Gschwendtner Lukas Matthias - Gschwendtner Paul Christoph - Guggenberger Kevin - Habermann Stefanie - Hager Elisabeth - Hamedinger Christian - Handstanger Diana - Handstanger Ines Christa - Hansche Lydia Elisabeth - Hansche Tanja Maria - Hartl Birgit - Hatzmann Celina - Hauer Stefan - Haugeneder Erich - Haunschmidt Clemens Franz - Häuserer Silke - Hegedüs Dorina - Hegedüs Martin Levente - Hebenberger Marie-Therese - Heilinger Sebastian - Helmhart Christoph Thomas - Herzog Philip Gert Josef - Himmelbauer Florian - Himmelfreundpointner Martin - Hipfl Christian - Hochhauser Florian Christian - Hochreiter Simone - Hofer Dominik - Hofer Niklas - Hofer Wolfgang - Hoffmayr Renate Christa - Hoflehner Anja - Hofmann Karoline Maria - Hofmann Max Nikolaus - Holzapfel Daniel - Holzner Johanna Maria - Hosner Julia - Hronek Jörg - Huber Alexander - Huber David Alexander - Huber Eva Maria - Huber Michael - Hübler Theresa Charlotte - Hubner Simon Gerhard - Hubner Eva Maria - Hügel René - Hüthmayr Michael - Jäger Alexandra Maria - Kagerer Lisa Maria - Kaindlstorfer Markus - Kaltenreiner Caroline - Kaltenreiner Karl - Kaser Daniel - Katzensteiner Hannah Myriam - Katzinger Lisa - Kilian Clemens Markus - Kleiner Judith - Kleiner Sarah - Klinger Marian Josef - Kloss Roland Maximilian - Knoll Johann - Koch Angelina - Köglberger Paul - Kohlmannhuber Petra - Kotlaba Dieter Roland - Kreilmeier Maximilian - Kreilmeier Theresa Stefanie - Kristen Olivia Susa - Kronberger Nikolaus Josef - Kubis Alexander Ingo - Kurz Corinna - Kurz Florian - Lachinger Alexander Alois - Lang David Philipp - Lang Kevin Matthias - Lang Stefan - Lehner Bianca Barbara - Lehner Herbert - Lehner Iris Viktoria - Leitgeb Katrin - Leitner Andreas - Lichtenegger Philip Kevin - Lindemann Martin - Lindmair Marlene Lisa - Lindmair Sophie - MacDonald Rebecca Louise - Maier Magdalena Elfriede Renate - Mairanderl Alois - Malavasi Christian Michael -

25 Jahre Schülervertretung an unserer Schule?

Stefan Hauer, Schulsprecher

Schülervertretung ist auch für unsere Schule nicht selbstverständlich. Die Schülervertretung, die wir heute kennen, ist das Produkt jahrelanger Arbeit von kritisch und fortschrittlich denkenden jungen Menschen, die sich für mehr Demokratie und Gerechtigkeit innerhalb unseres Bildungssystems eingesetzt haben. Dieses erworbene „Recht" ist ein sehr kostbares Gut, welches leider in letzter Zeit immer öfter verkannt wird. So ist eindeutig belegbar, dass immer weniger Schülerinnen und Schüler bereit sind, sich für das Amt eines Klassen- oder Schulsprechers nominieren zu lassen. Ich erachte diesen Umstand als äußerst bedenklich, da gerade die Schülervertreter wichtige – und meiner Meinung nach unentbehrliche – Ansprechpartner geworden sind. Zudem haben seit der Liberalisierung des Schülervertretergesetzes Schulsprecher und ihre Stellvertreter die Gelegenheit, die Meinung aller Schüler im Schulgemeinschaftsausschuss zu repräsentieren. Wichtige Entscheidungen, die nicht nur für die Schulpartnerschaft sondern auch für die Qualitätssicherung an unseren Schulen von Bedeutung sind, werden hier auch von den Schülervertretern mitverhandelt, mitbestimmt und mitgetragen.
So erreichte die Schülervertretung an unserer Schule unter anderem die Einführung der 5–Tage–Woche, die Einführung der Notentransparenz und die Liberalisierung der Raucherregelung.

Wichtige Punkte, die speziell die Unterrichtsqualität an unserer Schule sichern sollen, befinden sich noch in der Verhandlungsphase, unter anderem auch das verpflichtende Lehrerfeedback und die Phasenschularbeit.

Zusammenfassend ist zu sagen, dass sich während des 25-jährigen Bestehens unserer Schule die Kompetenzen der Schülervertretung sukzessive gesteigert und erweitert haben. Wir sind nun an einem Punkt angelangt, an dem Schüler-, Eltern- und Lehrervertreter im Schulgemeinschaftsausschuss gleichberechtigt sind. Daher ist die Schülervertretung auch an unserer Schule eine wichtige Institution, die nicht nur eine Serviceeinrichtung für alle Schülerinnen und Schüler darstellt, sondern darüber hinaus sehr viele Ideen entwickeln und auch verwirklichen kann.

Maleschitz Stefan - Mally Franziska - Mally Valentin - Malzer Simone - Manigatterer Sarah Katharina - Mann Peter Harald - Markgraf Lara Renate - Marschal Richard Erich - Matauschek Philipp Marc Rudolf - Mayer Jan Roland - Mayer Nils Roland - Mayr Benedikt - Mayr Thomas - Mitterhuber Andreas Harald - Mitterhuber Katharina Josefine - Mittermair Anna - Mosser Anna Katharina - Mühlböck Ralf Nicolas - Nagy Albert - Nahimi Zahabi Bahar - Neumann Sebastian Philipp - Niederhauser Christoph - Niederhauser Edith - Niederschick Maria - Nigl Valerie Katrin - Nimmerfall Alexander - Nimmerfall Elisabeth - Nimmervoll Patrick - Nimmervoll Silvia - Obermayr Edith - Oberseder Gregor Josef - Oelschlägel Jennifer - Ortner Doris - Öttl Christoph - Pachner Elisabeth - Pachner Katharina - Pandur Alma - Part Axel - Peiszl Sabrina - Perner Christoph - Perner Silke - Pesut Kristina - Pflaum Caroline - Pflüglmeier Julia Stefanie - Pichler Christian Hannes - Pintscher Margot - Plank Lisa Christina - Pöhli Cornelia - Pointl Fabian - Pollak Klara Elisabeth - Popp Felix Rudolf - Prack Kurt - Preiner Lisa - Prummer Nicole - Prüser Catherina - Prüser Christina - Prüser Cornelia - Puchner Antonia Maria - Puchner Johanna Franziska Karin - Puchner Stephan - Pührer Janine Pia - Purgauer Axel - Radhuber Patrick - Raffelsberger Barbara - Ramsebner Markus - Rauch Cornelia - Rauch Sabine Michaela - Rauscher Marita - Rauscher Marlene - Rauscher Thomas - Reifetshamer Karola - Reisegger Andreas Wilhelm - Reisetbauer Lukas - Reiter Bettina Maria - Reiter Sabine Maria - Reitmayr Martina - Resch Anna Maria - Resch Elisabeth Maria - Resch Johanna - Resch Michael - Rescheneder Tobias - Rotkopf Lukas Thomas - Rozsa Daniel - Ruttinger Jürgen Michael - Sageder Patrick - Salerno Stefanie - Sammer Sarah - Scharinger Manuel - Schatzberger Mariella Anna Magdalena - Schatzberger Michael Johannes - Schellerer Maximilian - Schellerer Maximilian - Schierl Johannes Sebastian - Schiffler Simone Maria - Schirl Sabine Maria - Schlader Florian - Schlattner Michaela - Schlattner Susanne - Schleifer Marlies - Schmid Cornelia Maria - Schmid Hannes - Schmid Katrin Elisabeth - Schnellnberger Selina - Schober Magdalena - Schober Stefan - Schuller Lukas Klaus Gerhard - See Christoph - Seeber Lisa Nicoletta - Selinger Alexander - Sperrer Lydia - Spiesberger Benedikt - Stadlberger Marion - Stancic Stanko - Starker Carina - Steiner Bernhard - Steiner Elisabeth Maria - Steiner Marvin - Steinhuber Bärbel - Stinglmair Julia - Stinglmair Lisa - Stöbich Johanna - Stöbich Katharina - Stöbich Sarah Miriam - Stossier Marlene Luise - Strasser Karin - Straub Nikolaus Daniel Clemens - Strauch Dominik - Strihavka Marcella Christina - Stumpfl Fabian - Törek Anja - Trappmair Markus - Truschner Katharina Anna - Truschner Lena - Virtbauer Katrin Elisabeth - Völkl Lisa Verena - Völkl Roman - Wagner Alexander - Wakolbinger Magdalena Christine - Waldenberger Florian - Wallner Simone - Waltersdorfer Annemarie - Waltersdorfer Gregor - Weber Catrin - Weinbauer Nadine - Weinbauer Tamara - Weingartner Cornelia - Weiss Raphael - Weissenfels Susanne Verena - Weithaler Fabio Martin - Weitzhofer Bettina - Weitzhofer Daniel Wolfgang - Weitzhofer Susanne - Wellinger Andreas - Wendt Christian - Wendt Michael - Wenzel Linda - Werner Nathalie - Werner Nino - Wetzlmair Tessa - Wilhelm Patrick - Wimmer Andrea Petra - Witonsky Sophia Luise - Wöckinger Gernot Michael - Wöhs Georg - Wöhs Susanne - Wösz Florian - Wüscht Stephan - Zachhuber Michael - Zaininger Florian - Zauner Matthias - Zehetner Katja Maria - Zeilinger Peter - Zellinger Moritz - Zimmerberger Simon - Zobl Walter - Zocher Florian - Zöpfl Christina - Zwirzitz Alexander - Zwirzitz Benjamin

1977 ..als wär's gestern gewesen

HELGA KOLL (F): Am Beginn des Schuljahres 1977/78 war ich genau halb so alt wie heute und brachte gerade mein „Probejahr" hinter mich, das heißt, ich unterrichtete selbst drei Klassen, die 2D und die 2E in Englisch und die 5S in Französisch. Daneben besuchte ich den Unterricht meiner „Einführenden", Frau Dr. Käfer in Englisch und Frau Mag. Brem- berger in Französisch. Am Ende des Schuljahres, nach jeweils zwei „Lehrauftritten" in Englisch und Französisch konnte ich dann mein „Probejahrszeugnis" in Empfang nehmen. Meine Ausbildung war somit komplett.

Ich hatte bereits ein Jahr zuvor am BG/BRG Brucknerstraße als Sondervertragslehrer zu unterrichten begonnen und mich sofort nach Bekanntwerden der beabsichtigten Schulneugründung für das „2.BRG" gemeldet, das in den bis dahin als „Zubau" des „1.BG/BRG" fungierenden Räumlichkeiten errichtet werden sollte.
An das Arbeiten im „Zubau" war ich schon gewöhnt, ich hatte ja dort bereits die 1D und 1E unterrichtet. Als „Lehrerzimmer" diente ein ca. 3 mal 4 Quadratmeter „großer" Raum, der später in ein ebenso winziges Klassenzimmer umfunktioniert werden sollte. Es gab ein gemeinsames WC für Frauen und Männer, ein Zustand, der übrigens erst mit dem Neubau unserer Schule ein Ende fand. Besonders in Erinnerung geblieben sind mir aus dieser Zeit die Schüler, die oft lange nach dem „Läuten" johlend und schreiend aus den Klassenzimmerfenstern hingen. Der Weg vom Konferenzzimmer der Brucknerstraße war lang und die Direktion war weit weg. Ich sehe noch immer die ungläubig erstaunten Augen eines ehemaligen Kollegen vor mir, als er mich ca. 20 Minuten nach dem Läuten in „seiner" Klasse vorfand, die ich, so frisch von der Uni und noch voller Pflichtbewusstsein, Tatendrang und Naivität, „beruhigt" hatte, nachdem mich der aus dem Klassenzimmer nach draußen dringende Lärm befürchten ließ, man würde sich drinnen gegenseitig die Köpfe einschlagen. Als ich das zweite Mal zur „Tat" schritt, um meiner Meinung nach Gröberes zu verhindern, war ich es, die überrascht dreinschaute. Nachdem ich mit etwas lauterer Stimme für Ruhe gesorgt hatte, wurde mir bewusst, dass sich die Lehrkraft bereits in der Klasse befand. Daraufhin beschloss ich, meinen jugendlichen Eifer etwas einzudämmen und mich an die etwas lauteren Verhältnisse im „Zubau" zu gewöhnen.

Nach der Schultrennung kehrte nach und nach Ordnung ein, doch es dauerte noch Jahre, bis man von normalen Unterrichtsbedingungen reden konnte. Was immer man für den Unterricht benötigte, musste anfangs von der Brucknerstraße herübergetragen werden. Ich denke noch mit Schrecken an das "magnétophone", einen 50 x 50 x 20 cm großen und immens schweren Koffer, den ich für die damals topmoderne Unterrichts-methode "La France en direct" brauchte.
Ich erinnere mich auch noch an die riesigen Aluschiebefenster in den Klassenzimmern, die so schwer zu moderieren waren, dass man sie nur mit vereinten Kräften öffnen oder schließen konnte, das heißt, einer musste schieben und der andere ziehen, und die so undicht waren, dass im Winter das Eis auf der Innenseite der Fensterbretter wuchs.
Das Konferenzzimmer war nun in einem ehemaligen, etwas größeren Klassenzimmer untergebracht. Der Raum war aber bei weitem nicht groß genug für die rasch anwachsende Lehrerzahl. Wenn man am Schulanfang nicht rechtzeitig genug kam, um einen „fixen" Platz zu ergattern, musste man sich mit einem „Wanderplatz" begnügen, was bedeutete, dass man einmal hier einmal dort saß, je nachdem welcher Kollege gerade seinen freien Tag hatte. Vom Gedränge und Geschiebe bei Konferenzen, wenn alle Lehrer anwesend waren, ganz zu schweigen.
Als Ausweichmöglichkeit gab es damals die „Biblio", ein ca. vier Meter langes, abgetrenntes Gangstück im ersten Stock, in dem die Schüler-und Lehrerbücherei untergebracht war, und das gleichzeitig als Kaffee- und Raucherzimmer diente, nachdem das Konferenzzimmer zur „rauchfreien" Zone erklärt worden war, wofür ich Frau Kollegin Weber noch heute aus tiefstem Herzen dankbar bin.
So primitiv die Einrichtung der „Biblio" auch war, - das Wasser für den Kaffee musste vom WC am anderen Ende des Ganges geholt und das Kaffeegeschirr in Kübeln gespült werden - so gemütlich und lustig war es in unserem „Kammerl", wo wir dicht gedrängt und in Rauchschwaden gehüllt diskutierten, lachten, Ränke schmiedeten - natürlich sehr zum Leidwesen unseres damaligen Direktors - oder auch nach einem der „open-end Festln" gemeinsam frühstückten.
Genau unter der „Biblio" befand sich übrigens ein Klassenzimmer der gleichen „Größe", für besonders kleine Klassen. Es gab vier der Länge nach aneinandergereihte Schülerpulte und einen quergestellten Tisch beim Fenster. Als Lehrer klebte man zwischen der hinteren Längswand, an der auch noch die Tafel angebracht war, und den Schülertischen. Man lief ständig Gefahr, in der Hitze des Gefechtes den Kübel mit dem Tafellöschwasser, das übrigens auch vom WC am anderen Ende des Ganges geholt werden musste, umzustoßen oder sich die scharfe Kante der Kreideablage der Tafel ins Kreuz zu rammen.

Die nach der Trennung von 1. und 2. BRG notwendig gewordene Entflechtung des Lehrkörpers dauerte jahrelang, doch mit der Zeit wurden wir immer selbständiger und unabhängiger, bis wir schließlich zum BRG Wels Wallererstraße mit sportlicher Sonderform wurden. Mit dem Neubau waren wir nicht mehr auf die Benützung der Sonderunterrichtsräume und Turnsäle der Brucknerstraße angewiesen.
Öffne ich heute in einem unserer Klassenzimmer den Medienschrank, der bestückt ist mit Fernseher, Videoapparat, DVD-Player, Hi-Fi Stereoanlage, kann ich mir kaum mehr vorstellen, wie dankbar ich einmal für den Kassettenrekorder war,den jeder Fremdsprachenlehrer als Ausstattung bekam.

Wenn ich die vergangenen 25 Jahre Revue passieren lasse und zurückblicke auf die schwierige Gründungszeit, die langen Jahre des Auf- und Umbaus, die Direktoren, Kolleginnen und Kollegen, die vielen Schüler, die im Laufe der Jahre durch meine Hände gegangen sind, auf das gemeinsam Erreichte, dann denke ich mir, im Großen und Ganzen war es eine gute Zeit. Ich war und ich bin gerne Lehrer und ich bin und bleibe gerne Lehrer an dieser Schule.

HANNES HINDINGER (BU, CH): Gedankensplitter: Sponsion zum Magister der Naturwissenschaften am 19.Juli 1978 an der Universität Graz.
Eintritt ins Berufsleben im September 78 am Petrinum in Linz, Versetzung an das BRG Wallererstraße im September 1980 und seither ununterbrochen im Lehrkörper mit den Fächern Biologie, Chemie und Physik.

Damals:
Selbst dem Studentendasein kaum entwachsen, mit großen Erwartungen und unverbrauchten Nerven von meiner Erstschule an das BRG Wallererstraße überstellt, sah ich mich in der neuen „Minischule" Arbeitsumständen ausgesetzt, die mit „schwierig" nur unzureichend beschrieben sind! Platznot an allen Ecken und Enden, keine Sonderunterrichtsräume, kaum Lehrmittel (statt eines Chemiesaals ein Holzkästchen zum Transport weniger Chemikalien und Geräte von Klasse zu Klasse!), ständiger Improvisationszwang und allgegenwärtiger Lärm! Dennoch – und vielleicht gerade auch deshalb – formte sich hier ein junger Lehrkörper, schwungvoll, hochmotiviert und den Schülerinnen und Schülern eng verbunden.

Später:
Zeit der Planung, des längst fälligen Um- und weitgehenden Neubaus der Schule: Eine spannende Zeit, eingebunden sein in manche Planungs- und Ausführungsfragen, mitdenken und fallweise auch mitentscheiden im Team, unsere neue Schule wachsen erleben und schließlich mit großer Freude – trotz jahrelanger Mehrbelastung – endlich einziehen dürfen...
Zeit des besonders intensiven Mitlebens mit der pubertierenden Schülergeneration auch in der dreifachen Vaterrolle...

Heute:
Kein junger Lehrkörper mehr, aber in langen Berufsjahren gereift und erfahren. Als Klassenvorstand der Elterngeneration vieler meiner Schüler langsam entwachsend ist die Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern eine andere geworden. Nicht minder interessant und herausfordernd, oft aber mühsamer (die Nerven haben im Lauf der Jahre gelitten...). Schonenderer Umgang mit den eigenen Ressourcen ist geboten.
Jetzt die großzügige, noch immer „neue" Schule auch genießen, Sonderunterrichtsräume und entsprechende Lehrmittel, die räumliche Trennung vom immer noch lauteren Klassentrakt helfen dabei...

HARALD ERNST (BU, CH): Das waren noch Zeiten!
Warum?
Erstens war ich damals noch unheimlich mutig, was schließlich – im Übergang zum Übermut – sogar in einer *Heirat* gipfelte! Außerdem hatte ich damals noch wesentlich mehr Zeit als heute, da ich ja noch *keinen Computer* hatte. Filmen war in dieser Zeit auch noch ein Kinderspiel, denn eine *Super8-Kamera* konnte jedes Kind bedienen (meine Videokamera habe ich bis heute noch nicht ganz verstanden). Für Fotoapparate galt das Gleiche: Eine normale Spiegelreflexkamera mit manueller Blenden- und Zeiteinstellung war halt ein stressfreies Arbeitsgerät! Das gesellschaftliche Dasein war auch erträglicher geworden – der Duft nach *Räucherstäbchen* hatte sich inzwischen wieder aus dem Gewand verflüchtigt - und die Muster der Tapeten waren auch schon wieder ruhiger geworden.
A pro pos Gewand: Die glockenförmig ausgestellten Hosenbeine waren Gott sei Dank wieder verschwunden, und für den Fall des Regenwetters hatte ich – so wie jeder andere auch – eine *gelbe Segeljacke!*
Und die Schule?
Vielleicht liege ich da in der Beurteilung falsch, aber mein Eindruck ist der, dass genau die Leute, die heute meinen Beinbruch im Krankenhaus behandeln, die Ingenieure, Manager, Künstler oder Kameraleute geworden sind, damals mit der *Hälfte an Stress* in der Schule saßen und sich trotzdem die Grundlagen für ihren jetzigen Beruf erarbeiteten. Und ich als Lehrer empfand – rückblickend – das Fehlen all der Rationalisierungsmaßnahmen eigentlich nur als ein Weniger an Stress.
Und weltpolitisch?
Da möchte ich den Fachkollegen natürlich nicht vorgreifen, aber eins ist sicher: wollte man eine *Fernreise* machen, war die einzige Schwierigkeit die, das nötige Kleingeld zu beschaffen!
(Würde ich heute in Erwägung ziehen, mit dem Auto von hier nach Indien zu fahren, müsste ich mir die Anschaffung eines Panzerwagens überlegen).
Ja, ja, die 70er...

GISELA GUTJAHR (E,GWK): Das Jahr der Schulgründung war für mich ein sehr turbulentes, denn es war das Jahr meiner Matura, außerdem musste ich in diesem Jahr so manche Weichenstellung für mein weiteres Leben treffen. Schon sehr bald wusste ich, dass ich mich ganz besonders für Englisch und Geographie interessiere, daher war es auch nicht verwunderlich, dass ich diese Fächer zur Reifeprüfung wählte. Wie es wahrscheinlich jedem Kandidaten geht, erinnere ich mich noch gerne an die Erleichterung, als die Matura endlich mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen war. Der Höhepunkt in diesem Jahr war aber die Maturareise mit meinen KollegInnen .
So manche Schulstunde haben wir der Planung der Reise geopfert und darüber Ovid und Integral vergessen. Zwei lange Wochen waren wir mit dem Autobus unterwegs. Über Belgrad ging es Richtung Griechenland und schon in Thessaloniki waren wir mit Abenteuer pur konfrontiert, denn am Tag vor unserer Übernachtung wurde die Stadt von einem heftigen Erdbeben erschüttert. So verbrachten wir die Nacht zusammen mit vielen Einwohnern der Stadt im Freien. Am offenen Feuer bei griechischem Wein, Oliven und Schafkäse warteten wir nervös, ob sich noch ein Nachbeben ereignen würde. Heute in Zeiten der Mobiltelefone würden solche Erlebnisse zu enorm großer Aufregung bei den Eltern führen, aber damals gab es dieses Kommunikationsmittel noch nicht und so erfuhren unsere Eltern erst nach zwei Wochen, was uns widerfahren war.
Es jährt sich auch meine Matura zum 25. Mal und mit Spannung erwarte ich unser Wiedersehen.

KARL BUCHINGER (D, GSK): Im 3. Dienstjahr hatte ich die Wahl, am BRG I Brucknerstraße zu bleiben oder ans „neugeborene" BRG II Wallererstraße zu wechseln; ich entschied mich für die „junge" Schule. Dokumentiertes Aussehen: durch / für den Schuldienst kultiviert (siehe Krawatte!); nach 25 Jahren nur mehr milde lächelnd. ELEONORE DICKINGER (E, LUM): Da ich 1977/78 gerade einmal 1½ Jahre alt war, fällt es mir ziemlich schwer mich an diese Zeit zu erinnern. Ich hätte gerne den einen oder anderen Schwank aus meinen frühen Kleinkindjahren erzählt. Da jedoch jegliche bewusste Erinnerung an diesen Lebensabschnitt fehlt und ich lieber davon absehe, einen Psychologen aufzusuchen, um meine Kindheitserlebnisse unter Hypnose aufzuarbeiten, bleibt mir nichts anderes übrig als das wiederzugeben, was meine Großmutter immer wieder stolz über mich erzählt: „Unsere Lorli [so darf mich nur meine Oma nennen] ist schon mit 16 Monaten aus der Gehschule gesprungen! Ich hab ja immer gesagt, aus ihr wird eine Sportlerin." ... und so ist es dann auch gekommen. Im Alter von 26 Jahren landete ich schließlich hier im Sportgymnasium und die Weichen dafür sind, wie es scheint, bereits 1977/78 in der Gehschule gestellt worden. ROSEMARIA DOBRINGER (MU): 1976/77 war mein erstes Dienstjahr im BRG- Anton-Brucknerstrasse. Im Sommersemester entschied ich mich in das neu gegründete, damals 2. BRG genannte BRG-Wallererstrasse versetzen zu lassen. Ich habe diesen Entschluss nie bereut, wenngleich er für lange Jahre bedeutet hat, sich quasi pionierhaft mit Raumnot, Ausstattungsmängeln und Improvisationszwang durchzuwursteln. Das war irgendwie aber auch sehr lustig, meistens jedenfalls!

MONIKA FELLINGER (RK, PUP), damals noch Kriegleder Monika: Ich war damals 15 Jahre alt und probierte natürlich auch alles aus, was mir meine Eltern nicht erlaubten. So glaubte ich, dass Rauchen zum „Erwachsenwerden" dazu gehört oder mich zumindest älter erscheinen lässt. Ansonsten war mein Alltag bestimmt von Schule und Lernen, meine Freizeit von Aktivitäten in der kath. Jugend. Dort lernte ich, was Gemeinschaft bedeutet. Der Spaß, die Partys und das „Blödeln" kamen aber nie zu kurz HANNELORE HÖRHANN (L, GSK): Ich verbringe mein 2.Studienjahr in Wien – nach zähem Beginn stellen sich endlich Erfolgserlebnisse beim Studium ein – erste neue Freundschaften entwickeln sich, die trotz der räumlichen Distanz bis heute fortbestehen – langsam gewöhne ich mich an die Großstadt und beginne mich heimisch zu fühlen - schmerzlich erlebe ich den Tod meines Vaters. BRIGITTE HEITZINGER (D, F)

BERNHARD HÖRMANNSEDER (D, GSK) FRIEDRICH HUBMER (GWK, LUK): Ein ereignisreiches Jahr, in dem ich sowohl den Kampf

mit der Matura als auch dem Bundesheer aufnahm. BEATRIX HUMMER (UP; GWK, BU): 1977/78 war für mich ..... Kindergartenzeit - immer die Vernünftige sein müssen, weil „du bist ja schon so groß" (aber nur in cm!) - endlich Eis essen dürfen - „fixer" Berufswunsch: Briefträgerin - Ski fahren, Radfahren, Schwimmen bereits gelernt - die Welt steht mir offen! - sonstige Interessen: Alles, was mit Tieren und Rittern zu tun hat, nur ja keine Puppen! HELGA JANKE – EICHBAUER (BE, TEXW): Schülerin der 6. Klasse AHS – Tanzkurs und Ballgeschehen sind von höchstem Interesse – die Schule gibt es auch, aber Zeichnen war immer wichtig. PETER KANHÄUSER (BE, TEW): Von einem, der auszog, große Kunst zu machen und in einem Klassenzimmer gelandet ist – und immer noch von der großen Kunst träumt. BARBARA KASSER (GSK, LUM) HELGA KOTLABA (M, LUM): Nach 5 Unterrichtsjahren in bestens ausgestatteten Sportgymnasien in Wien (Parhamerplatz) bzw. in Innsbruck (Reithmanngymnasium) kam ich im Schuljahr 77/ 78 noch unter meinem Mädchennamen Posselt nach Wels in das Brucknergymnasium. Der Sportzweig wurde damals noch als Schulversuch geführt und war in einem kleinen Nebengebäude der Brucknerstr. untergebracht – eine große Enttäuschung für mich, da weder Turnsaal noch andere Unterrichtssäle vorhanden waren. Ein Sportgymnasium ohne eigenem Turnsaal war doch sehr grotesk! Für die Turnstunden musste man sehr kreativ sein, da man oft mit einer ganzen Klasse in einem Gymnastikraum mit den ungefähren Maßen 10m X 6m und höchstens 3m Höhe im Keller (Fenster?) des Brucknergym. unterrichten musste. Ein unterirdischer Gang, der den Sportplatz mit dem Hauptgebäude verband, wurde als Laufbahn genutzt. An Samstagen durfte man mit Bällen und diversen Kleingeräten bepackt in den Turnsaal der HS Mozartstr. auswandern! JOHANN LEUTGEB (RK): Ich erinnere mich an meinen Unterricht mit den stämmigen Burschen an der Berufsschule der Fleischhauer, ein paar Jahre jünger als ich – aus heutiger Sicht echt coole Typen.. - da war das Arbeiten mit den Jungscharkindern eine richtige Erholung. KARL LEITHENMAIR (M, PH, INF): 1977/78- Noch kein PC weit und breit! Ich studierte in Linz und lernte im Oktober 1977 meine Frau kennen. Im Studentenheim spielte ich damals mit meiner Zukünftigen (u.a.J) leidenschaftlich eigenhändig programmiertes Mastermind auf einem TI-59 Taschenrechner.

Das Ringsystem des Uranus und die kleinste elektrische Ladungseinheit (Quark) sowie einige Elementarteilchen wurden entdeckt, die erste Kernfusion mit Laserstrahlen glückte und in der Medizin wurde die Computer-Tomographie mit Röntgenstrahlen eingeführt. Wernher Freiherr von Braun starb im Juni und in den USA wurde die

Neutronenbombe entwickelt. . Über die damalige Vision der Microsoft-Gründer Bill Gates und Paul Allen („Ein Computer in jeder Wohnung und auf jedem Schreibtisch")

sagte der Präsident von Digital Equipment im Jahr 1977: „Es spricht nichts dafür, dass man zuhause einen Computer haben sollte." STEFAN LEITNER (M, PH):

Im Jahr 1978 habe ich noch in keinster Weise daran gedacht, dass ich heute, im Jahr 2003, als Unterrichtspraktikant an dieser Schule tätig sein werde. 1978 habe ich

mir eigentlich noch größere Sorgen gemacht, wann ich denn nun endlich auf die Welt kommen möchte. Ich habe hin und her überlegt und mich dann für den 27. Mai

entschieden, habe also der Sonne im Sommer ins Gesicht geblinzelt und das Leben genossen, so weit das eben möglich ist mit Krabbelanzug vom Gitter-

bett aus. 1978 - 2003 ... 25 schöne Jahre ... LEO LUDICK (PH): 1977 war durch die Absolvierung der Lehramtsprüfung eines der für mich wichtigsten

Jahre. Gegen Ende des Studiums, es waren nur mehr wenige Prüfungen ausständig, kam die Anfrage, ob ich nicht neben dem Studium schon unterrichten könnte. In

den 1970ern war an den Gymnasien großer Lehrermangel. 1971 begann ich am Bundesrealgymnasium Anton Brucknerstraße in Wels mit der Lehrtätigkeit.

Und das so „nebenbei Studieren" war dann doch nicht so schnell zu Ende zu bringen, wie ich es mir ursprünglich gedacht hatte. Durch Lehrermangel bedingt muss-

ten viele Überstunden geleistet werden und familiär tat sich auch einiges: Nach und nach wurden unsere drei Kinder geboren. 1977, das Jahr des Selbstständigwerdens

JOSEF OBERMAIER (E, LUK): Im Februar 1978 schloss ich das Studium an der Uni Innsbruck ab. Mir stand der Sinn nicht nach sofortigem Arbeitseinstieg als Lehrer, doch ich musste irgendwie Geld verdienen, um bis zum Herbst über die Runden zu kommen. So nahm ich als fertiger Akademiker einen Job bei BMW- München in der Motorenhalle an, wo ich Drecksarbeiten wie Absaugen der Bohremulsion und der Metallspäne oder Abkratzen des Lacks von den Wänden der Lackkammern verrichtete. Der damalige Stundenlohn von 11 DM konnte sich allerdings sehen lassen.

Im Herbst 1978 trat ich dann meinen Dienst am BRG Wallererstraße an und war als junger Leibeserzieher und Englischlehrer mit einer neuen und, speziell für Turnlehrer, schwierigen Situation konfrontiert. Da zB. in der regulären Unterrichtszeit kein Platz für unverbindliche Übungen war, wurde Volleyball zweimal in der Woche von 7:00 Uhr bis 7:50 abgehalten. Manche Schüler mussten bereits um 5:00 Uhr früh von zu Hause wegfahren, um teilnehmen zu können.

Wollte ich als Englischlehrer den Schülern Übungsmaterial zur Verfügung stellen, musste ich alles zuerst auf Spiritusmatritze abtippen und mich in die allmorgendliche Schlange vor der Schulwartloge einreihen, um die Texte abziehen zu lassen. Die Schüler freuten sich jedesmal auf frisch abgezogene Blätter, an denen sie schnüf-

THERESIA STEINHUBER (E, RU): Vor 25 Jahren hatte ich die einmalige Gelegenheit, im Rahmen meines Russisch-studiums eine Reise in die damalige Sowjetunion anzutreten. Zur Zeit Breschnews war es nicht leicht, unbeaufsichtigt, d.h. ohne russischen Reiseführer, der der ausländischen Reisegruppe zugeteilt wurde, mit den Einheimischen in Kontakt zu treten. Dennoch kann ich mich noch gut an eine Begegnung mit zwei freundlichen, etwas neugierigen „Babuschkas" erinnern, die meine Freundin Rita und mich mit Fragen über unser Land und über die verschiedenen Königshäuser (!) Europas überhäuften. Doch bevor wir in der Lage waren,auch nur einen Teil der an uns gerichteten Fragen zu beantworten, wurden diese beiden zahnlosen Omas unsanft von unserer russischen Reisebegleitung aufgefordert, die ausländischen Gäste nicht länger zu „belästigen".

Die 2. Gelegenheit zu einem Gespräch mit Russen ergab sich, als meine Freundin und ich im Trubel auf dem Roten Platz in Moskau unsere Reisegruppe aus den Augen verloren und dadurch gezwungen waren, uns mit unseren bescheidenen Sprachkenntnissen zu unserem Hotel durchzufragen. Nicht zuletzt der Entfernung wegen entschieden wir uns schließlich für ein Taxi, dessen genervter Fahrer -wir erinnerten uns an den Namen des Hotels nämlich nicht mehr genau - uns letztendlich vor dem Eingang unserer Unterkunft absetzen konnte.

BERTHOLD REITER (M, PH): Zu dem Zeitpunkt, als das BRG Wels - Wallererstraße eine eigenständige Schule wurde, verbrachte ich gerade noch die wohl schönsten Ferien, nämlich die unmittelbar nach meiner Matura, die ich im Juni 1977 am BG Linz - Khevenhüllerstraße abgelegt hatte (siehe Foto).

Nach einer heißen, lustigen und zumindest geistig erholsamen Maturareise nach Senigallia südlich von Rimini an der Adria hatte ich Anfang Juli den Führerschein gemacht und mich gleichzeitig dazu durchgerungen, Mathematik und Physik an der Universität Linz zu studieren. Davor hatten sich meine Studienpläne fast wöchentlich geändert, bis schließlich der Wunsch immer stärker wurde, Lehrer zu werden. Die Wahl der Fächer Mathematik und Physik hat zwar meist bei meinen Mitmenschen einen entsetzten Aufschrei zur Folge gehabt, was mir auch heute oft noch passiert, wenn ich jemanden kennenlerne und diesem meinen Beruf verrate. Doch ließ ich mich dadurch und auch durch Äußerungen wie „Du studierst aber dann Arbeitslosigkeit!" oder ähnliche ‚wohlgemeinte' Ratschläge nicht mehr von meinem Vorhaben abbringen. Befreit und erleichtert, endlich meinen künftigen Weg gefunden zu haben, genoss ich die Sommerwochen 1977 sehr ausgiebig meist im Freundeskreis (Zu dieser Zeit war ich Jugendleiter in meiner Pfarre).

Im Herbst kam dann die Zeit der großen Umstellung: In der Schule unter 16 Schülern der kleinen Maturaklasse, plötzlich unter 120 Erstsemestrigen in einem Riesenvorlesungssaal. In der Schule Schularbeiten und Prüfungen in regelmäßigen Abständen, nun gezwungen, sich selbst zu Prüfungen anmelden zu müssen, was bedeutete, sich die Arbeit, das Lernen gut einzuteilen bzw. sich selbst antreiben zu müssen.

Zu dieser Zeit habe ich wohl am wenigsten daran gedacht, dass es mich einmal nach Wels verschlagen würde, wo ich 1983 zu unterrichten begann und damit heuer auch mein persönliches Jubiläum feiere. Obwohl der Anfahrts- und Heimweg in Summe schon einer 6- bis 7-fachen Weltumkreisung gleicht, macht es mir nach wie vor Spaß, in ‚meiner' Schule den für mich schönsten Beruf ausüben zu können.

unserer Schule bedeutete also auch für mich die pädagogische Eigenständigkeit. ROLAND MAYER (E, LUK): Habt Acht, rechts um, im Gleichschritt marsch! ALFRED MEINDLHUMER (LÜ, GWK): Es ist ein Jahr, in dem, zumindest aus meiner Sicht, nichts Außergewöhnliches passiert ist, außer dass ich mit meiner Diplomarbeit aus Geografie über die „Landwirtschaftlichen Kleinproduktionsgebiete in Österreich" beschäftigt war. Wahrscheinlich war die Gründung des Sportgymnasiums in Wels wirklich das Ereignis dieses Jahres, welches zwar nicht unmittelbar, aber ein paar Jahre später doch mein Leben erheblich beeinflusst hat ULRIKE MOSER (E,GSK): 1977/78 – mein Maturajahr. Das hielt mich aber nicht davon ab, sämtliche Bälle und Feste im Umkreis von Wels zu besuchen. Auf unserer Bildungs- und Maturareise nach Berlin begossen wir in Nürnberg ausgiebig den legendären 3:2 - Sieg im Fußball – WM - Spiel Österreich gegen Deutschland. JOHANNES MÜLLER (GSK, GWK): Das Schuljahr 1977/78 erlebte ich siebzehnjährig als Schüler der 7C im BG Vöcklabruck. Zu Weihnachten gab es u.a. einen neuen Taschenrechner, der mir allerdings auch die Freude am Mathematik - und DG-Unterricht nicht sehr vergrößerte...Aus irgendeinem Grund besuchte ich nämlich den realistischen Zweig des Gymnasiums... Mit meinem neuen gelben „Clubmen"- 10-Gang-Fahrrad eroberte ich von Attnang aus häufig den Gahberg mit dem Vorwand, oben ungestört lernen zu können. Dort genoss ich aber lieber die Rast für Träumereien, wobei sich das mitgebrachte Lernmaterial als guter, wenn auch etwas harter Kopfpolster erwies.... ROLAND NICKMANN (PUP, LUK): Damals Lehrer am Gymnasium Brucknerstraße mit Sportklassen, die sportliche Ausbildung der Schüler erfolgte unter erschwerten Bedingungen (Kellerräume wurden als Trainingsstätten genützt). Anno dazumal mit Bart, heute ohne Bart, dafür mit Enkerl (inzwischen zwei) und Hund. GUNTRAM ORTNER (M, LUK): Student (im Fertigwerden) EVA PÜHRINGER (BU): Das Jahr 1977/78 war auch für mich persönlich sehr ereignisreich. 1977 begann ich am BORG Grieskirchen zu unterrichten. Im Herbst 1978 kam ich an das BRG Wallererstraße Wels. Ein wichtiger privater Termin fiel ebenfalls in diese Zeit: Im Mai 1978 heiratete ich. HERMANN PÜHRINGER (M, GWK, Administrator): Das Jahr der Schulgründung war auch für mich privat ein „historisches" Datum: Vor 25 Jahren schloss ich mein Studium ab und begann die Unterrichtstätigkeit zunächst am Bundesrealgymnasium Wels A.-Brucknerstraße. Auch meine Hochzeit feierte ich im Jahr 1978. Erst vier Jahre später wechselte ich ans Bundesrealgymnasium Wels Wallererstraße, wo ich 1991 mit der Funktion des Administrators betraut wurde. HERBERT RADLBERGER (D, G)

SCHRAGEN MONIKA (D, GSK): 1978 – ein aufregendes Jahr für mich: 4. Juli: letzte Lehramtsprüfung an der Universität Salzburg, 8. Juli: Hochzeit, Anfang September: Zuweisung an das BRG Wallererstraße; heute: um Zwillinge (21 Jahre alt) und viele interessante Erfahrungen in der Schule (leider auch graue Haare) reicher ELISABETH SEELMAIER (E, LUM): MAXIMILIAN SPRINGER (BE, TEW): Meine große Leidenschaft galt dem Modellfliegen, klar war auch schon mein Berufsziel: Werklehrer! HELMUT STADLER (GWK, LUK): Ski-Abenteuer in Amerika! LUDMILLA STARL (LUM, RU): Herrliche, unbeschwerte Studienjahre -mein Dienstbeginn am BRG Wallererstraße folgte im Herbst 1979. VIRGINIA ÜBERLACKNER (GWK, LUM): 1977/ 78 lagen die ersten Jahre des Lehramtsstudiums Geographie/ Leibeserziehung hinter mir, vor mir der Wechsel des Studienortes von Salzburg nach Wien. Erinnerungen an 1500 ÖS pro Monat für Studium, Verkehr und Verpflegung, kein Auto und vierzehntägige Kurzbesuche zu Hause, nach Tausch der Schmutzwäsche gegen saubere und mit vielen Lebensmitteln in den Taschen zur Schonung des Budgets wieder Rückreise ins Studentenheim; während der Sommermonate als Kellnerin u. Dienstmädchen auch im Studentenheim, das als Hotel geführt wurde. Als Skilehrerin auf den Pisten während der Weihnachts-, Semester und Osterferien. Bei der Studienarbeit viel handschriftliches Arbeiten, eine mechanische Schreibmaschine und häufige Anwendung von Tippex. Trotzdem eine Zeit, an die ich gern zurückdenke. FELIZITAS WEBER (M, LUM): Als 1977 die Teilung des „Brucknergyms" erfolgte, entschied ich mich für die kleinere AHS, für das „Sportgymnasium". Fehlende Sportstätten im eigenen Haus (Turnunterricht z.B. in der ÖTB-Turnhalle) konnten meinen Idealismus nicht schmälern.

ERWIN WEIXLBAUMER (E, GSK): 1977: Zeit des Überganges, um nicht zu sagen, der Orientierungslosigkeit! Nach der Matura an der HAK Wels 1975 und dem Militärdienst (Zivildienst war damals leider noch mit einer Gewissensprüfung verbunden, die mich abschreckte) begann ich im Oktober 1976 bei der Strickereifirma Wagner& Reinert im Einkauf zu arbeiten und merkte bald, dass die Theorie, die die Schule vermittelt, und die Realität der Wirtschaft relativ wenig miteinander zu tun haben. Erst nach zwei weiteren unbefriedigenden Bürojobs folgte ich meiner wirklichen Berufung und begann in Salzburg Englisch und Geschichte zu studieren (1980). Seit September 1990 unterrichte ich in der Wallererstraße. ULRIKE ZIMMERBERGER (RK; M): Im September 1977 begann für mich der „Ernst des Lebens" in der 1. Klasse der Volksschule Wels - Neustadt. Als September-Kind hatte ich bereits ein Jahr Vorschule absolviert, so waren mir Schul-

weg und Gebäude schon recht vertraut, und der erste Schultag war eigentlich wenig aufregend. Zum Geburtstag einige Tage später erfüllten mir meine Eltern meinen sehnlichsten Wunsch: ein Puppenhaus. Endlich bekamen meine etwa 30 „Flämmchen" - winzige Puppen, die in Zündholzschachteln verkauft wurden - ein

MARIA WIESMAYR 1977 war für mich eine wirklich spannende Zeit. Mit 17 Jahren kam ich aus der Handelsschule und begann beim Kreisgericht Wels zu arbeiten. Gleichzeitig besuchte ich abends die Handelsakademie für Berufstätige. „Erstmals finanziell auf eigenen Beinen, Führerschein, eigenes Auto, Freiheit, Unabhängigkeit" – das sind meine Assoziationen mit diesen leider schon viel zu lange zurückliegenden Jahren. KARIN HAUER Sturm und Drang! HEINZ BRACHNER (Schulwart): 1977/78, dem Jahr der Schulgründung, war ich noch in einer schulfremden Branche tätig; bei der Fa. Renault Geyerhofer behandelte ich Autos und dabei auch Zylinderköpfe. Mit Juli 1981 begann meine Tätigkeit als Schulwart am BRG Wallererstraße, die ihre intensivste Phase während des Schulbaues erlebte, und unter anderem auch die Betreuung von Schüler„köpfen" und ihren Anliegen.

Das macht Schule

Mag. Gisela Gutjahr

Werden wir UNESCO-Schule?

An unserer Schule hat schon eine große Zahl an Projekten, Veranstaltungen und Aktionen stattgefunden, die sich mit den Zielen und Aufgaben einer UNESCO-Schule decken.

Das Netzwerk der UNESCO-Schulen wurde 1953 gegründet. Das Ziel dieser Erziehungs- und Bildungsorganisation der UNO sind Anliegen wie Friedenserziehung und Toleranz, Menschenrechte, Förderung der Demokratie und des Bewusstseins für gemeinsame Werte und Schätze (Welterbe), interkulturelles Lernen, Umweltbildung und andere.

An unserer Schule werden diese Themen schon lange in den Unterricht integriert und die Kinder und Jugendlichen zu mehr Offenheit und Toleranz erzogen.

Welche Beispiele für diese Arbeit können genannt werden?

Seit vielen Jahren betreut Mag. Hannes Müller eine Partnerschaft mit der Lebenshilfe Wels. Mit verschiedenen Klassen unserer Schule - dem Maturajahrgang 2000, der jetzigen 7R-Klasse und der 5R-Klasse - hat er in den vergangenen Jahren viele Begegnungen mit behinderten Menschen organisiert. Solche Treffen wurden zu gemeinsamen Kinobesuchen, Sportaktivitäten und kreativen Tätigkeiten genutzt.

Prof. Müller gehört mit anderen Geschichtslehrern unserer Schule auch zu den

Organisatoren von Vorträgen, die sich mit dem Holocaust auseinandersetzen.

Viele unserer Schüler erlebten durch die Schilderungen der Überlebenden des Holocausts schon berührende Momente. Solche Erfahrungen stärken unsere Schüler und sollen sie zu mündigen, verantwortungsvollen Staatsbürgern reifen lassen. Die intensive Beschäftigung mit diesen Themenkreisen hat an unserer Schule auch schon Früchte getragen, so hat zum Beispiel Marisa Tasser (Maturajahrgang 2000) eine Fachbereichsarbeit zum Thema „Todesmärsche in OÖ" geschrieben. Betreut wurde sie von Prof. Hannelore Hörhann. Schüler unserer Schule haben sich auch durch die intensive Beschäftigung mit diesen Inhalten nach Ablegen der Matura für den Gedenkdienst anstelle des Wehrdienstes entschieden. So arbeitete Matthias Meindlhumer (Maturajahrgang 2000) 14 Monate in der Holocaustgedenkstätte in Houston (USA).

Dem Zweck der Förderung der Demokratie diente auch die Exkursion mit den Schülern des Wahlpflichtfaches Geschichte zur Parlamentseröffnung der neuen Legislaturperiode im Dezember 2002. In Vorbereitung dieser Exkursion wurde an unserer Schule eine Probewahl zur Nationalratswahl durchgeführt, an der alle Schüler, die das 16. Lebensjahr erreicht hatten, teilnehmen durften.

An unserer Schule beweisen Lehrer und Schüler auch immer wieder ihr Engagement für die Staaten der Dritten Welt. So organisierte Prof. Hans Leutgeb eine Spendenaktion für Brasilien. Unsere Absolventen waren jedes Jahr bereit einen Teil des Gewinnes aus den Einnahmen des Maturaballs für die Errichtung von Brunnen in den dürregefährdeten Regionen Brasiliens zu spenden. Einer unserer ehemaligen Schüler (Paul Eckerstorfer, Maturajahrgang 2000) leistete seinen Wehrersatzdienst in der Mission in Brasilien.

Dr. Ulrike Moser hat ein großes Projekt mit einer Missionsschule in Indien durchgeführt und leitet derzeit einen Kurs der Begabtenförderung mit dem Hauptthema „Entwicklungsländer in Afrika". Im Zuge dieses Kurses war im Herbst 2002 ein Vortragender aus Tansania an unserer Schule. Er konnte den Schülern tiefe und bereichernde Einblicke in die Problematik der Länder der südlichen Erdhalbkugel gewähren.

Ein weiteres Beispiel, das nicht übersehen werden soll, sind die vielen internationalen Kontakte, welche unsere Schüler an unserer Schule knüpfen können.

Hier reicht der Bogen von Sprachaufenthalten in England und Malta, Kultur- und Sprachreisen nach Frankreich, Projektwochen in Dänemark und Italien bis zu Kontakten mit unseren Nachbarstaaten Tschechien und Ungarn.

Alle diese und auch viele internationale Kontakte, die durch sportliche Erfolge unserer Schüler zustande kamen, beweisen, dass wir uns sicher würdig in den Kreis der UNESCO-Schulen einreihen würden.

Wels - Seurre - Humpolec - Pecs Schulpartnerschaften auf Basis von EU-Programmen

Viele Jahre hindurch hat unsere Schule vielfältige Partnerschaften mit Schulen im europäischen Raum gepflegt. Diese Freundschaften haben sich auch immer äußerst positiv auf die Motivation und das Leistungsverhalten unserer Schüler ausgewirkt, aber auch unsere Partner konnten viele positive Erfahrungen sammeln.

Mag. Helga Koll gelang es eine Partnerschule in Frankreich zu finden, welche großes Interesse an der Zusammenarbeit zeigte. Die französischen Schüler nahmen viele Eindrücke aus Österreich mit; ganz besonders ist ihnen der große Unterschied zu Deutschland aufgefallen. Beim Gegenbesuch fühlten sich unsere Schüler „ wie Gott in Frankreich", so wurden sie von ihren Gasteltern verwöhnt. Einige sehr dauerhafte Freundschaften sind entstanden. Im Schuljahr 2002/03 hat die Partnerschule in Seurre wieder Interesse an einer Zusammenarbeit gezeigt und vielleicht ist es mit dem kommenden Schuljahr möglich gemeinsam an einem EU Programm zu arbeiten.

Ganz sicher bei diesem Programm mitarbeiten wird unsere langjährige Partnerschule aus Humpolec, Tschechische Republik. Der Kontakt mit dieser Schule wurde lange Jahre hindurch von Mag. Johann Leutgeb aufgebaut, gepflegt und bestens betreut.

Neben mehrmaligen Besuchen unsererseits in Humpolec, sind die Schüler aus Tschechien häufig unsere Gäste gewesen. Bewundernswert ist der Einsatz der tschechischen Schüler und Lehrer, denn diese sind immer mit dem Fahrrad zu uns angereist. Der letzte Besuch fand im September 2003 statt. Bei diesem Besuch vertrauten wir wie immer auch auf den Einsatz und das Engagement unseres Elternvereins, der Eltern und Schüler. Als Projektthema für diesen Besuch in Österreich hatten wir „Abfallentsorgung und Umweltschutz" gewählt und wir hatten ein vielfältiges Besuchsprogramm für die tschechischen Schüler vorbereitet. Vielleicht ist es möglich im Frühjahr 2004 einen Gegenbesuch durchzuführen.

Im letzten Schuljahr bauten wir auch eine neue Schulpartnerschaft in Ungarn auf. Gefördert durch das Zentrum für interkulturelles Lernen konnten wir Schüler aus dem UNESCO-Gymnasium Pecs in Südungarn bei uns begrüßen. Schüler unserer Schule präsentierten unseren Gästen den Wirtschaftstandort Wels . Außerdem konnten die ungarischen Schüler Betriebe in Wels besichtigen, aber es gab auch ein reichhaltiges kulturelles Besichtigungsprogramm. Pecs ist eine Stadt mit reichem kulturellem Erbe aus christlich europäischer und türkisch islamische Herkunft, umgeben von Laubwäldern und Weinbergen.

Die Lehrer und Schüler des ungarischen Gymnasiums würden sich sehr über einen Gegenbesuch unsererseits freuen.

Kontakte bestehen auch zu Schulen in Finnland und in Litauen , aber durch die räumliche Distanz sind diese Kontakte auf elektronische Medien beschränkt.

In einem Europa, das immer stärker zusammenwächst, dürfen sich Schulen dieser Entwicklung nicht verschließen, sondern müssen die Schüler auf vielfältige Weise auf dieses Europa vorbereiten. Durch ein vielseitiges Angebot versuchen wir schon seit langem diesem Anspruch gerecht zu werden. In Zukunft wollen wir unserer Bemühen dahingehend noch verstärken und deswegen werden wir uns bemühen an einem Sokrates-Bildungsprojekt der Europäischen Union teilzunehmen.

Internationaler Jugendclub auf dem Weg zum EU-Parlament in Strassburg

Im Schuljahr 2002/03 gab es an unserer Schule eine unverbindliche Übung „Internationaler Jugendclub". Teilnehmer an diesem Club haben mit Jugendlichen aus vielen Staaten der EU und den Beitrittskandidatenländern Kontakt geknüpft.

Zum Beispiel fand ein Austausch an Ideen mit Schülern aus Litauen statt. Dabei mussten die Schüler natürlich in englischer Sprache schreiben, genauso wie mit den Schülern aus Finnland. Die ungarischen und tschechischen Schüler kommunizierten lieber in Deutsch. Über Internet haben die Schüler nicht nur Meinungen über Popmusik oder Mode ausgetauscht, sondern auch sehr viel Interessantes über die unterschiedlichen Schulsysteme erfahren.

Mit großem Interesse und Eifer haben alle Beteiligten versucht ihr Wissen über andere europäische Staaten zu erhöhen. Gleichzeitig entwarfen die Schüler eine eigene

Internetseite, auf der sie Informationen über unsere Partnerländer zugänglich machten.

Außerdem hatten die Schüler Gelegenheit Dr. Paul Rübig, Abgeordneten zum europäischen Parlament, in einer Diskussionsveranstaltung zu aktuellen Themen der EU zu befragen. Der Bogen des Gespräches spannte sich von den Vor- und Nachteilen der EU-Erweiterung bis zu Fragen über die Tätigkeiten eines Abgeordneten in Strassburg.

Im Rahmen dieses Jugendclubs, der sich für alle Belange der europäischen Erweiterung interessiert, wollten die Schüler auch wissen, wie ein Arbeitstag eines Abgeordneten aussieht. Dieses Gespräch war für unsere Schüler ein Anstoß darüber nachzudenken, was sie sich von den Institutionen der EU und deren Vertretern erwarten und welche Rolle sie selbst im europäischen Kontext spielen, wie sie selbst ein gemeinsames Europa mitgestalten können.

Die Ideen, die sie entwickelten wollen sie im EUROSCOLA Programm nützen.

Dieses Programm ermöglicht Schülern in Straßburg an einer Plenarsitzung des Europäischen Parlaments speziell für Schüler teilzunehmen. Bei diesem Treffen werden die Schüler zu folgenden Themen arbeiten :

„Demokratie - Menschenrechte - Probleme der Gesellschaft": Wie lässt sich mit dem Europäischen Parlament mehr Demokratie in Europa verwirklichen?

„ Umwelt": Wie lassen sich Wirtschaftswachstum und Umweltschutz vereinbaren?

„ Europa und sein Platz in der Welt": Chancen und Herausforderungen Europas angesichts der Globalisierung.

„Jugend": Was können Jugendliche für die Europäische Union tun und was erwarten sie von ihr?

„ Die Zukunft Europas": Welche Prioritäten sollen für die Reform der Europäischen Union gelten?

Für unsere Schüler gilt daher frei nach John F. Kennedy: „Frage nicht, was die EU für dich tun kann, sondern frage, was du für ein gemeinsames Europa tun kannst!"

Mag. Hannes Müller

Auf der Europawoche Europakompetenz entwickeln !

Die 6R-Klasse ist gleich mit dabei, wenn österreichweit erstmals Europawochen in Groß-Siegharts (Waldviertel) veranstaltet werden! Die Gemeinde und das Interkulturelle Zentrum in Wien als Veranstalter helfen dabei den SchülerInnen Europakompetenz zu entwickeln.

Lernmodule mit Experten aus Politik, Wissenschaft und Wirtschaft und einem speziell pädagogisch geschulten Betreuungsteam stehen vormittags auf dem Programm, während nachmittags vor allem sportliche Aktivitäten vielfältigster Art vorgesehen sind. Die 6R-Klasse (Schuljahr 2003/04) wählte unter verschiedenen Modulen jenes zu Europa als Wertegemeinschaft (Schwerpunkt „Menschenrechte: mit Migrationspolitik und Rassismus, Frauenrechte und Frauenpolitik") aus, nachdem man bereits im Unterricht in der Praxis die Asylpolitik Österreichs kennengelernt und verschiedene soziale Projekte verwirklicht hat.

Als Höhepunkt der Woche soll eine Fahrt nach Tschechien und eine Begegnung mit gleichaltrigen tschechischen Jugendlichen stattfinden. Alle TeilnehmerInnen der Europawoche erhalten ein Zertifikat über die erworbene Europakompetenz nach einem täglichen Wissenscheck und einem Quiz am Abschlussabend.

Grenzenlos getreu den Worten von Karl Markus Gauß („Alle Grenzen sind erfunden, sind, auch wenn sich ihr Verlauf an der Natur orientiert, künstlich gezogen, menschengemacht, aus Verabredung und Kampf hervorgegangen, auf Konvention und Gewalt gegründet.") soll nach der Vorbereitung im Waldviertel noch eine Fahrt der SchülerInnen ins Zentrum Europas - nach Straßburg und Brüssel - sein.

Nummer 16 / 17. April 1997 WR. WELS

Die Mittelalter macht neugierig und hungrig zugleich. Foto: Privat

Zeitreise ins Mittelalter

Tolle Themenschau im Gymnasium Wallererstraße

Leben im Mittelalter. Unter diesem Motto setzte eine sechste Klasse des Bundesrealgymnasiums Wallerer Straße ihre Projektarbeit.

Was dabei rauskam, konnte sich sehen lassen. Auf acht Stationen präsentierten die Schüler ihre Ergebnisse. Themen wie Ritter und Burgfrauen im Mittelalter, Krankheit und Medizin sowie Hexen, Gaukler und Randgruppen beschäftigten wochenlang die einzelnen Arbeitsgruppen.

Das ganze entwickelte sich sonntags zu einem gut besuchten Museum. Klassen aus über 12 verschiedenen Schulen kamen und staunten. Die Kunde von der wundersamen Geschichtsaufbereitung wurde sogar in Grünau vernommen.

Die Kojen empfachen nicht nur wissenschaftlichen Ansprüchen. Vom dunklen, mit Kerzenlicht notdürftig beleuchteten Hexenzelt bis zum „High-Tech"-Stand mit Bildschirminfos kam auch das virtuelle Museum nicht zu kurz.

Die Führung (in der altersgemäßen Sprache) begann mit der Musikdarbietung, begleitet von Sprechdialogen und der im Mittelalter üblichen Verpflegung. Alles funktionierte ohne Einmischung der Lehrer.

Das Lob der Gäste wirkte als Lohn für die Arbeit. Drei Monate Vorbereitung und tägliche Schwerstarbeit haben sich ausgezahlt.

Mittelaltermesse in der Aula

Mag. Hannes Müller

Im April 1997 veranstalteten die 16 SchülerInnen der 6S-Klasse eine viel bestaunte Zeitreise ins Mittelalter. Von Jänner bis März 1997 bereiteten sich die Schüler im Geschichte- und Musikunterricht (Mag. Müller und Mag. Dobringer) sowie bei Exkursionen nach Wien („1000 Jahre Musik in Österreich") und Kremsmünster („mittalterliche Handschriften") vor, um in acht Zweiergruppen Themen des Mittelalters (Frauen, Hexen, Randgruppen, Klöster, Burgen, Gesundheit und Ernährung, Stadt, Österreich) darzustellen.

Jede Gruppe gestaltete zum Thema einen Messestand ! Außerdem wurde eine „Taberna" eingerichtet, in der den Besuchern Musikstücke aus dem Mittelalter und zwei Dialoge (zum Thema „Burgleben aus der Sicht der hochentwickelten arabischen Welt" und „Bedeutung der Hanse") vorgetragen wurden. Zur Verkostung gab es für die Gäste außerdem Speisen und Getränke nach Rezepten aus dem Mittelalter.

Neben vieler Prominenz der obersten Schulbehörden und der lokalen Politik kamen über 1000 SchülerInnen aus Volks-, Haupt-, Sonderschulen und Gymnasien zur „Messe". Sie wurden jeweils von der 6S-Klasse durch die „Mittelalter-Messe" geführt - auch ein Quiz zur Ausstellung wurde zusammengestellt. Eine besondere Erfahrung war neben dem Echo in der lokalen Presse der Auftritt der SchülerInnen der 6S-Klasse im ORF-Landesstudio Linz, wo sie in einem live gesendeten Kulturmagazin das „Mittelalter-Messe-Projekt" noch einmal vorstellen durften.

Wintersportwoche Alpe - Adria „Plose 2000" in Südtirol

Mag. Ludmilla Starl

Im Schuljahr 1999/2000 nahm die 3S-Klasse mit den Begleitlehrern Buchinger, Hubmer, Starl vom 12. 03. - 18. 03. an der 2.Wintersportwoche Alpe - Adria „Plose 2000" in Brixen, Südtirol teil. Veranstalter war das Alpe - Adria Bildungsforum, Expertenplattform für Schule und Sport.

Schüler und Lehrer aus den Alpe-Adria-Regionen Bayern, Südtirol, Kroatien, Slowenien, Ungarn, Steiermark, Kärnten und Oberösterreich hatten eine Woche Zeit, bei Spiel und Sport Kontakte zu knüpfen, Erfahrungen auszutauschen und sprachliche Barrieren zu überwinden.

Ski- und Snowboardfahren im Skigebiet Plose und in den Dolomiten war natürlich der Hauptprogrammpunkt. Das Rahmenprogramm war jedoch so gestaltet, dass die Jugendlichen Möglichkeiten hatten, einander kennenzulernen.

Zur Eröffnung musste sich jede Schule auf der am Domplatz aufgebauten

Tribüne präsentieren. Die 3S-Klasse hatte zu diesem Zweck einen Schuhplattler, der auch witzige, moderne Elemente enthielt, einstudiert.

Während der Woche gab es eine Stadtführung, Mannschaftsspiele (Ball-Bouncer-Turnier) in der Eissporthalle,

einen Staffellauf durch die Altstadt von Brixen, wobei die Mannschaften so zusammengelost wurden, dass die Mitglieder aus den verschiedenen Ländern kamen.

Die Abschlussfeier und Siegerehrung der einzelnen Bewerbe fand in der größten und coolsten Disco von Norditalien statt und beeindruckte alle sehr.

Insgesamt war die Woche sowohl für Schüler als auch für Lehrer ein tolles Erlebnis und hat ihr Ziel - Förderung gegenseitigen Verständnisses über Grenzen hinweg - mit Sicherheit erreicht.

Meeresbiologische Woche

Mag. Hannes Müller

Im September 2002 verbrachte die 5R-Klasse (mit Mag. Müller und Mag. Dobringer) nach der Vorbereitung in den Fächern Geschichte, Geographie und Biologie (Prof. Hindinger) eine Projektwoche in Rovinj (Kroatien). Dort kümmerten sich Biologen der Universität Salzburg unter der Leitung von Dr. Angelika Götzl um die fachliche Betreuung der SchülerInnen (in Theorie und Praxis).

Bootsfahrten zu einer Seegraswiese und zur Insel Katharina oder Ausfahrten mit einem Fischerboot (Bodenschleppnetzzug), Nachtplanktonfischen, Sezieren diverser kleinerer Raub-fische und Schnorcheln in verschieden tiefen Gewässern und Höhlen standen am Tagesprogramm. Neben der Meeresbiologie der oberen Adria gab es in Rovinij und Pula genügend Möglichkeit geschichtliche und geographische Erfahrungen zu vertiefen.

Die vorbildliche Disziplin der SchülerInnen reihte sich wie die gute fachliche Betreuung mit dem abwechslungsreichen Programm in die wunderschöne Natur- und Kulturlandschaft in und um Rovinij und die Adria harmonisch ein, womit für eine unvergesslich schöne Woche gesorgt war. Dass die Auswirkungen des Krieges am Balkan noch zu verspüren sind , wurde uns ob der bürokratischen Hindernisse (wegen der Einreise eines serbischen Mitschülers nach Kroatien) klar und so als praktische Erfahrung von Zeitgeschichte mehr als deutlich.

Religionsunterricht in der Schule

Mag. Johann Leutgeb

Über 25 Jahre unterrichte ich kath. Religion, nach wie vor mit Begeisterung. Verschiedene Lehrpläne, immer wieder neue Religionsbücher gab es. Aber mein innerstes Motiv im Religionsunterricht blieb, nämlich die gemeinsame Glaubens- und Lebenswelt mit jungen Menschen zu teilen und ihnen bei der Suche in den schwierigsten Jahren, im Erwachsenwerden beizustehen und sie zu begleiten. Auch die allgemeine Begeisterung für „Kirche und Religion" ist immer mehr zurückgegangen,jedoch das Interesse der Schüler an der Sinnfrage hat sich nicht verändert.

In den letzten zwei Jahrzehnten sind immer wieder Diskussionen um das Fach Religion entflammt. In der österreichischen politischen Landschaft gab es extreme Forderungen bis hin zur Abschaffung des Religionsunterrichtes. Ich meine, Religion ist im schulischen Fächerkanon ein sehr wertvolles, anderes Fach. Es geht nicht mehr darum, Glaubenssätze auswendig zu lernen oder religiöses Verhalten einzutrainieren. Religionsunterricht ist heute dem Alter, den Fragen und Problemen, den Interessen Jugendlicher angepasst. Junge Menschen sollen zu einer persönlichen Glaubensentscheidung geführt werden.

Eine demokratische Gesellschaft kann nicht überleben, wenn nicht ständig auch Religion, Religionskunde, Wissen über religiöse Inhalte und vor allem Werte vermittelt werden. Dem heutigen Religionsunterricht geht es um eine menschliche und seelsorgliche Begleitung junger Menschen, und dies entspricht ganz dem Zielparagraphen des österreichischen Schulorganisationsgesetzes, nach dem die Schule an der Entwicklung der Anlagen der Jugend nach den sittlichen,religiösen und sozialen Werten sowie nach den Werten des Wahren, Guten und Schönen mitzuwirken hat. (§2SchOG).

In den abgelaufenen 25 Jahren haben folgende Lehrkräfte den Unterrichtsgegenstand kath. Religion unterrichtet:

Mag.Robert Petrovcsik, Mag. Josef Adamsmair, Dr. P. Berthold Mayr,

MMag.DDr.Erwin Rauscher, Mag. Astrid Obermair , Mag. Gisela Zederbauer, Mag. Renate Kristöfl-Singer, Mag. Monika Fellinger, Mag. Ulrike Zimmerberger, Mag. Hans Leutgeb.

Ein festliches und schönes Erlebnis in unserer Schule war der Besuch des Bischofs Maximilian Aichern am 14. Feber 1990.

Begabtenförderung

Dr. Ulrike Moser

Meinte man vor 25 Jahren noch , dass besonders begabte und hochbegabte Schüler nicht zusätzlich gefördert zu werden brauchen, so weiß man heute, dass gerade auch diese Schüler zusätzliche Unterstützung brauchen, um ihr eigenes Potential entdecken und entwickeln zu können.

Seit dem Schuljahr 1999 / 2000 werden an unserer Schule besonders begabte Schüler in sogenannten Talentförderkursen von dafür eigens ausgebildeten Lehrern - Dr. Ulrike Moser und Mag. Monika Fellinger - natürlich auch in Zusammenarbeit mit anderen Kollegen, zusätzlich gefördert. Diese Kurse finden zum Teil während, zum Teil außerhalb der Unterrichtszeit statt. Die dazu außerhalb der Schule abgehaltenen Workshops finden bei den Schülern besonderen Anklang.

Folgende Themen wurden und werden im laufenden Schuljahr in diesen Talentförderkursen behandelt.

South African Literature
One world is enough for all of us
Werbung - Information oder Manipulation

Hier die Meinung einiger Teilnehmerinnen

Der Talentförderkurs stand unter dem Motto „ One World is enough for all of us „. Sechzehn Schülerinnen und Schüler der 3. und 4. Klassen durften an diesem Projekt mitarbeiten.

Im ersten Teil sprachen wir über die Geschichte und deren Auswirkungen auf die Gegenwart, die Wirtschaft und die Lebensbedingungen der in Entwicklungsländern lebenden Menschen. Wir beschäftigten uns aber auch mit Kultur , insbesondere mit der Musik afrikanischer und südamerikanischer Länder. Als Beispiele wurden Guatemala, Brasilien,Tansania und Jamaika ausgewählt. Wir bekamen Informationsmaterial, erarbeiteten Teilbereiche auch selbst und besprachen die Ergebnisse in den Kurseinheiten. Es waren auch Vortragende an unserer Schule, die uns zum Beispiel über einen längeren Aufenthalt in Brasilien oder das Leben in Tansania berichteten. Besonders beeindruckend und berührend war für uns der Besuch von P. Conrad aus Tansania, der uns einen Einblick in die Lebensbedingungen in seinem Land gab.

Der Besuch der Guatemala - Ausstellung im Völkerkundemuseum in Wien machte uns nicht nur viel Spaß, sondern zeigte uns auch deutlich, wie hoch entwickelt die Mayakultur bereits war.

Wir hatten Briefkontakt mit Schülern aus Jamaika, die uns in ihren Briefen von ihrem Land und ihrem Schulalltag berichteten. Am Elternsprechtag verkauften wir EZA Waren - für faire Löhne in der Dritten Welt.

Wie bereits vorher erwähnt, beschäftigten wir uns auch mit der Musik in diesen Ländern. Wir bastelten Musikinstrumente aus Müll, um uns ein bisschen in Kinder aus ärmeren Verhältnissen hinein versetzen zu können. Nach einer Einführung in die Musik dieser Länder studierten wir gemeinsam mit einem Chor Lieder ein. Der zweitägige Trommelworkshop war für uns ein weiterer Höhepunkt dieses Talentförderkurses.

Alle 16 Teilnehmer sind von dieser Art des Unterrichts begeistert und wir würden jederzeit wieder mitmachen.

Karola Reifetshamer, Bettina Reiter, Lydia Sperrer, Nathalie Werner

Talentförderkurs WERBUNG

Stefan Hauer

Auch im Jubiläumsjahr unserer Schule wurde für die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe wieder ein Talentförderkurs angeboten. Frau Prof. Fellinger setzte sich das gesamte erste Semester mit interessierten Schülerinnen und Schülern der 6R, 6S und 7R Klasse mit dem Thema Werbung auseinander. Die „Unterrichtsstunden" fanden regelmäßig, aber nicht wöchentlich, entweder vormittags oder nachmittags statt. Um die Manipulationsmechanismen der Werbung besser verstehen zu können rundeten Herr Prof. Buchinger, der die „Sprache der Werbung" durchleuchtete, und Frau Prof. Dobringer, die den musikalischen Part analysierte, das umfangreiche Programm ab. Ziel des Kurses war es, nicht nur den wirtschaftlichen Effekt kommerzieller Werbung zu ergründen, sondern auch den Einfluss verschiedenster Werbesparten auf jeden Einzelnen zu erforschen.

Die Höhepunkte des Kurses waren eine Exkursion zur Firma Haas, besser bekannt unter PEZ - International, und ein zweitägiger Workshop im Bildungshaus Schloss Puchberg.

Während bei der Firma Haas der wirtschaftliche Aspekt der Werbung im Vordergrund stand, wurden während des sehr intensiv gestalteten Workshops nahezu alle Spektren der Werbung von den Teilnehmern in Referatform präsentiert und diskutiert. Amüsante Videofilme z.B. über Werbungen aus den 50er Jahren lockerten das Kursprogramm immer wieder auf. Ein gemütlicher Abend und genügend Erholungsphasen trugen maßgeblich zum Erfolg des Kurzseminars bei.

Alles in allem war der diesjährige Talentförderkurs mehr als nur eine interessante Ergänzung zum Regulärunterricht.

Vergangenheitsbewältigung

Mag. Gisela Gutjahr
Mag. Hannelore Hörhann

Am BRG Wallererstraße wird der Thematik „Vergangenheitsbewältigung" große Aufmerksamkeit geschenkt. Die Auseinandersetzung mit den Themen „Rassismus", „Faschismus", „Nationalsozialismus", „Holocaust", „Rechtsextremismus" erfolgt in verschiedenen Unterrichtsgegenständen, mitunter auch in Form fächerübergreifender Projekte.

Zahlreiche inner- und außerschulische Aktivitäten ergänzen die diesbezügliche Unterrichtsarbeit: Exkursionen zu Gedenkstätten wie den ehemaligen Konzentrationslagern Mauthausen und Ebensee, der Besuch oder die Organisation themenbezogener Ausstellungen (Bsp.: Anne-Frank Wanderausstellung), Lesungen, Diavorträge, Diskussionen mit Zeitzeugen.

Ein besonderes Ereignis war die Teilnahme 17- und 18- jähriger Schüler unserer Schule an einer Fahrt mit einer israelischen Jugendgruppe. Nach dem Besuch des Konzentrationslagers Mauthausen führte diese Fahrt auf den Spuren des im Frühjahr 1945 erfolgten Todesmarsches von KZ-Insassen nach Gunskirchen. Dort nahmen die Jugendlichen an einer Gedenkfeier teil.

Abschließend seien noch einige themenrelevante Aktivitäten des Schuljahres 2002/03 erwähnt:

Für die 2.-7.Klassen organisierte Prof.Leutgeb Fahrten zur Ausstellung „Wert des Lebens" im Schloss Hartheim.

Als Zeitzeugin besuchte die pensionierte Lehrerin Irma Trksak unsere Schule. Sie war wegen ihrer Widerstandstätigkeit gegen das nationalsozialistische Regime in das Frauen-Konzentrationslager Ravensbrück und später in das Vernichtungslager Uckermark deportiert worden. Dank der beeindruckenden Persönlichkeit von Frau Trksak wurde die Veranstaltung zu einem hochinteressanten und bewegenden Erlebnis für alle Anwesenden.

Zweimal hat in den vergangenen Jahren Alois Kaufmann an unserer Schule über seine schrecklichen Erfahrungen erzählt, die er als Kind in der „Jugendfürsorgeanstalt Am Spiegelgrund" machen musste. Dort waren zwischen 1940 und 1945 hunderte, vornehmlich behinderte Kinder qualvollen medizinischen Experimenten ausgesetzt gewesen und ermordet worden. Das Titelblatt seines jüngsten Buches haben nun 2 Schülerinnen der 7R-Klasse (Hannah Katzensteiner, Cornelia Schmid) im BE-Unterricht gestaltet. Ihr Honorar soll bei der Buchpräsentation einer sozialen Einrichtung gespendet werden.

Dass das Interesse der Jugendlichen an dieser Thematik groß ist, lassen viele Rückmeldungen erkennen; so hat z.Bsp. vor einigen Jahren eine Schülerin eine Fachbereichsarbeit geschrieben, worin sie sich mit den „Todesmärschen ungarischer Juden im Frühjahr 1945 durch Österreich" beschäftigte.

FI i.P. HR. Dr. Kurt Wieden
Fachinspektor in den Jahren 1969 bis 1977

Es begann im Schuljahr 1969/70, als man mich zum Fachinspektor für Leibeserziehung für die beiden Bundesländer Oberösterreich und Salzburg bestellte.

Damals hatte Ministerialrat Dr. Andrecs vom BMUK angeregt, Schulen mit „Leibeserziehlich-sportlichem Schwerpunkt" zu errichten.

Alle Sondierungsgespräche mit Schulleitern von Freistadt bis Tamsweg waren so positiv, dass schon 1970/71 als Schulversuche zehn Sporthauptschulen und vier Sportgymnasien in der BEA Saalfelden, in Salzburg, Weis und Linz errichtet werden konnten.

In Wels bot sich das BRG - Brucknerstraße mit seinen dislozierten Klassen in der Wallererstraße an. Wir bestanden darauf, parallele Vergleichsklassen zu führen, damit bei Überforderung ein Umstieg jederzeit möglich war.

Sehr bald konnten drei Dissertationen bestätigen, dass in Korrelation mit der körperlichen Leistungssteigerung auch eine gesteigerte geistige Lernbereitschaft verbunden war. Das meldeten wir unserem Ministerium.

Daher konnten schon nach fünfjähriger Versuchsphase mit Beschluss des Nationalrates alle Versuchsschulen in das Regelschulwesen übernommen werden.

Erfreulicherweise hat sich gerade in unserem Bundesland die Zahl der Sportschulen bis dato auf ein Mehrfaches gesteigert.

So wünschen wir unserem Welser Sportgymnasium anlässlich seines 25 jährigen Bestehens, es möge weiterhin immer neue Akzente setzen, um den Anforderungen der heutigen Zeit gewachsen zu sein .

Sonntag, 25. Juni 1972 — LANDESPOLITIK — Seite 9

Weis durchbricht die „Schallmauer" der Prüderie

Sportgymnasium auch für Mädchen

Das Experiment, etliche Klassen des Welser Realgymnasiums als spezielle „Sportmittelschule" zu führen, ist vollauf geglückt. Das vor zwei Jahren in der Oberstufe begonnene Wagnis hat zu guten Erfolgen geführt.

Vom Herbst dieses Jahres an wird es je eine 5., 6. und 7. Klasse mit besonderer Betonung des Sportunterrichts geben. Dabei wird es heuer erstmals auch Mädchen ermöglicht, in die 5. Klasse des „Sportlergymnasiums" überzuwechseln.

Daß von heuer an die jeweils neu zusammengesetzte 5. Klasse koedukativ geführt wird, daß also Burschen und Mädchen in einer Klasse zusammengefaßt sein werden, kommt einer stillen Revolution gleich. Mit dem koedukativen Unterricht ist nämlich eine gründliche Absage an eine längst überholte, von konservativen Eltern und Schulmännern jedoch immer wieder aufgefrischte Prüderie verbunden.

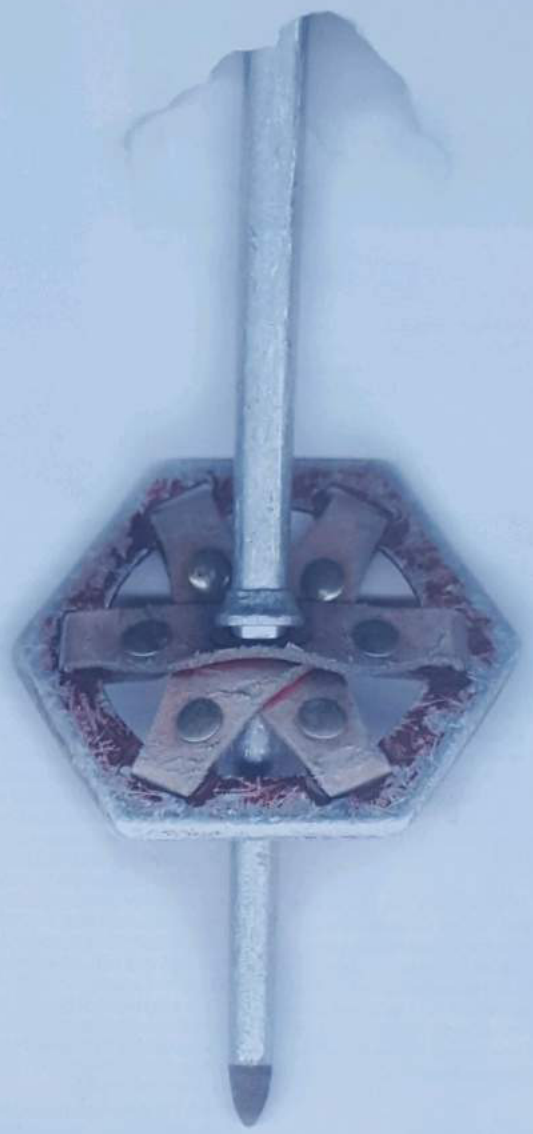
In vielen Schulen hat man nämlich – bei ansonst moderner Arbeitsweise – vermieden, gemeinsame Turnstunden für Burschen und Mädchen anzusetzen. Offensichtlich war man dabei der Auffassung, daß die Schülerinnen und Schüler bei Turnstunden daraufkommen könnten, daß es zweierlei Geschlechter gibt . . .

Im – berechtigten – Vertrauen darauf, daß es dazu nicht erst gemeinsamer Turnstunden bedürfe, hat man sich nun im Realgymnasium Weis zum koedukativen Turnunterricht entschlossen: ein Beispiel, das bald in anderen Schulen Nachahmung finden sollte.

Weis geht mit gutem Beispiel voran: Die Mädchen werden künftig nicht mehr allein turnen, sie dürfen erfahren, daß es auch Burschen gibt

SPORT

Einst und jetzt



Prof. Roland Mayer, Sportkoordinator von Sept. 2000 bis Sept. 2003

Die Anfänge des Realgymnasiums mit leibeserziehlichem Schwerpunkt:

1970 wurde die Führung eines Sport-RGs bewilligt. Die erste Klasse dieses Schulversuchs, der nur in der Oberstufe geführt wurde, bestand nur aus Knaben. Ab 1972 wurde koedukativ unterrichtet. Zu den obligaten Wochenstunden in Leibesübungen kamen in der 5. und 6. Klasse je zwei Pflichtneigungsgruppen zu je zwei Stunden, in der 7. und 8. Klasse eine Pflichtneigungsgruppe zu zwei bzw. drei Stunden und je eine Stunde Theorie der Leibesübungen (heute Sportkunde). Ziel des Schulversuchs war nicht der Spitzensport, sondern die Förderung des Sports auf breiter Basis. Dem wurde auch durch ein breit gefächertes Angebot an Neigungsgruppen Rechnung getragen (z.B.Gerätturnen, Leichtathletik, Schwimmen, Fechten, Selbstverteidigung, Ballsportarten, Boxen, Tennis...).Skifahren fand besondere Beachtung und ab 1971 wurde alljährlich ein Rennläuferkurs auf dem Kitzsteinhorn für ausgewählte Skiläufer abgehalten.

An Stelle einer Note in Leibesübungen gab es ein sportliches Jahresprüfungszeugnis, auf dem die einzelnen Leistungen eingetragen wurden. Aus heutiger Sicht war interessant, dass schon in der 1. Klasse Oberstufe ein leichtathletischer Zehnkampf durchgeführt und geprüft wurde. Bei Fehlleistungen musste eine sportliche Wiederholungs- und Nachtragsprüfung am Montag und Dienstag in der ersten Schulwoche abgelegt werden: „Alle Schüler mit der Qualifikation nicht genügend oder nicht beurteilt aus den Fächern Leichtathletik, Turnen, Schwimmen oder Spiele sind verpflichtet...ihre Prüfungen in den Teilbereichen, in denen sie nicht entsprochen haben...zu wiederholen". Ein weiterer – heute kurios anmutender- Teilgegenstand war im Bereich Skilauf die Kategorie Springen (siehe Schilderung einer Wintersportwoche durch Prof.Hubmer).

Das Realgymnasium unter besonderer Berücksichtigung der sportlichen Ausbildung heute:

Unsere Schule hat sich längst vom Schulversuch zur anerkannten Regelschule als Langform – von der ersten bis zur achten Klasse- verändert. Und das nicht nur räumlich (Zubau zweite Turnhalle, Kletterwand, Hartplatz, Beachvolleyballplatz und Leichtathletikanlage). Exemplarisch einiges zur Gegenwart (siehe auch Homepage www.brgwels.at) :

Eignungsprüfungen: Die Prüfungen sind jedem bekannt, außerdem wird eine Vorbereitung auf den Eignungstest durchgeführt. Das ermöglicht, SchülerInnen, die beim Eignungstest verletzt oder krank sind, bei der Auswahl zu berücksichtigen.

Vorprüfung: Wir haben ein Konzept erarbeitet, das für alle SchülerInnen gilt und das allen bekannt ist. Von der Universität Salzburg wird unsere Vorprüfung, sofern sie mit „gutem" oder „ausgezeichnetem" Erfolg abgelegt wurde, als vollständiger Ersatz für die Eignungsprüfung (Ergänzungsprüfung) für das Sportstudium anerkannt.

Limitkatalog: Wir erarbeiten gerade einen Limitkatalog für die Ober- und Unterstufe. Die SchülerInnen sollen ein Ziel haben, auf das sie hinarbeiten können. Für die Benotung spielt aber vor allem auch die Mitarbeit, der Wille Leistungen zu erbringen, eine entscheidende Rolle.

Gesundheit: Es wurden und werden Projekte mit Fachärzten (Orthopäden) und der Akademie für Physiotherapie durchgeführt. Mit der Neubesetzung der Schularztstelle im kommenden Schuljahr soll ein bundesweit einmaliger Pilotversuch einen weiteren Ausbau der gesundheitlichen Betreuung ermöglichen.

Zusammenarbeit mit Vereinen, Verbänden und Firmen: Schüler werden für die Teilnahme am Frühtraining des Leistungszentrums Fußball freigestellt; Trainer aus verschiedenen Sportarten halten Schnupperstunden im Unterricht; Leistungssportler halten Vorträge – letztes Jahr hat die Firma Fischer einen Vormittag mit dem Olympiamedaillengewinner im Langlauf Christian Hoffmann ermöglicht. Ab heuer wird am Ende der 7. und am Beginn der 8.Klasse in Zusammenarbeit mit der Bafl Linz eine Lehrwartausbildung angeboten.

Sportkunde ist mittlerweile zum Pflichtmaturafach geworden. Das Wahlpflichtfach Sportkunde findet regen Zulauf.

Jedes Jahr werden ein Winter- und Sommersporttag durchgeführt, sportliche Großveranstaltungen besucht oder gemeinsam in der Aula auf der Großbildleinwand verfolgt, verschiedene Neigungsgruppen angeboten, Sportwochen organisiert, es wird sehr erfolgreich an Wettkämpfen in verschiedenen Sportarten teilgenommen und am Schulschluss ein sportlicher Rückblick geboten. Seit heuer halten die SchülerInnen der achten Klasse Unterrichtsstunden in der ersten Klasse, um auch die andere Seite des Schuldaseins kennenzulernen.

Was sich seit Einführung des Schulversuchs im Jahre 1970 nicht geändert hat? Es braucht sehr viel Engagement, Idealismus und Zeitaufwand, um die Attraktivität und den Stellenwert des „Sportgymnasiums" zu erhalten. Mein Dank an alle Kolleginnen und Kollegen, die dazu beigetragen haben, dass wir heute eine beliebte und anerkannte Schule sind.

Skikurs anno 1976

Da zu diesem Zeitpunkt der Sportzweig des Realgymnasiums nur aus 4 Klassen Oberstufe bestand, fuhren diese gemeinsam zum gleichen Termin auf Skikurs.

Programm und Verlauf: Abenteuer pur:

Sonntag:

Abreise vom Bahnhof Wels (nachdem das Gepäck, die Skier, die schuleigene Langlaufausrüstung und die Geräte der Kraftkammer ein-geladen waren) in Richtung Reißeck. Die Ankunft am Zielbahnhof Kolbnitz gestaltete sich etwas schwierig, da der Schnellzug in diesem Bahnhof nicht hielt! Nach längerem Verhandeln mit dem Zugbegleiter schaffte es unser Skikursleiter, Dr. Ingo Hänsel, einen außerplanmäßigen

Aufenthalt von 2 Minuten zu erreichen, und wir, in dieser Zeit den Zug zu räumen. Nun konnten wir unser Skikursquartier, das Hotel Reißeck (erreichbar mittels Schrägaufzug und Liliputbahn), beziehen.

Sonntag Nachmittag bis Dienstag:

Untertags waren Geländefahren, Slalom- und Riesenslalomtraining und Trickskilauf unsere Beschäftigung. Sobald die Lifte eingestellt wurden, ging es zum Langlauf auf die Loipe und nach dem Abendessen in die Kraftkammer. Zwischendurch bauten wir auch noch an einer Weitsprungschanze!

Mittwoch bis Freitag:

Überprüfung des Geübten in Wettkampfform. Das heißt, es fanden Zeitläufe in Slalom, Riesenslalom und Langlauf sowie eine Weitsprung- (mit Weiten bis 50m) und Tricklaufkonkurrenz statt. Auf dieser Schanze wurden erstmals (nach einer Wette) Saltos probiert (Federmair Rudi - Salto vw, Hubmer Fritz - Salto rw), die jedoch nach ca. 10m und einer halben Drehung kläglich und schmerzlich auf dem Rücken endeten.

Samstag:

Heimreise. Auf den folgenden Skikursen wurde das Programm um einige Punkte erweitert:

Tricksprungen:

Die Sprünge wurden mit den normalen Skiern (ca 2m) durchgeführt und hatten eine Weite von etwa 15m und einen Luftstand von ca. 5m. Höhepunkt war ein gestandener Doppelsalto (von Martin Werner-Tutschku), der eine gemessene Weite von 25m aufwies!

Abfahrtslauf:

Diese nur einmalig durchgeführte Veranstaltung lief folgendermaßen ab: Ein Lehrer stand mit einem Funkgerät am Start, der Zweite im Ziel. Die Aufgabe für uns Schüler bestand darin, die nicht abgesperrte Piste in Schussfahrt zu bewältigen und dabei das restliche Skivolk stehenzulassen! Für drei von uns hatte dies jedoch Folgen. Sie konnten sich nurmehr zwischen einer im Weg stehenden Skikursgruppe und dem Jungwald entscheiden! Alle drei überstanden den Ausritt glimpflich mit einigen Kratzern.

Einige weitere Höhepunkte dieser Skikurse, an die ich mich noch erinnere, ereigneten sich in Ellmau: Eine Geländefahrt, die zuerst durch einen dichten Wald in einen immer enger werdenden Graben führte, der dann an einem 6m hohen Eisfall endete. Die Bewältigung dieses Hindernisses sah je nach Mentalität des Schülers so aus:

-entweder Abschnallen und Runterwerfen der Skier mit anschließender Suche im Tiefschnee

-oder seitliches Hinabrutschen mit anschließendem Runterfallen

-oder kurzer Anlauf und Hinunterspringen

Das Ende dieser extremen Geländefahrt war ein noch anstrengender 45-minütiger Fußmarsch zurück zum Quartier. Für Filmaufnahmen durch unseren Skikursleiter - er stand mitten in einem steilen, unverspurten Tiefschneehang - nahmen wir den Anlauf im Schuss, sprangen in den Hang hinunter und versuchten diesen ohne Sturz zu bewältigen. Dies gelang jedoch nur in den seltensten Fällen, meist jedoch mit sehenswerten Überschlägen. Außerdem fand jährlich ein weiterer Kurs statt, der Rennläuferkurs, an dem die 25 besten Skifahrer der Schule teilnehmen durften.

Mag. Friedrich Hubmer

„Country Roads ....“

- Ein Rückbick auf die Jahre 1978 und 1979

Mag. Helmut Stadler
Sportkoordinator von Sept. 1992 bis Sept. 2000 und seit Okt. 2003

Es liegt jetzt ziemlich genau 25 Jahre zurück, als ich mich mit einem Kollegen aus der deutschen Studenten-Skimannschaft in Traunstein zu einem guten Gläschen Wein zusammensetzte. Raimund erzählte in gemütlicher Atmosphäre seine Abenteuer aus der Profi-Tour 77/78 in Amerika. Zum Thema passend vertieften aus dem Hintergrund Countryballaden von John Denver seine Ausführungen. Das waren tolle Geschichten! Gefesselt von den Eindrücken hatte ich später eigentlich keine Wahl, als die Frage auf mich zukam, ob ich nicht Lust hätte, mit ihm die nächste Saison durch Amerika zu touren. Der Entschluss stand meinerseits schnell fest: Da bin ich dabei! Im Stillen dachte ich: Vielleicht gibt es auch für mich so etwas wie den „American dream“?!

Aus sportlicher Sicht konnte ich mir das durchaus zutrauen. Ich war in Oberösterreich über Jahre hindurch Sieger im Landescup und international einer der erfolgreichsten Studentenrennläufer meiner Zeit. Ich war darüber hinaus in allen Skidisziplinen erfolgreich und Raimund oft hinter mir. Gelegentlich kam es dabei auch zu Leistungsvergleichen mit Europa- und Weltcupläufern, aus denen ich durchaus Optimismus schöpfen konnte.

Es fehlte also nicht am Selbstbewusstsein, sondern zunächst eher am nötigen Kleingeld, um mich etwa vier Monate in Amerika „über Wasser zu halten“. Durch geschickte Verhandlungstaktik und Überzeugungskraft fand ich bei den Firmenchefs von Blizzard - Ski und Dachstein - Skischuhe Zustimmung für mein Vorhaben und den so wichtigen Fixum- plus Prämienvertrag, der mir die weitgehende Finanzierung des USA-Trips ermöglichte.

Siebenundzwanzigjährig, mit abgeschlossener Universitätsausbildung für Leibeserziehung, Geographie und Wirtschaftskunde an der UNI Salzburg, bestieg ich Anfang Dezember 78 das Flugzeug in Richtung USA.

Das gesamte Abenteuer hier darzustellen, würde wohl weit über den gestellten Rahmen hinausgehen*.

Zusammenfassend kann ich Folgendes festhalten:

- Abenteuer pur, von der ersten bis zur letzten Minute
- Nach sensationellem Start leider Verletzungspause mit „steinigem Weg“ zurück
- 32. in der Jahreswertung (von ca. 120 Pro´s)
- Rückkehr nach Österreich: reich an Erfahrung, und doch (leider nur) rund 2500 Dollar Preisgeld in der Tasche (Vergleich: Sieger rd. 100 000 Dollar)
- 25 000 Meilen Straße, mehrere tausend Flugmeilen kreuz und quer durch die USA
- Gewissheit, es im folgenden Jahr noch einmal, aber unter optimalen Bedingungen zu versuchen.

Parallelslalom in Collingwood 1979, Kanada

Eine Begebenheit möchte ich noch anführen: Ich stand Ende März in Sun Valley, Idaho, und hatte die Wahl noch zwei Wochen im Hawaii zu verbringen oder wieder nach Hause zu fliegen. Ich dachte an John Denver, den ich übrigens persönlich in Heavenly Valley kennen lernen durfte, und seine unvergessene Ballade „Take Me Home, Country roads“ und suchte den direkten Weg nach Hause. Nach Hawaii kommt man ohnehin immer wieder!

Wie ging es dann weiter? Wie kam ich an unsere Schule?

Einem Sicherheitsdenken folgend, streckte ich schon im Schuljahr 78/79 die Fühler nach möglichen Schulstandorten aus. Es stand für mich fest, dass es möglichst eine Schule mit sportlichem Schwerpunkt sein sollte. Am besten, eine mit skisportlichem Schwerpunkt, in der ich meine Erfahrungen an eine motivierte und leistungsorientierte Jugend weitergeben könnte. Stams war kein Thema, auch nicht die Anstellung an einer Skihauptschule. Somit war das BRG Wels Wallererstraße die beste Lösung, noch dazu eine Schule mit Lehrerbedarf.

Der Einstieg mit dem Schuljahr 79/80 wurde fixiert.

Im Sommer kam ich dann aber noch einmal heftig ins Wanken. Für ein weiteres Profijahr hatte ich mir den August als Limit gesetzt. Ich wollte noch einmal meine rennläuferischen Qualitäten in bare Münze umsetzen. Wie ich beim ersten Anlauf erfahren musste, funktioniert ein solches Vorhaben nur unter optimalen Rahmenbedingungen. Also: Firmenteam, Serviceleute, alle Reisen mit dem Flugzeug (bis zu 45 Stunden z.T. gefährliche Autofahrt unmittelbar vor dem nächsten Rennen sind einfach keine optimale Voraussetzung!)

Obwohl ich gute Beziehungen aufgebaut hatte und auch vielversprechende Zusagen vorlagen, fehlte es bis zur vorgegebenen „deadline“ am konkreten Vertrag. Also sagte ich fix der Schule zu. Und wie zum Hohn tauchte nur wenige Tage später ein Vertreter eines französischen Profiteams bei mir auf und wollte allfällige Vertragsverhandlungen aufnehmen. Noch einmal Rücksprache mit dem Landesschulrat und Direktor Luger! Schließlich doch der Weg in die Schule meiner Wahl!

Seit dieser Zeit unterrichte ich Sport, Sportkunde sowie Geographie und Wirtschaftskunde und durfte auch einige Jahre als Sportkoordinator an einer gedeihlichen Weiterentwicklung des Sportrealgymnasiums Wels Wallererstraße wesentlich mitarbeiten. In den ersten beiden Unterrichtsjahren war es mir als Schülerkadertrainer des Landesskiverbandes OÖ noch gegönnt, mit dem unvergessenen Doppelweltmeister Rudi Nierlich und dem noch heute aktiven Abfahrtsweltmeister 2001, Hannes Trinkl, zu arbeiten. Einen kleinen Beitrag konnte ich sicherlich auch zur Qualifikation unseres Oberstufen-Mädchen-Teams für die internationalen Skiwettkämpfe für Schulen (1981) in Saalfelden beitragen sowie Skiimpulse im Rahmen des Skilaufs an Schulen setzen.

Bin ich nach 24 Jahren noch glücklich mit der damaligen Entscheidungen? Ja, ich denke schon! Ich unterrichte noch immer gerne am BRG Wels Wallererstraße. Es herrscht ein angenehmes Arbeitsklima und der Kontakt zu den Schülern ist überwiegend gut. Als jemand, der dem Leistungssport nachgegangen ist, vermisse ich allerdings bei so manchen Schülern die sportliche Einstellung. Aber damit muss man leben können!

Österr. Schulmeister 1981, Reutte/Tirol

Übrigens: Hawaii kenne ich bis dato nur aus dem Geographieunterricht!

* Anmerkung: Die Schüler verstehen es immer wieder, die eine oder andere „Story“ aus mir herauszulocken.

Erfolgsstory Crosslauf: oder von Wels nach Peking laufen....

Mag. Hannes Müller

Seit 1987 nimmt unsere Schule an Crosslaufmeisterschaften teil und seit dieser Zeit stieg der Stellenwert dieser anspruchsvollen Sportart in unserer Schule. Denn mit einer konsequenten und professionellen Vorbereitung (unter sportmedizinischer Kontrolle) stellten sich die Erfolge schnell ein. Lange vor dem großen Laufboom wurde bereits mit Pulsfrequenzmessern zur Trainingskontrolle gearbeitet und leistungsdiagnostische Tests durchgeführt. Eigene schulinterne Meisterschaften wurden genauso wie Trainingslager (von Bad Goisern bis Cran Canaria) organisiert ! Auch als Veranstalter von Landesmeisterschaften machte sich unsere Schule einen sehr guten Namen!

Unsere Schule wurde bei Landes- und Bundesmeisterschaften zur stärksten Schule Österreichs - denn gleich dreimal hintereinander durften unsere SchülerInnen als Österreich-Champion unser Land bei Schul-Weltmeisterschaften vertreten !

So starteten unsere Teams unter der Betreuung von Prof. Helga Kotlaba und Prof. Hannes Müller in Frankreich, Portugal und sogar in China ! Dabei platzierten sich die Burschen und Mädchen jeweils im guten Mittelfeld !

Seit 1987 dominieren unsere SchülerInnen die Crosslauf-Schul-Titelkämpfe, auch in diesem Schuljahr wurden wieder die Hälfte der möglichen Landesmeistertitel nur von unserer Schule gewonnen ! Der Mannschaftsgeist und das gemeinsame Erlebnis steht beim Crosslauf im Vordergrund - alles wertvolle Schlüsselerfahrungen für die SchülerInnen für ihr weiteres Leben.

Mag. Hannes Müller

Das Schulsportfest der besonderen Art

Seit etwa 10 Jahren gibt es an unserer Schule ein besonderes Schulsportfest im Mauthstadion, an dem alle SchülerInnen der Schule (außer den Maturanten) mitwirken. Eigentlich finden zwei Ereignisse gleichzeitig statt: ein Klassenwettkampf (in drei Alterstufen von der 1. bis zur 6. Klasse) und die Leichtathletik-Vormatura der jeweiligen 7S-Klasse.

Während die 7S-KlassenschülerInnen in der Leichtathletik ihre praktische Vormatura öffentlich und unter Anfeuerung der anderen Schüler ablegen, was dieser Prüfung eine besondere Note verleiht und bei manchem sich auch leistungssteigernd auswirkt, nehmen die übrigen SchülerInnen der Schule (die 7R organisiert jeweils das Buffet) an einem Klassenmehrkampf teil. Dabei bleibt die Aufstellung in den einzelnen Disziplinen den SchülerInnen überlassen; taktisches Geschick ist dabei ebenso erforderlich wie bei der richtigen Wahl des Jokers, denn dann gibt's

doppelte Punkte für jenen Bewerb, für den man den Joker vor dem Sportfest gesetzt hat.

Inlineskaten, Seilziehen, Bierkistenstapeln, Asphaltzielschießen, Wurf-Geschwindigkeitsmessung, Parallelslalom, Ausscheidungsrennen, Meile-Staffel etc. sind nur einige dieser Bewerbe, die teilweise selbst erfunden worden sind und großen Anklang gefunden haben. Der Modus des Sportfestes in drei Kategorien (Unter-,Mittel- und Oberstu-

fe) erlaubt allen Klassen Chancen auf den Sieg, auch wenn der Spaß für die SchülerInnen neben der Förderung des Teamgeistes innerhalb der Klassen im Vordergrund stehen soll.

Tradition bei unserem Schulsportfest hat bei den Preisen nicht nur der ca. 1m große Wanderpokal, der für jeweils 1 Jahr im Besitz der Siegerklasse bleibt, sondern auch die Riesensalzstangerl und Linzer Torten, die die Bäckerei Resch jedes Jahr zur Verfügung stellt !

2003 gab es anläßlich der Schuljubiläumsfeiern eine Änderung: in einem Eltern-Kind-Dreikampf wurden auch erstmals die Eltern miteinbezogen; eine riesengroße Teilnehmerzahl an Eltern-Kind-Paaren in den Bewerben Dosenschießen, Standweitsprung und Asphaltzielschießen war die Folge !

Dass „unser" Sportfest über die Schule hinaus gut ankommt, beweist u.a. die Tatsache, dass es bereits in mehreren Schulen Nachahmer „unseres" Sportfestes gibt ! Die Meile-Staffel (gemischte Staffel über 4 Runden bei freier Übergabewahl) wurde 2003 sogar in eine Schul-Leichtathletik-Veranstaltung für ganz Oberösterreich („Guglmania") aufgenommen und hat sich bereits bestens bewährt. Beim Oberösterreich-Finale im Rahmen es Gugl-Meetings siegte auch gleich die Auswahl des BRG-Wels Wallererstraße, was den Platzsprecher auf der Gugl = Erfinder des Sportfests natürlich sehr freute ...

Neigungsgruppe Tanzen

Mag. Felizitas Weber

Im Schuljahr 84/85 begann ich am BRG Wallererstraße mit einer Neigungsgruppe Tanzen für Anfänger. Ich unterrichtete einerseits Folkloretänze aus Österreich, Amerika, Russland, Jugoslawien, Griechenland, Israel, usw., andererseits die Standard- und Lateinamerikanischen Tänze wie Langsamer Walzer, Wiener Walzer, Quickstep, Cha-Cha-Cha und Jive.

Im Jahr darauf gab es dann bereits eine Neigungsgruppe für Anfänger und Fortgeschrittene.

Da ich selbst schon einige Jahre Turniere tanzte und auch Mitglied der Tanzformation des TSK Jeunesse Linz war, versuchte ich die Freude am Tanzen weiterzugeben. Die Standard- und Lateintänze wurden von den Teilnehmern begeistert aufgenommen. Die jungen Paare trainierten eifrig, um am jährlich im Bundesgymnasium Wels Schauerstraße stattfindenden Schülertanzturnier teilnehmen zu können.

Für die Zuschauer dieser Tanzturniere studierte ich Tanzeinlagen wie Gruppen- und Formationstänze mit den Teilnehmern ein. Einige dieser Tanzshows durften die Tanzpaare sogar bei öffentlichen Bällen in Wels (Stadthalle), Linz (Kaufmännisches Vereinshaus, Brucknerhaus) und Pasching als Eröffnung tanzen.

Sehr viele Schüler und Schülerinnen besuchten in den Jahren 84/85 bis 86/87 und 88/89 die Neigungsgruppe Tanzen. Die Idee, mit den Neigungsgruppen in der Wallererstraße und der Schauerstraße die Entwicklung des Tanzsports in Österreich etwas zu fördern,

ging auf. Gerade in diesen Jahren begannen etliche Paare aktiv in den Turniertanzsport beim TSK Wels mit den Trainern Claus-Peter Brunnbauer und Brigitta Schmidsberger einzusteigen. Schüler unserer Schule wie Elke Kreutzer, Romana Mayr-Zaininger, Christina Auer (heuer Dritte der Staatsmeisterschaft), Manfred Weigert, Jörg Hippmann,... mischten in österreichweit ausgeschriebenen Tanzturnieren mit.

Bedingt durch meine Karenzjahre wurde die Neigungsgruppe Tanzen 1987 wieder eingestellt. Die Schüler hatten noch die Möglichkeit in der Schauerstraße weiter zu tanzen.

Treffe ich heute ehemalige Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Neigungsgruppe Tanzen, dann bekomme ich oft die Rückmeldung wie wichtig das Tanzen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung war: Trainingsfleiß, partnerschaftliches Lernen und Präsentieren und freundschaftliche Begegnungen auch in einer Wettkampfgruppe sehen sie als wichtige Aspekte ihrer Bildung.

KUNST

Mag. Rosemaria Dobringer
Mag. Helga Janke-Eichbauer
Mag. Peter Kanhäuser
Mag. Maximilian Springer

Höchstmögliche Perfektion sowohl in der fachlichen Vorbereitung als auch in der Präsentation war und ist das Ziel bei Projekten, die im Rahmen der Fächer Bildnerische Erziehung, Technisches und Textiles Werken und Musik entstanden sind.

1991

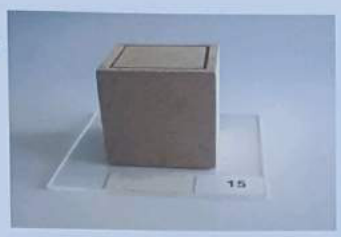
ShowTime

Als der Moderator Peter Brunner, damals Schüler der 7R-Klasse, vor ca. 500 Gästen die Show mit der Ankündigung des ersten Programmpunktes eröffnet, fragen sich viele Eltern, wer denn wohl dieser neue Lehrer sei - wen wundert´s - Brunner ist zu diesem Zeitpunkt bereits als ständiger Mitarbeiter beim ORF tätig, und so führt er mit absoluter Professionalität durch den Abend, vom Tanz zum Film, vom Film zur Klettershow, weiter zu Livemusik, über einige Filme der Harpet-Filmgruppe zu einer Scanner-Lichtshow, einer kurzen Talkrunde zur Entstehung des Filmes „Fels" und einer Aufführung von Ausschnitten aus dem Musical „Cats" als Rückblick auf die vielen erfolgreichen Aufführungen an verschiedenen Orten, und schließlich zur abschließenden Tanznummer. Aufgrund des großen Andranges muss die Vorführung am folgenden Tag wiederholt werden.

Technik vom Feinsten macht das alles erst möglich: 16mm-Filmprojektion, professionelle Scanner für die Lichtshow, 20-Kanal-Mischpult, Bühnebau von Hago, Multivision und vieles mehr.

An der Planung und Vorbereitung, die schon mehr als ein Jahr vorher beginnt, sind beteiligt:

Prof. Peter Kanhäuser, Prof. Harald Ernst, Prof. Alfred Meindlhumer, Prof. Ingrid Hofmann, Prof. Ulrike Schnoflak (heute Moser), Prof. Wolfgang Rohwer, Prof. Roland Mayer und viele Schüler der Harpet-Filmgruppe, die in unermüdlichem Einsatz planen, proben und vor Allem den technischen Ablauf immer weiter ausfeilen, bis er schlussendlich zu einem harmonischen Ganzen wird.



1995

Ein Brunnen für den Kaiser- Josef Platz

Im Zuge der Ausschreibung eines verdeckten Wettbewerbes durch die Stadt Wels setzten sich auch Schüler des WPG BE mit der Gestaltung von Brunnen im öffentlichen Bereich auseinander.

Möbel für die Aula

Die damalige 4R-Klasse beschäftigte sich auf eigenen Wunsch mit der Aufgabe, Möbel für den Aulabereich zu gestalten.

In Form eines fächerübergreifenden Projektes wurde in den Fächern Technisches Werken und Textiles Werken zunächst ein Konzept in Form von Modellen entwickelt und anschließend dank der finanziellen Unterstützung durch Elternverein und Schule realisiert.

führung als Schatten für einen bestimmten, willkürlichen Zeitpunkt gewählt wurde. Die maximal drei Meter hohe Brunnenkonstruktion aus Nirosta stelle einen Konsens zum Material der KJ-Oberflächengestaltung her und lasse erwarten, daß damit ein begehbares und bespielbares Kunstwerk geschaffen werde.

Beteiligt haben sich an dem Wettbewerb auch Schüler einer 5. Klasse des BRG Wallerer Straße unter der Leitung von Mag. Max Springer. Im Unterricht für Bildnerische Erziehung haben die Schüler in Kleingruppen drei Projekte erarbeitet. Der Jury wurde die fehlende Teilnahmeberechtigung nicht bekanntgegeben, um eine echte Wettbewerbssitutation aufrechtzuerhalten. Das überraschende Ergebnis: Zwei Schülerentwürfe erreichten Plätze im Mittel- bzw. im gehobenen Mittelfeld, und ein Entwurf kam sogar nahe an die Gruppe der Preisträger heran. Die Jury war nach der Lüftung des Geheimnisses von den Gestaltungsqualitäten der Schüler sehr beeindruckt.

Ausgestellt sind sämtliche Projekte bis 4. Juli 1995 während der Schalterstunden in der Welser Volksbank, Pfarrgasse 5.

1997

Fassadengestaltung in der Welser „Pyramide"

Schüler der 6. und 7. Klassen gestalteten in einem dreitägigen Projekt eine Wandmalerei zum Thema Sport im öffentlichen Bereich.

1998

Klingende Bilder, farbige Laute

Die Grundidee war, ausgehend von Bildnerischer Erziehung oder Musik, zum jeweils anderen Fach eine Verbindung herzustellen. Die Inhalte und kulturellen Bezüge wurden im Unterricht erarbeitet.

Präsentiert wurden die Ergebnisse in der Aula der Schule in einer halbstündigen Veranstaltung nach dem Motto: „Klein, aber fein", wobei der Ablauf einer exakten Choreografie folgte.

Unterschiedliche Medien, wie Plastik, Malerei, Tanz, Fotografie und Film zu Musik von Tonträgern kamen zum Einsatz.

Krönender Abschluss war eine Malaktion zu Life-Musik.

Beteiligte Klassen: 4, 5, 6, 7 R-Klasse, 7S- Klasse.

1999

Ein Leitsystem für die Schule!

„Falsche Fährten" hatten es den Besuchern schwer gemacht, den Eingang unserer Schule zu finden, nun weisen ihnen silbern glänzende Scheiben den Weg.

Entstanden ist diese Form eines Wegweisers aus einem Wettbewerb, der an unserer Schule stattfand.

Eine fachkundige Jury hatte 1998 aus über vierzig Projekten, die im Rahmen des Unterrichts in Bildnerischer Erziehung und Technischem Werken erarbeitet und in einer Ausstellung präsentiert worden waren, die Idee von Romana Traxler und Lenka Globanova, damals Schülerinnen der 6R- Klasse, ausgewählt.

Um dem Abend der Preisverleihung einen würdigen Rahmen zu verleihen, gestalteten die 7. Klassen ein

„inszeniertes Buffet", bei dem Kleidung, Farben und Musik eine Einheit bildeten.

Herrn Ing. Machacek, der über seine Firma die finanziellen Mittel zur Verfügung stellte, sei an dieser Stelle nochmals recht herzlich gedankt, dass unsere Schule über die Funktion dieses Wegweisers hinaus auch noch ein weiteres charakteristisches Merkmal erhalten hat.

2001

Fußgängersteg über die Traun

In Zusammenhang mit einem öffentlich ausgeschriebenen Wettbewerb setzten sich unter der Betreuung des Architektenteams Luger und Maul Schulklassen der Oberstufe mit dieser städtebaulichen Problematik in Form von Ortsbegehungen, selbst gefertigten Modellen und Fotomontagen auseinander.

Workshop in Textilem Werken mit der Schmuckdesignerin Mag. Claudia Aichhorn - Langer

2002

„Kunstkeimlinge" in der Galerie Warum Kunst Raum

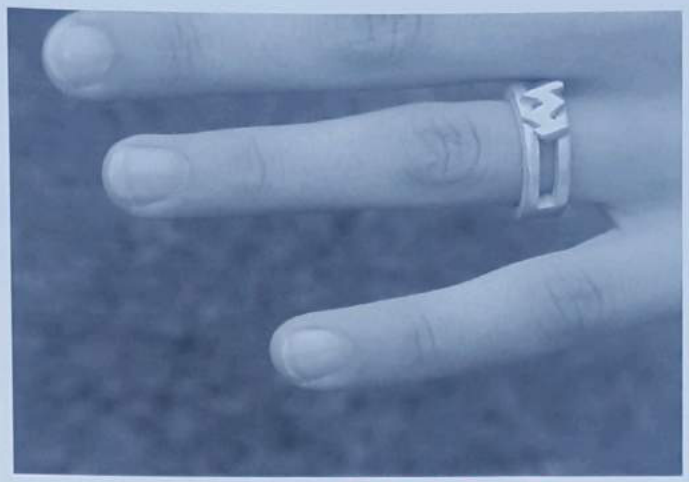
9 SchülerInnen des WPG BE stellten ihre Arbeiten einmal außerhalb des Schulgebäudes den Welser Kunstinteressierten zur Diskussion

2003

Workshop in Textilem Werken mit der Modedesignerin Sabine Thaller anlässlich des Kunstevents „Die 70-er"

Kunstevent

Wichtig erscheint uns, die Schüler auch immer wieder bei der Umsetzung ihrer eigenen Ideen, wie zB. der Gestaltung von Maturabällen und anderen Schulfeiern zu unterstützen und zu beraten



Textiler Rückblick - zwei interessante Workshops

AUSSTELLUNG / Die „Kunstkeimlinge" des BRG Wallererstraße

„Körpererfahrungen"

„Das ist das Resultat von einem Jahr Arbeit", zeigt sich Lehrer Maximilian Springer stolz über die Fabrikate seiner neun Schüler/innen. Sie haben Bildnerische „Erziehung als Wahlpflichtfach ausgesucht, Peter Warum stellt den „Kunstkeimlingen„ seine Galerie in der Burggasse zur Verfügung. Zweck der Übung ist die öffentliche Diskussion von Schularbeiten. „Körpererfahrungen" hieß die Themenvorgabe, die Gymnasiast/innen näherten sich ihr auf zwei Ebenen: auf der Empfindungs- und auf der Anschauungsebene. Herausgekommen sind gefühlsbetonte Arbeiten auf der einen und anatomische Studien auf der anderen Seite. Wobei sich alle Produktionen verschiedenster Stiltechniken bedienen: Kreide, Bleistift und Lehm bis hin zum Relief als Vorstufe vom Bild zur Plastik. Die Neunerbande (Hanna Stöbich, Lena Wakolbinger, Caroline Kaltenreiner, Bahar Nahimi-Zahabi, Cornelia Prüser, Lisi Nimmerfall, Florian Maxwald, Martin Christian Gottinger und Philipp Matauschek) hat auch die Ausstellung auch selbst gestaltet.

Drei Lehmarbeiten in Körpergröße von Lena Wakolbinger, Bahar Nahimi-Zahabi und Caroline Kaltenreiner. FOTO: RS

Die „Körpererfahrungen", die letzte Ausstellung vor der Sommerpause in der Burggasse 5, sind noch zu sehen bis Samstag. Nach telefonischer Anmeldung, ✆ 64765.

Mag. Helga Janke-Eichbauer

Textiles Werken, in den 70ern „Handarbeiten" genannt, sieht heute ganz anders als damals aus. Blicke ich auf meine eigene Schulzeit an der AHS zurück, so denke ich an Häkeln, Stricken und Nähen, geknüpft an ganz genaue und unverrückbare Vorgaben von der Lehrerin, die exakt umgesetzt werden mussten.

Heute steht das kreative, an eigenständigen Ideen orientierte Arbeiten der Schüler im Vordergrund, das heißt, viele unterschiedliche und individuelle Ergebnisse werden gefördert.

Mit Unterstützung des Österreichischen Kulturservice gibt es die Möglichkeit, Künstlerinnen und Künstler zu Workshops und Vorträgen an die Schule einzuladen. Bereits zweimal habe ich von diesem Angebot Gebrauch gemacht, um auf diese Weise Impulse von außen in das Unterrichtsgeschehen einzubringen.

Im Frühjahr 2001 hielt die Schmuckdesignerin Mag. Claudia Aichhorn-Langer, bekannt für ihre Partnerringe, einen Workshop für die vierte Klasse. Unter ihrer Betreuung entwarfen die Schülerinnen Ringe nach persönlichen Vorstellungen, formten davon Gussmodelle in Wachs, ließen sie in Silber gießen und führten die Endfertigung aus. Zum Schluss hatte jede Schülerin ein perfektes Werkstück - einen Ring für die eigene Hand oder als schönes Geschenk.

Im Februar 2002 lief ein Workshop mit der Modedesignerin Sabine Thaller. Sie hat ihr Handwerk von Grund auf gelernt, d. h. sie ist Schneidermeisterin mit Ausbildung in einem bekannten Linzer Salon und Gastaufenthalt in Paris. Dieser Workshop beschäftigte sich mit der Mode der 70er Jahre anlässlich des Schuljubiläums. Die Schülerinnen erhielten Tipps und Anregungen, wie die persönlichen Ideen zu diesem Thema umgesetzt werden können, und zwar auf einfache Weise. Ziel war nicht, Meisterleistungen im Schneiderhandwerk zu liefern, was zählt, ist die Idee und die spätere Präsentation.

Als Lehrerin dieses Fachses sehe ich solche Workshops als große Bereicherung des Unterrichts. Die Schülerinnen können die jeweilige Designerin zu ihrem Berufsbild genau befragen, lernen andere Arbeitsweisen genau kennen und sehen fertige Designerprodukte. Und schließlich ist es einfach viel lustiger, wenn der schulische Alltag einmal etwas anders aussieht.

Film-objektiv

Mag. Harald Ernst

Es ist nicht leicht, über ein 10-Jahres-Projekt in einer „Dreiminutenkolumne" zu berichten, und es wird noch schwieriger, wenn es sich um ein Thema handelt, das das Bewusstsein vieler potentieller Leser gar nicht erreicht hat. Sentimentale Rückerinnerung ist hier sicher nicht angebracht, denn woran soll man sich denn erinnern? Erinnern Sie sich etwa an Stanley Kubrick´s letzten Film? Und Kubrick hatte mit vielen seiner Filme wie kein anderer den Nerv der Zeit getroffen. Wo soll ich also mit meiner „Dreiminutenkolumne" anfangen? Ich denke - in so einem Fall - am besten bei den Fakten bleiben:

Faktum 1:

Qualität war das Dogma des Filmkurses am BRG-Wallererstrasse. Der damals wie heute häufig zu beobachtende Trend, jeden, der den Auslöser auf seiner Videokamera findet, mit stehenden Ovationen zu feiern, fand bei Harpet-Film keinen Eingang. Qualität war nur durch eine fundierte filmtechnische und filmgestalterische Ausbildung zu erreichen. Von der Idee über Exposée, Drehbuch, Dreharbeiten, Schnitt und Synchronisation wurde jeder Abschnitt der Filmgestaltung studiert und praktiziert. Ein eigens für den Kurs geschriebenes Skriptum informierte den Schüler darüber hinaus über Themen wie Montagetheorie, Vertonung oder z.B. auch die ökonomische Planung eines Filmprojektes.

Faktum 2:

Das Terrain des Super-8 hatten wir bald verlassen und wandten uns dem 16mm-Format zu, das auch heute noch oft das Standardmaterial für Dokumentationen darstellt. Die Finanzierung dieser kostspieligen Technik hatte mehrere Standbeine: erstens die private Finanzierung durch die Betreiber des Filmkurses (drei Arriflex-Wochenschaukameras mit zugehörigen Objektiven, Filmschneideeinrichtungen etc.), zweitens Geldpreise bei Wettbewerben, drittens der Verkauf von Filmen an Firmen oder die Landeslichtbildstelle und zu guter Letzt auch sporadische Zuwendungen von Seiten der Schule. Der laufende Betrieb (Filmmaterial, Requisite etc.) hatte sich also im wesentlichen selbst finanziert. Nicht unerwähnt soll in diesem Zusammenhang allerdings auch die starke Unterstützung des Filmkurses durch Fachinspektor Mader bleiben - ein aufrichtiges Dankeschön!

Faktum 3:

Der hohe Qualitätsanspruch hatte natürlich Auswirkungen auf die Ergebnisse der Teilnahme an Wettbewerben und Festivals. Hier nur einige Beispiele:

* Kinova: zwei mal Youki-Felix 99 für „Ad fontes"
* Landesmeisterschaft: 3. Platz für „Café de Paris"
* Landesmeisterschaft: 2. Platz für „Teer"
* Medienwettbewerb der Firma TrendCommerz: 1. Platz für den besten Film zum Thema „Umweltschutz mit euren Augen"
* Bergfilmfestival Trient: Sonderpreis des nationalen olympischen Komitees von Italien für „Fels" (ein Filmprojekt zwischen der Klettergruppe unter der Leitung von Roland Mayer und Harpet-Film)
* Media-Biennale 1997/98: Mediarte für besten Filmschnitt („Ad fontes")
* Regionalwettbewerb O.Ö./SBG 1992: Bronze für „Der Mann mit dem Koffer"
* Wettbewerb des Welser Filmklubs: Gold für „Teer"

Dazu kommen zahlreiche Teilnahmen an nationalen und internationalen Festivals.

Faktum 4:

Der Filmkurs erzielte eine erstaunliche Medienpräsenz: zahlreiche Berichte in verschiedenen Zeitungen sowie mehrere Beiträge im Fernsehen, z.B. Oberösterreich heute.

Faktum 5:

Zuletzt vielleicht auch noch ein paar Worte zur pädagogischen Dimension des Filmkurses. Filmarbeit mit Jugendlichen erschien uns auch im Hinblick auf eine kritischere Haltung den Medien gegenüber und einer daraus resultierenden freieren Meinungsbildung sehr wertvoll. Kreativität, gepaart mit disziplinierter, planvoller Arbeitsweise im Team war ein weiteres Merkmal, das es zu kultivieren galt, und im Zentrum stand dabei neben der schlichten Freude an der gestalterischen Tätigkeit das Profilieren durch ein Miteinander und nicht ein Gegeneinander. Was die Themen anbelangt, die filmisch umgesetzt wurden, so waren sie hauptsächlich aus sozialen oder ökologischen Bereichen wie z.B. die Ausländerproblematik („Ausländer-Spot"), Drogenkonsum („Das magische Theater" und der Werbespot für alkoholfreie Getränke), Umweltverschmutzung („Café de Paris"), Energieversorgung („Ad fontes"), Gesundheitsvorsorge („Aids-Spot" und „Teer") und andere.

Schließlich gibt es „lebende Zeugen" der soliden Ausbildung im Filmkurs. Drei fallen mir spontan ein: Peter Brunner, heute erfolgreicher ORF-Moderator, hat mir gegenüber anlässlich zweier TV-Beiträge über den Filmkurs, die er in den 90er-Jahren gestaltet hat, wiederholt darauf hingewiesen, dass ihm die bei uns gewonnenen Erfahrungen jetzt oft zugute kommen, da er seine Beiträge - im Gegensatz zur sonst üblichen Vorgangsweise - häufig selbst schneidet. Wolfram Wuinovic, Besitzer einer Filmfirma in Wien, hat unzählige Dokumentationen gefilmt, unter anderem auch für IMAX, oder Petro Dominik, Absolvent der Filmakademie in Wien, war bei einigen internationalen Filmproduktionen als Kameraassistent dabei und ist heute Fotograf für Standfotos beim Film.

Einfach ... Film-objektiv.

Der Mann mit dem Koffer, Außendreh

Unsere Absolventen

Innerhalb von 25 Jahren haben nahezu 1000 Maturantinnen und Maturanten unsere Schule verlassen. Wir haben sie alle eingeladen, uns rückzumelden, welche Berufe sie ergriffen haben und wie sie im Rückblick das BRG Wallererstraße sehen. Wir waren von einigen Dingen überrascht:

1. Ausnehmend viele haben den ausgeschickten Fragebogen zurückgesandt.
2. Im Rückblick sehen fast alle das BRG Wallererstraße und die hier genossene Ausbildung sehr positiv.

3. Unsere Absolventen finden sich in fast allen Berufen wieder.

Auf diese Befunde sind wir stolz, geben sie uns doch Recht, dass die Ausbildung am BRG Wallererstraße ein Fundament zu mehr Möglichkeiten bietet. Ob im kaufmännischen Bereich (sehr viele unserer Absolventen finden sich in leitenden Positionen bei Wirtschaftsbetrieben wieder), in Medizin in Rechtsberufen oder in sportnahen Berufen, überall reüssieren unsere Abgänger. Architekten, Technikerinnen, Lehrer, Journalisten, Schauspielerinnen finden sich genauso unter unseren Absolventen wie Freiberufler und glückliche Hausfrauen und Mütter. Ein Zeichen, dass die breite Allgemeinbildung jedem mehr Chancen für ein geglücktes Leben bietet.

Leo Ludick

Bewegte Schullaufbahn

Thomas Arnoldner, Maturajahrgang 1987, Sportredakteur bei den OÖN.

Abbruch des Studiums am Tag bevor das Studium (Sport, Publizistik) begonnen hat, um den Ruf der OÖ. Nachrichten zu erhören. Ich hab' mir gedacht, besser ein Sportredakteur ohne Studium als kein Sportredakteur mit Studium und es niemals bereut, was bedeutet, Sportredakteur bei den OÖN bin ich nach wie vor.

Ich ging in Linz zur Schule, wechselte mit 14 Jahren nach Wels und war plötzlich ein Oberösterreicher. Zusammengewürfelt waren wir aus vielen Teilen des Landes, der Holzleitner Claus aus Schärding, der Berger Max aus Grünau, der Tropper Pauli aus Schwanenstadt und so weiter und ich der einzige Linzer, weil die (!) Tschautscher Willi aus Traun und daher nur fast aus Linz war. Wenn ich heute irgendwo hinkomm' in Oberösterreich, ist es beinahe überall so, dass einer aus meiner Welser Schule schon da war. Zum Beispiel Ausflug Vogelpark Schmiding, ist da nicht Krenglbach in der Nähe mit einem anderen schrägen Vogel, der Angerer Heli hieß?

Ich erinnere mich, dass ich keinen Menschen gekannt hab', als ich mit 14 in diese Schule gekommen bin.

Und ich erinnere mich, dass ich damit nicht der Einzige war. Über den Sport, über Volleyball, Fußball und so weiter haben wir schnell zueinander gefunden, und das ging dann sogar so weit, dass ich dem Angerer Heli, dem schrägen Vogel aus Krenglbach, mit 16 seine Puch Silverspeed abgekauft hab'. Fast schon ein Freundschaftsdienst. Von Krenglbach bin ich mit der Silverspeed bis nach Linz gefahren, das vergisst man nicht so schnell.

Ich erinnere mich, dass wir bei den Lehrkräften kaum eine Schwachstelle gehabt haben, denn der Strengste von allen, das war der Brachner und somit kein Lehrer, sondern der Schulwart. Ich weigere mich nach wie vor, meine Schuhe im Büro auszuziehen.

Ich erinnere mich weiter, dass wir in der Vorbereitung zur Fußball-Schülerliga alle Gegner herpaniert haben, sogar irgendeine Welser Kampfmannschaft beim Wirt am Berg. Unser Betreuer, der Wiesauer Sepp, war so von uns begeistert und zuversichtlich, dass er zum ersten Qualifikationsturnier für das Schülerliga-Finale erst gegen Ende gekommen ist, und wir haben ihn tatsächlich nicht gebraucht, zu diesem Zeitpunkt haben wir schon alle Partien verloren gehabt. Jetzt arbeitet der Wiesauer Sepp in der Therapie, ich frage nicht nach dem Zusammenhang.

Ich erinnere mich, dass unser Kollege, der Stix Heli, immer gemeint hat, er würde Bundespräsident, weil es ihn nicht hackeln freut, und als wir im vergangenen Jahr Klassentreffen gehabt haben, hat in der Wallererstraße noch immer der Klestil von der Wand herunter gegrinst.

Ich erinnere mich, dass es Mitte der Achtziger Aufregung um die Gehälter der Lehrer gegeben hat und unser Klassenvorstand, der Obermaier Sepp, seinen Lohnzettel durchgehen hat lassen. Ich hab' ihn gar nicht angeschaut, er hat sich mit uns sicher jeden Schilling verdient.

Ich erinnere mich an eine Schulsportwoche, bei der ich mit einer Gruppe jeden Tag hundert Kilometer mit dem Radl gefahren bin, und die andere Gruppe, die mit ein paar Bierkisten im Neusiedler See gesegelt ist, hat pausenlos eine Fahne gehisst.

Ich erinnere mich, dass mein Klassenkollege, der Wöhler Jens, schon mit dem Auto in die Schule gefahren ist, da war ich gerade aus dem Kindersitz heraußen. Er hat einen 2CV gehabt, und das ist jetzt keine Ente.

Ich erinnere mich, dass ich den einzigen Einser meiner Mathematik-Karriere ausgerechnet bei der schriftlichen Matura geschrieben hab'. Das hat meinen Professor, den Rauscher, mehr getroffen als es mich gefreut hat. Vielleicht ist er deshalb nach Vöcklabruck gegangen. Quasi Abstand gewinnen. Weil ich bin nach wie vor in Linz.

Ausdruck

Martina Reinhart- Schülerin am BRG Wallererstraße von 1986 bis1990

Expression ist und war ein wichtiger Bestandteil in meinem Leben.

In der Schulzeit spielte der Sport eine dominierende Rolle. Basketball (Bundesliga und Juniorennationalmannschaft) nahm in dieserlei Belangen den meisten Platz ein, neben Laufen, Skifahren und Windsurfen. Geräteturnen musste ich in meiner Ausbildung ebenfalls so manches Mal über mich ergehen lassen. Meine künstlerischen Ambitionen waren schon von klein auf immer sehr präsent und trotz der „Sportklassen-Kategorie", die ich inne hatte, bekam ich von Prof. Peter Kanhäuser viele wertvolle Impulse. So ging ich nach Erlangen der Reifeprüfung in die USA, wo ich mit Hilfe eines Sport-Stipendiums Graphik studieren wollte.

Dann ereignete sich der 1. große Einschnitt in meinem Leben. Ein tragischer Unfall. 4 Wochen Koma. Rücktransport nach Österreich. 1 Jahr Rehabilitation. Ich musste Ausdruck, musste das Leben neu erarbeiten. Auf jeglicher Ebene, lernte körperliche Grenzen, wie die meines eigenen Willens genau kennen. Dies war sicherlich mit Schmerz verbunden, ermöglichte mir aber auch viele neue Sichtweisen.

Ich studierte dann Graphik Design in Wien und konnte mich mehr und mehr der Malerei widmen. In dieser Zeit pendelte ich oft zurück nach Los Angeles. Nach einem weiteren Jahr in den USA kam ich dann erneut nach Wien, um eine (zu dieser Zeit noch kostenfreie) Hochschulausbildung auf der Akademie der bildenden Künste zu absolvieren. Der Sport fristete in dieser Zeit eigentlich nur ein hobbymäßiges Nebendasein, bis eines Tages ein Lauf über 4000m die Flamme erneut auflodern ließ. Ich begann wieder Wettkämpfe zu laufen.

Mein Leben sucht ganz einfach Herausforderungen, auch körperliche (... besonders wenn man z.B. als Siegerin eines Geländelaufes in Wein aufgewogen wird.)

Schon während meines Studiums konnte ich in wichtigen Galerien in Österreich wie auch im Ausland (z.B. Kunstbiennale in La Spezia/Italien) ausstellen. Meine Themen, die ich vorwiegend mit Acrylmalerei umsetzte, beschäftigten sich zu diesem Zeitpunkt mit „Menschen", „Männern", „Zaubermännern" sowie „Apartheid" und gesellschaftskritischen Schwerpunkten.

Kurz vor Beendigung der Ausbildung entschloss ich mich noch kurzfristig im Rahmen eines Stipendiums nach Barcelona zu gehen, um meine künstlerische Entwicklung wie meine Kenntnisse der spanischen Sprache zu perfektionieren. Auch diesmal war mir das Schicksal nicht allzu wohlgesonnen. Bei einem Radunfall erlitt ich schwere Verletzungen im Gesicht und wurde mit Entstellung konfrontiert. 3 Operationen waren die Folge und es dauerte eine Weile, bis ich mein ursprüngliches Aussehen zurückerlangt hatte. Auch der 'Magister artium' musste sich noch 1 weiteres Jahr gedulden.

Aber so wurden dem Nährboden meines Lebens, meiner Kunst und ihren Ausdrucksmöglichkeiten viele neue Samenkeime hinzugefügt. Ich begann mich mit photographischen Techniken wie Lichtpause und Siebdruck auseinanderzusetzen und machte mir die Dialektik „Schönheit / Vergänglichkeit" zum Thema. Momentan beschäftige ich mich in meiner Malerei mit dem „Bild der Frau in der Gesellschaft", arbeite an einem Doktor der Philosophie und irgendwann wird ein Marathon auch nicht mehr auf sich warten lassen.

www.artreinhart.at

Über unsere Schulzeit....

Dr. Iris Holzleitner,
Mag. Nicole Mayböck,
Mag. Bettina Neumayer,
Mag. Doris Scheinecker

- Maturajahrgang 1992

„25 Jahre BRG Wels Wallererstraße" stand auf der Einladung zum Jubiläumsfest, die vor einigen Monaten in unsere Postkästen flatterte. Für uns, Maturajahrgang 1992, ein Anlass, den wir auf keinen Fall versäumen wollten. Schließlich verbrachten wir eine beträchtliche Zeit unseres Lebens (einige von uns mehr als ein Viertel) in diesem Realgymnasium, wodurch bei manchen doch eine gewisse Verbundenheit zur ehemaligen Schule entstanden ist.

Und so kam es, dass die vielen bekannten Gesichter ehemaliger Schulkollegen oder Lehrer, nicht zu vergessen das des guten alten Schulwarts Herrn Brachner, aber auch die vertrauten Räumlichkeiten - viele davon haben sich seit unserem Abgang durch den darauffolgenden Schulumbau deutlich verändert - zahlreiche alte Erinnerungen an unsere teilweise 8-jährige Schulzeit im BRG II weckten; einige Ereignisse sind es wert festgehalten zu werden:

Erinnerungen an den Sportunterricht und die sportlichen Wettkämpfe

Besonders nachhaltig im Gedächtnis geblieben sind uns, als ehemalige „S-Klasse", neben diversen jährlichen Sport- und Wintersportwochen (in Altenmarkt, Obertraun, am Kitzsteinhorn, in Salzburg Rif sowie in Gmunden) die vielen sportlichen Wettkämpfe, an denen wir im Laufe der Jahre teilnehmen durften.

Von jährlichen ÖLTA- Gerätturn-, Schwimm-, Lauf-, und Skimeisterschaften angefangen, bis hin zu Basketballmeisterschaften auf Bezirks-, Landes- und Staatsebene, wir waren seit der Unterstufe meistens erfolgreich dabei. Einigen Schülern unserer Klasse bot sich in der Oberstufe sogar die Möglichkeit, sich bei internationalen Meisterschaften mit Gleichaltrigen zu messen. So fuhren beispielsweise Iris und Bettina 1990 mit ihrer Laufmannschaft, unter der Leitung von Mag. Müller und Mag. Kotlaba, zu den internationalen Crosslauf- Meisterschaften nach Fontainbleau, sowie Bettina, Doris, Diana, Daniela, Niki, Nici und Doris mit ihrem Team zu den internationalen Basketballmeisterschaften nach Izmir (1991).

Basketball hatte in unserer Klasse generell einen besonders hohen Stellenwert aufgrund unseres hochmotivierten Klassenvorstands und Trainers Mag. Walter Janisch, dem es sogar gelang, dass wir an manchen Tagen bereits um 6.30 Uhr zum Training in der Turnhalle erschienen. Natürlich war auch er es, der uns in die Türkei begleitete, gemeinsam mit unserer Englischlehrerin „Schnofi" (= Mag. Dr. Moser), die uns als weiblicher Coach tatkräftig unterstützte. Offensichtlich eröffneten sich auch für sie dort bis dahin unbekannte Perspektiven, denn als sie ihre Schülerinnen, die normalerweise brav und ruhig in der Klasse saßen, plötzlich

emotionsgeladen und tränenüberströmt sah, nur weil sie beim entscheidenden Match gegen Dänemark um einen Punkt verloren und damit den Aufstieg in die zweite Runde versäumt hatten, konnte sie es im ersten Moment kaum fassen („Unglaublich, wauns eich in Englisch a so einisteigarn würds"). Schließlich konnten wir sie vom schweren Ausmaß dieser Niederlage überzeugen, wodurch ihr Verständnis für den Wettkampfsport sicherlich positiv beeinflusst wurde.

Kultur im Sportgymnasium?

Doch nicht nur der Sport sollte uns prägen. Dank „Schnofis" Ambitionen kam auch die Kultur in unserer Schulzeit nicht zu kurz, wie vielleicht von einigen Außenstehenden angenommen wird. So ermöglichte uns unsere Englischlehrerin, die im Laufe der Jahre neben unserem KV zur Klassenmutti wurde, nicht nur einen Einblick in die Welt der Kathedralen Südenglands (Englandreise 1989, 5.Kl.)- und diese sind sehr zahlreich, wie wir feststellen konnten- sondern auch in die des Musicals (Cats 1989/90). Außerdem begleitete sie uns in der 7. Klasse nach Wien, wo sie uns nicht nur mit obligaten geschichtlichen Hintergrundinformationen über die Sehenswürdigkeiten Wiens versorgte, sondern bei einem Heurigenbesuch auch mit der österreichischen Weinkultur vertraut machte.

CATS

Vor allem eine Sache sollte uns lange in Erinnerung bleiben: das Jahresprojekt CATS im Schuljahr 1989/90 unter Dr. Mag. Mosers Leitung.

Begonnen hat alles mit einer Klassenfahrt der 6S nach Wien zum eben erwähnten Musical (Dez. 1989) mit dem Ziel, „Cats" im Anschluss daran zur Musik, die im Playback erklang selbst tänzerisch darzustellen , was sich letztlich als ehrgeiziges Vorhaben herausstellte.

Fortan trainierten wir, die gesamte Klasse ein Schuljahr lang geschlossen in unserer Freizeit für unser Bühnendebüt am 21. März 1990 im Pfarrsaal Vogelweide. Dies bedeutete neben viel Spaß und Herausforderung auch eiserne Disziplin und Durchhaltevermögen für alle Beteiligten (die Regisseurin „Schnofi", die Schauspielerkatzen der 6S, die Neigungsgruppe Film unter der Leitung von Mag. Ernst und Mag. Kanhäuser, der auch für die Gestaltung des Bühnenbildes zuständig war, sowie für unsere Maskenbildnerin Mag. Scharinger).

Schließlich war es endlich soweit

und wir standen vor der großen Premiere. Das Lampenfieber wurde immer größer, als wir die vielen eintreffenden Gäste in den Pfarrsaal strömen sahen. Würde alles gelingen, wie wir es uns vorgenommen hatten? Texte, Choreographien, Licht, Musik? Was ist wenn ich von der Bühne stolpere usw....?

Doch natürlich sollte die Erstaufführung ein großer Erfolg werden, wie uns nicht nur unsere Mamas, Papas, Omas und Opas bestätigten. So folgten neben weiteren Aufführungen in der Vogelweide auch Darbietungen in Gallspach (Ende April 1990) und in Bad Wimsbach (Anfang Juli 1991). Und so mancher Kurgast meinte sogar, dass wir auch selber gesungen hätten.

Alles in allem spielten wir das Musical 22- mal vor insgesamt 6500 (!) Besuchern. Und mit den vielen freiwilligen Spenden unterstützten wir nicht nur die Kinderkrebshilfe und die Rumänienhilfe, sondern finanzierten auch einen kleinen Teil unserer Maturareise- ein wirklich gelungenes Projekt !

Wir sind uns auf alle Fälle einig: All diese Erlebnisse und Erfahrungen unserer Schulzeit im BRG Wallererstraße hatten mit Sicherheit großen Einfluss auf unsere Persönlichkeitsentwicklung und die noch bestehenden Freundschaften.

Bettina, Iris, Doris und Nic(z)i

begegnungsfest...

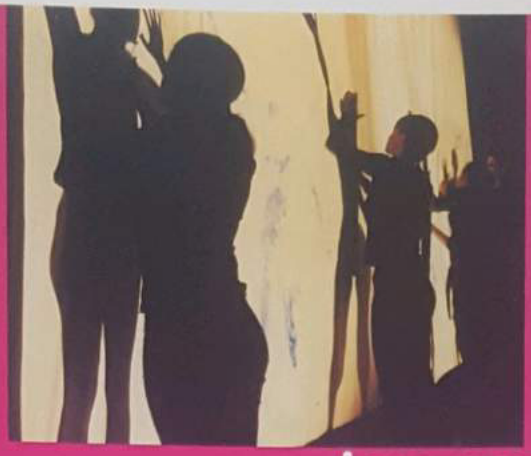
Im Rahmen des Kulturprogrammes „25-jähriges Jubiläum BRG Wallererstraße" las der bekannte und angesehene Dichter Alois Brandstetter in unserer Schule aus seinem Werk.

Es war wie immer ein Vergnügen, sich von den vielfältigen erzählerischen Qualitäten des Autors zu überzeugen. Er brachte das Publikum mit seinen Geschichten zum Lachen, aber auch zum Nachdenken.

Besucher unserer Schule sind eingeladen, am Haupteingang ein wenig zu verweilen, um an der Glastür einige Gedanken Brandstetters zu lesen.

H.Radlberger

dichterlesung...



Impressionen vom Schulfest

...kunstevent

Ulli und Gerhard Eigner

Als Eltern eines Schülers der ersten Klasse waren wir natürlich neugierig auf die Veranstaltungen zum 25-jährigen Bestehen des BRG Wallererstrasse. Als geübte Österreicher erwarteten wir unzählige, langatmige Reden verschiedener Repräsentanten unserer politischen Landschaft. Wir wurden jedoch eines Besseren belehrt. Es wurde uns eindrucksvoll bewiesen, dass in der „Wallererstrasse" die Schule, also Schüler, Lehrer und Eltern die Hauptdarsteller sind.

Anlässlich des Begegnungsfestes hatten auch wir als „Schulanfänger" unzählige Begegnungen mit verschiedenen Menschen, die man oft erst nach einer kurzen Unterhaltung wieder erkannte. Man traf ehemalige Schüler oder Lehrer, die früher Schulkollegen waren. Man traf Schüler, die doch nur die Kinder ehemaliger Schulfreunde sein konnten. Man konnte vor allem aufgrund der zahlreichen Teilnahme von Schülern und Eltern neue Bekanntschaften im Sinn einer aktiven Schulgemeinschaft schließen. Durch den großen Einsatz der Lehrkräfte kam auch das leibliche Wohl nicht zu kurz, die „Seiterlbar" im Erdgeschoss unterstützte so manche Begegnung bis in den späten Abend.

Die zahlreichen Aktivitäten versetzten uns zurück in die eigene Schulzeit. Die Experimente im Physiksaal, der musikalische Rückblick auf die letzten 25 Jahre, die technische Entwicklung im Schilauf seit Schulgründung! All dies erinnerte uns daran, dass die eigene Schulzeit mit all ihren Höhen und Tiefen so lange nicht zurück liegt, aber auch daran, dass wir unseren eigenen Kindern jenes Verständnis zukommen lassen sollten, das wir uns als Schüler selbst von unseren Eltern gewünscht hätten!

Ein Höhepunkt des Abends war für „das Sportgymnasium" natürlich das Schauturnen. Die Darbietungen am Boden und am Hochreck, insbesondere die Riesenfelgen zweier Turner, demonstrierten in eindrucksvoller Weise das Leistungsspektrum der Schüler.

Wohlverdientes Wetterglück rettete das Schulsportfest, bei dem nicht nur die Schüler sondern auch die Eltern gefordert waren. Gleichgültig ob Speedball, Slalomsprint oder Asphaltstockschießen – der Einsatz , vor allem aber der Spaß aller Beteiligten dabei war nicht zu überbieten!

Den glanzvollen Abschluss brachte schließlich das Kulturfest. Unglaublich, welch künstlerische Leistungen von den sechsten Klassen dargeboten wurden. Die Performance mit Bodypainting hätte sich einen Auftritt auch außerhalb der Schule verdient. Die Modeschau der vierten Klassen brachte Erinnerungen an die Mode unserer Jugend, aber auch gewissen Neid, diese in unserem Alter nicht mehr tragen zu können. Beeindruckende Kunstwerke rund um das architektonisch aufregende Schulgebäude zeigten die große Kreativität der Schüler.

Unseren Glückwunsch und Dank an die Schulleitung und die Lehrkräfte, die trotz des starken politischen Gegenwindes mit großem Engagement und großer Freude gemeinsam mit ihren Schülern diese Veranstaltungen vorbereiteten und durchführten.

Herzliche Gratulation zum Jubiläum !

Mag. Günther Vormayr
Landesschulinspektor
ab September 2003

Als zuständiger Landesschulinspektor kann ich nun das BRG Wallererstraße in das zweite Viertel-Jahrhundert begleiten. Ein Sportgymnasium mit vielen beeindruckenden Erfolgen in allen Bereichen des Sports und ein nicht weniger erfolgreiches Realgymnasium mit vielen Projekten im Bereich der Naturwissenschaften. Ein Schulstandort, an dem Direktor HR Mag. Leo Ludick und das gesamte Lehrerkollegium mit den Schülerinnen und Schülern sehr viel mehr gelebt haben, als „nur" Schule. Ich wünsche der Schulgemeinschaft für die nächsten 25 Jahre viel Kraft, Motivation und Freude bei der Gestaltung des Bildungsweges der zukünftigen Absolventen des BRG Wallererstraße.

Landesschulinspektoren sind Beamte der Schulaufsicht, die die Schulen und deren Lehrerinnen und Lehrer zu überwachen, zu leiten und zu beraten haben. Mit der Gewährung der Schulautonomie hat sich auch das Verständnis der Landesschulinspektoren verändert. Waren sie früher pädagogische Aufsichtspersonen der Lehrer, sind sie nun vermehrt Berater der Direktoren und Begleiter im Schulentwicklungsprozess.

„Unsere" Landesschulinspektoren

Für unsere Schule waren folgende Landesschulinspektoren zuständig:

seit Gründung der Schule bis Ende 1985
Hofrat Dr. Walter Dorninger †

1986 - Ende 1988
Hofrat Dr. Franz Pree †

1989 bis 30.4.1999 Mag. Hans Hutsteiner

Von 1999 bis 2003 Mag. Franz Kappelmüller

Fritz Enzenhofer
Amtsführender Präsident des Landesschulrates für OÖ seit 2001

HR Dr. Johannes Riedl
Amtsführender Präsident des Landesschulrates in den Jahren 1989 - 2001

Dr. Karl Albert Eckmayr
Amtsführender Präsident des Landesschulrates für OÖ von 1973 - 1989

Mag. Franz Kappelmüller
Landesschulinspektor von 1999 - 2003

1977/78 war der Beginn des selbstständigen BRG Wels, Wallererstraße. Wie waren diese Jahre für Sie persönlich?

„1977/78 war für mich ein ganz wichtiges Jahr, denn da habe ich die Lehramtsprüfung an der pädagogischen Akademie des Bundes abgelegt. Es war sozusagen die Entlassung in die Freiheit."

„Zu dieser Zeit habe ich als Abteilungsvorstand für die Studiengänge an der Päd.Akademie der Diözese Linz am Aufbau der Ausbildung zum Hauptschullehrer gearbeitet. Unter anderem habe ich den späteren Direktor des BRG Wallererstraße, HR Mag. Dr. Herbert Luger, als Dozenten für Länderkunde gewinnen können.

Ich erinnere diese Epoche als aufregend und turbulent, nicht nur weil linksradikaler Terrorismus Europa erschüttert hatte, sondern auch weil z.B. "amnesty international" der Friedensnobelpreis zugesprochen wurde. In Österreich ist eine Bildungsinitiative in Gang gekommen, die viele Schulgründungen bewirkte."

„Die Verselbstständigung vor 25 Jahren fällt in die Zeit meiner Tätigkeit als Amtsführender Präsident des Landesschulrates.

Es waren die Jahre, in denen noch immer - und gerade damals sehr vehement - Sinn und Aufgabe der gymnasialen- bzw. realgymnasialen Bildung von verschiedenen Seiten problematisiert wurden. Es galt daher für viele und besonders auch für mich, nicht nur volle Identifikation zu zeigen, sondern auch aktiven Einsatz zu leisten."

„1977/78 war nicht nur für das BRG Wallererstraße der Schritt in die Selbstständigkeit, sondern auch für mich persönlich. Ich begann in diesem Jahr mein Probejahr am BORG und am Khevenhüllergymnasium in Linz. Ich unterrichtete gleich 14 Stunden Englisch in überschaubaren Klassen mit je 36 Schülerinnen und Schülern. Bei damals noch 6 Schularbeiten pro Schuljahr dürfte ich im ersten Dienstjahr bereits mehr als 800 Schularbeiten korrigiert haben. Da ich mich als Probelehrer daher sehr ausgelastet fühlte, ist mir damals das historische Ereignis in Wels tatsächlich entgangen. Um so mehr freue ich mich jetzt als zuständiger LSI, diese erstaunliche Erfolgsstory mit der „Wallererstraße" feiern zu können."

Wenn Sie heute 25 Jahre zurückblicken, wie hat sich aus Ihrer Sicht das BRG Wallererstraße verändert?

„Der Start des BRG Wels Wallererstraße war lange vor meiner Zeit als Amtsführender Präsident des Landesschulrates für Oberösterreich. Was sich in dieser Zeit verändert hat, will ich deshalb nicht beurteilen. Ich kann aber sagen, dass dieses Gymnasium mit seinem sportlichen Schwerpunkt einen guten Ruf besitzt. Dabei ist anzumerken, dass mit Französisch, Italienisch und Spanisch neben dem obligaten Englisch ein ausgezeichnetes Angebot an lebenden Fremdsprachen besteht. Mit verschiedenen schulautonomen Veränderungen in der Stundentafel (naturwissenschaftliche Übungen, Einführung in das Arbeiten mit dem Computer in der 1. Klasse) und der intensivierten Begabtenförderung erfahren die Schülerinnen und Schüler eine zeitgemäße Ausbildung. Die modernen Kommunikationsmöglichkeiten werden intensiv zum Ausbau internationaler Kontakte genutzt."

„Der Erinnerungsbogen erfasst großartige sportliche Erfolge (z.B. im "cross country") trotz einengender Raumnot während der ersten beiden Dekaden, die Nutzung "gebauter Pädagogik" nach der architektonisch gelungenen Sanierung und Erweiterung, schließt die besonderen Lehrer- und Schülerleistungen dieser Zeit ein und die sprichwörtliche Pflege der Schulpartnerschaft mit den Eltern. Gymnasialer Standard wurde hochgehalten und verlebendigt durch bemerkenswerte kooperative Kontakte von Direktor HR Mag. Leo Ludick zur Wirtschaft."

„Zwar begannen in dieser Zeit, mit Recht, die berufsbildenden höheren Schulformen sich auszubreiten, wichtig war aber, den Bedürfnissen der Eltern und Schüler zu folgen und gleichzeitig die Vielfalt des Schulwesens zu garantieren.

Der Andrang der Schüler, die Wünsche der Eltern und die Leistungen der Lehrer förderten entscheidend die Verselbstständigung des BRG Wallerer-

„Zur ursprünglichen Profilierung als sogenanntes „Sportgymnasium" mit den vielen Siegerinnen und Siegern in schulischen Wettbewerben sind in den letzten Jahren vielfältige pädagogische Aktivitäten dazugekommen. Das BRG Wallererstraße beschäftigt sich in Projekten mit den verschiedensten Themen, sei es die fächerübergreifende Aufarbeitung der Zeitgeschichte, die Frage der Integration oder die Förderung von jungen Talenten. Der qualitätsvolle Unterricht wird auch vom Institut für Sportwissenschaften der Universität Salzburg insofern anerkannt, dass viele Absolventinnen und Absolventen des Sport-RG keinen Eignungstest mehr ablegen müssen."

Was wünschen Sie dem BRG Wallererstraße für die Zukunft?

„Für die Zukunft wünsche ich diesem Gymnasium, dass es seinen eingeschlagenen Kurs konsequent weiter verfolgt, mit dem Ziel, die Schülerinnen und Schüler zu jenen Leistungen zu bringen, welche sie zu erfolgreichen Karrieren befähigen."

„Ohne Zweifel steht auf dem Wegweiser in die Zukunft Bildung. An Maturantinnen und Maturanten wird sie sichtbar, wenn sie die Dinge des Lebens von verschiedenen Seiten sehen gelernt haben. Diese Fähigkeit möge verstärkt durch die Verbindung von Leistungs- und Beziehungskultur an der Schule gefördert werden."

„Anlässlich des Jubiläums wünsche ich allen Partnern an der Schule, besonders natürlich den Schülerinnen und Schülern und den Kolleginnen und Kollegen viel Freude und Erfolg.

Der Stolz auf die 25 Jahre der Bewährung und die Entschlossenheit aller Verantwortungsträger mögen die weitere Zukunft als positive Kräfte formen."

„Ich wünsche dem Kollegium auch weiterhin die Motivation an neuen Zielsetzungen zu arbeiten, wie z.B. an der derzeitigen autonomen Erweiterung des Schulprofils.

Herrn Direktor Hofrat Mag. Leo Ludick weiterhin viel Schaffenskraft und Erfolg, um in den vielfältigsten Bereichen von Schulentwicklung bis zum WELTRAUM auch weiterhin „lebensspuren.at" zu hinterlassen.

Den Schülerinnen und Schülern den Mut und die Ausdauer, sich im Lebensabschnitt Schule voll einzubringen, um den schulischen Alltag interessant mitzugestalten und eine ansprechende Grundlage für die Zeit danach zu erarbeiten."

1977/78 - S-Klasse: - Dienstinger Andrea - Eisterhuber Günter - Dr. med. Fischer Gabriele, geb. Treiber - Fischer Klaus - Fößner Michaela - Hubmer
Stögmüller Andrea - Dipl. P.T. Wakolbinger Brigitte, geb. Reichel - Wayand Robert - Dr. Weingartner Christian - Wieser Norbert - Wimmer Andrea -
Ortner Helene, geb. Haim - Mag. Dr. Schönleitner Erich - Törek Günter - Dr. Werner-Tutschku Martin - Wimmer Martin - 1979/80 - S-Klasse: - Baier
Christian - Hauer Karin, geb. Schwarzmair - Lechner Fritz - Mayböck Johann - Muggenhumer Edith - DI Reichl Klaus - Dr. med. Rieck Harald - Mag.
geb. Oppneiger - 1980/81 - S-Klasse: - Bayer Gabriele, geb. Burghardt - Bayer Josef - Deisenhammer Florian - Mag. phil. Gruber Margit, geb. Gre
- Achleitner Harald - Basta Ulriké - Dienstinger Doris - Dittrich Petra - Doms Christian - Dutzler Roland - Eberstaller Bernd - Eismayr Gerhard - Ennser
Helmut - Heubl Harald - Hinteregger Peter - Hofstadler Alfred - Ille Bernhard - Jungreithmayr Maria - Kirchmayr Elisabeth - Dr. med. Lintner Wolfgan
Andreas - Schoppel Werner - Mag. phil. Schulz Doris, geb. Pesendorfer - Wimmer Robert - S-Klasse: - Adler Wolfgang - Aitzetmüller Roswitha - B
Adrian - Klaushofer Elisabeth - Moser Karin - Dr. med. Pamminger Norbert - Reichl Petra - Reiter Gudrun, geb. Hintsteiner - Roithinger Susanne -
- R-Klasse: - Dittrich Egon - Echer Klaus - Enzlmüüler Christian - DI Faber Klaus - Gattermeier Hartmut - Hackl Karin - Humer Elisabeth - Kasper Hel
- Obermeier Klaus - Panhuber Andrea - Pesendorfer Hannes - Rauch Herbert - DI Schrödl Hermann - Taferner Ronald - Wimmer Klaudia - Woda Ed
Björn - Gellner Andrea - Göttel Harald - Grafinger Claudia, geb. Donnerbauer - Hauser Doris - Mag. phil. Kirchner Peter - Lakovsek Roland - Licata
1983/84 - R-Klasse: - Aglas Petra - Mag. Dr. iur. Austaller Robert - Berger Alexander - Bruckner Harald - Bründl Erwin - Frauscher Heike - Gaiswink
- Hinterberger Christoph - Huemer Sabine - Hufnagl Christian - Koller Astrid - König Christoph - Marehart Ernst - Maurer Martina - Menges Thomas
picki Wolfgang - Tebbich Heide - Tebbich Sabine - Wurmhöringer Klaus - S-Klasse: - Bauer Ilse, geb. Kremser - Bayer Peter - Danspeckgruber Pe
egger Maria - Kohn Elke, geb. Grabner - Koller Sabine, geb. Preimesberger - Lang Lydia - Mandl Michael - Mehlhorn Andrea - Peitl Christian - Sagr
Klasse: - Brenneis Markus - Englisch Holger - Ferrando Silvia - Fischer Barbara - Franz Jutta - Haas Caroline - Holl Jutta - Kastner Otmar - Keck Ma
- Schröder Ernst - Schwarz Gregor - Sieber Michael - Stix Geraldine - Wimmer Wolfgang - Zens Michael - S-Klasse: - Mag. Bercko Karin, geb. Fleis
Irsa Susanne - Koytek Harald - Krabatsch Clemens - Loidl Petra - Meingast Birgit - Müller Birgit - Nussdorfer-Kalliauer Petra - MSc Patzalt Christoph
- 1985/86 - R-Klasse: - Anderle Jürgen - Dr. med. Brandmaier Thomas - Dietinger Roman - Dobler Michaela - Doppelbauer Georg - Dorfner Petra
Andreas - Keplinger Robert - Märzinger Eva-Maria - Neumann Gerald - Putschögl Bernhard - Rührlinger Birgit - Schöffel Elisabeth - Sohm Heike -
gruber Andreas - Bayer Nora - Feik Colin - Fellinger Doris - Freund Günter - Grüneis Stefan - Hofstadler Michael - Mag. Litschauer Martin - Platzer
Svoboda Stefan - 1986/87 - R-Klasse: - Anderle Karin - Beutl Harald - Daxl Heinz - Englisch Thorsten - Estfeller Klaus - Gaisbauer Markus - Kienbe
- Berger Maximilian - Fellinger Eva - Graf Roland - Holzleitner Claus - Kremser Roswitha - Kusatz Herwig - Leeb Claudia - Loidl Claudia - Makovec
Tropper Paul - Tschautscher Wilbirg - Dr. med. Werner-Tutschku Veronika, geb. Drack - Wöhler Jens - 1987/88 - R-Klasse: - Angerler Joachim - Auin
Thomas - Salzner Birgit - Takacs Oskar - Tauchmann Alexander - Utzmann Sandra - Wuinovic Martin - S-Klasse: - Grosch Kurt - Hübinger Ursula -
ferer Alexandra - Zadravec Doris - 1988/89 - R-Klasse: - Ambrus Claudia - Aspernig Angelika - Bauchinger Wolfgang - Eicher Dietmar - Ellmer Petr
- Klopf Sabine, geb. Sandberger - König Franz - Koppler Stefan - Kremser Gernot - Lachner Sabine - Macho Evelyn - DI Mann Alexander - Meixner En
er Barbara - Dr. phil. Vogelhuber Martin - Wiesinger Michael - Winitzky Sabine - Zachhuber-Huber Ulrike - Zeilinger Gudrun - DI Zimmerbauer Christo
- Hartmann Richard - Hochegger Karin - Irger Evelyn, geb. Ankowitsch - Janke Markus - Kempf Ulrike - Loidold Elisabeth - Maier Olivia - Müller Dori
Hans - DI , geb. FH Zaunmayr Gerald - 1989/90 - R-Klasse: - Bräuer Alice, geb. Hinterberger - Mag. iur. Brummaier Doris - Doppelbauer Christoph
Jörg - Puschmann Susanne - Ruetz Elke - Schönbrunner Oliver - Sendlhofer Britta - DI Starlinger Sandra, geb. Pichler - Steinböck Daniela - Stockham
tian - Fladl Heinz - Grinzinger Uwe - Hauser Alexandra - Mag. Hosiner Heidrun - Hüttmeir Ulrich - Jungton Alexandra - Kellner Claus Bernhard - Ko
leder Barbara - Schödl Armin - Urferer Roland - Zadravec Alfred - 1990/91 - R-Klasse: - DI Dunzendorfer Roland - Geihofer Klaus - Grabner Babette
- Reich Gisela - Mag. Schulte-Mecklenbeck Michael - Steinbichl Roland - Taschil Volker - Wenzl Martin - Mag. Zimmerbauer Astrid - S-Klasse: - Ab
Stefanie de Paula - Fleischanderl Marko Manfred - Haagen Beatrix Liselotte Maria - Lippl Claus-Dieter - Menges Andreas - Nussbaumer Michaela -
R-Klasse: - Brunner Peter - DI MSc Deixler Peter - Grabner Kerstin - Gusenleitner Walter Helmut Josef - Igel Caroline Barbara - Dipl. PT Just Heimo
meyer Götz Moritz Gunther - Schirl Stephan Carl Cornelius - Schmotzer Elisabeth-Katharina Maria - Strasser Rudolf - Taschil Ulla Katharina - DI Traun
Nicole Alexandra - Mag. phil. Angerbauer Daniela - Angleitner Diana Maria - Buchegger Michael - Hadrian Carmen - Hauft Martin - Hinterreitner
Judith - Kostron Rüdiger - Mayböck Nicole - Mag. phil. Neumayer Bettina - Nordmeyer Till Volker Heinrich - Nötzberger Stefanie - Queteschiner Olive
- Dr. med. Eckmayr Barbara - Feichtinger Christine - Mag. pharm. Hagen Bertram - Haselgrübler Peter Michael - Mag. phil. Kammerer Martin Engelb
Kurt - Dr. Pfaffenzeller Herwig - Dr. med. Rammer Martin - Stummer Angela - Wiesinger Bernhard - S-Klasse: - Brummer Manuel - Bugram Martin
Manuela - Mörtendorfer Doris Renate Theresia - Mag. phil. Rankel Claudia - Riederer Elke - Schmid Michael Norbert Volker - Schwab Catrin - Unfried
nie Kathrin - Edlinger Jürgen - Ehrnhöfer Martin - Mag. phil. Fellinger Michaela - Fürlinger Evelyn Sonja Katharina - Holzinger Anita Karoline - Holzlei
Ulrike Gerlinde - Pflüglmeier Daniela Elisabeth - Mag. Dr. Pichlmair Michael - Pühringer Sandra - Reich Brigitte - Reiter Augustinus Alexander - Rohra
tek Jürgen - Diwo Sebastian - Mag. Dr. Ecker Ronald - Feuchtner Gudrun - Grammer Jürgen - Grussovar Iris - Hindinger David - Kaltseis Markus - Kl
Andrea - Wagner Nicole - Mag. Weiß Margit - 1994/95 - R-Klasse: - Bader Christian - Bruckenberger Anita - Daringer Gerald Franz - Falkensamme
Mag. iur. Kranzl Elke Brigitta - Michl Beatrix Eva - Öhlinger Andreas - Panagger Jörg Thomas - Panuschka Charlotte - Radlberger Andreas - Mag. Ra
Roland - Strasser Peter - Zarbl Iris Maria - S-Klasse: - Arato Alexander Christoph - Mag. Buchegger Isabella Maria - Drack Judith - MMag. Fastenb
Christoph - Mackinger Petra - Rigotti Karina Daniela - Schwarzenbrunner Sabine - Sonnleitner Christian Hannes - Steininger Barbara - Strasser Ulric
gang - Eppacher Stefan - Fuß Gudrun Elisabeth - Hackl Tina - Hagenhuber Sandra - Hartlmayr Sabine - Haslinger Cornelia Susanne - Hinum Alexa
rhofer Jan - Panuschka Claudia Josefine - Pesendorfer Markus Günter - Pönitz Roland Andreas - Rathmayr Marianne - Rauber Jürgen - Rumpfhub
Gregor - Wakolbinger Simon - S-Klasse: - Bors Barbara - Edlinger Gunar - Eisterer Kerstin Brigitte - Heinrich Simone - Hinterreitner Peter - Holz Flori
Karin Maria - DI Pflügl Mathias - Ployer Jeanette - Rothkegel Alexandra Barbara - Schöggl Christoph - Sommerer Dominik - Steinböck Alexander Ge
- Bräuml Birgit - Ehgartner Judith Regina - Güttler Gerburg Frida - Haim Bernhard - Hamader Gertrude - Haubenberger Wilfried - Hindinger Susanne
- Pönitz Alexander Martin - Prokop Margit Elisabeth - Reich Marianne - Rott Catharina Anna - Rötzer Katharina Magdalena - Schiefermair Thomas -
storfer Wolfgang - Emrich Karin - Gredler Christian Karl - Kotlaba Florian Johann Anton - Kronberger Nicole - Kronberger Silke - Lüftinger Michael -
- 1997/98 - R-Klasse: - Bieregger Peter - Bruckenberger Paul - Buchegger Elisabeth - Demmel Ines - Fellner Ute - Greifeneder Michael Clemens -
er Christoph - Moser Ulrike - Nöbauer Nina - Panuschka Susanne - Scharinger Barbara - Schmid Sibylle Lea - Schotola Clemens Reinhard - Spindel
Zocher Sabine - S-Klasse: - Atteneder Silke - Auinger Sabine - Bihlo Gernot - Brummaier Tobias Karl - Drugowitsch Thilo - Globan Roman - Gruber J
segger Michael - Salfinger Manfred - Söser Kurt - 1998/99 - R-Klasse: - Aigner Christine - Berger Hans Georg - Bieregger Katrin Ulrike - Brunnbaue
Stefan - Holzmann Oliver Jakob - Humer Lisa - Jarmer Lisa Maria - Kweton Paul - Linsmaier Markus - Lüftenegger Alexander Tobias - Lüftinger Kers
Jan Daniel - Ujlaki Mario - Weglehner Christian Eduard - S-Klasse: - Gerstorfer Judith Maria - Geyer Manuel - Grubmüller Gunda Simone - Hörschl
- See Andreas Manfred - Stinglmayr Florian Felix - Wührer Jakob - 1999/00 - R-Klasse: - Brandmayr Johannes Matthias - Buchinger Julia Sarah - D
thias Bernhard - Hacker Melanie Erika - Hindinger Florian - Hofer Johanna - Jarmer Christina Susanne - Lüftenegger Andreas Marius - Mack Judith
Florian - Sprengseis Martin - Stabauer Stephanie - Stadler Nicola - Steinkellner Vera - Stickler Martin - Tasser Marisa - Trajceski Magdalena - Traxle
Helmberger Wolfgang - Kastner Elisabeth Christine - Kreinecker Elisabeth - Mach Birgit - Mayer Ines - Meindlhumer Mathias - Nickmann Andrea A
Michael Martin - Gottinger Gregor - Haberbusch Stefan - Helperstorfer Christina - Hupfer Daniel - Kirchmayr Johannes - Lehner Kerstin - Lin Yen-she
- Aigner Irina Johanna - Biermair Stefan - Gringinger Eduard - Holzner Philipp Anton - Klingovsky Sebastian - Mistlberger-Bramböck Georg - Mistlbe
Sabine - 2001/02 - R-Klasse: - Falkensammer Susanne - Frauenberger Alfred - Fritz Michael - Hacker Stephanie Denise Maria - Hagenhuber Thom
haber Michael Wolfgang - Walch Natalie - Wurm Christoph - S-Klasse: - Bayer Roman - Binder Simon - Feichtinger Andrea - Grundner Iris Friederike
Michael - Plank Michael Josef - Seemann Manuel - Sieghartsleitner Roland Gilbert - Urferer Jutta Kristina - Wallerstorfer Dirk - Wöhs Veronika Elisab
beth - Herzog Philip Gert Josef - Hipfl Christian - Hofer Wolfgang - Kaltenreiner Caroline - Kreilmeier Theresa Stefanie - Kristen Olivia Susa - Kurz Co
- Niederschick Maria - Nimmerfall Elisabeth - Prüser Cornelia - Puchner Stephan - Stöbich Johanna - Stossier Marlene Luise - Strasser Karin - Strauch
- Zachhuber Michael - Zocher Florian - S-Klasse: - Atzlinger Elisabeth Carla - Frank Elisabeth - Heilinger Sebastian - Knoll Johann - Kotlaba Dieter