



WPG

**Wahlpflichtgegenstände
am BRG Wallererstraße**

WPGs ermöglichen ...

- **Individuelle Schwerpunktsetzung**
- **Kleingruppen**
- **Interessenförderung**
- **Projektarbeiten, Laborarbeiten, Exkursionen, etc.**

Gesamtstundenausmaß

Von der 6. bis 8. Klasse insgesamt

- **8 Wochenstunden in R-Klassen**
- **6 Wochenstunden in S-Klassen**

(Überbuchung ist möglich und zählt dann als Freigegegenstand)

- **Jeder WPG hat 2 Wochenstunden pro Jahr**
- **Maximal 4 Wochenstunden in der 6. Klasse**
- **In einem WPG kannst du maturieren, wenn du es mindestens 2 Jahre besucht hast**

WPG Arten:

- **A: Zusätzliche WPGs**
- **B: Vertiefende WPGs**

A: zusätzliche WPGs

(Gegenstände, die du bisher noch NICHT besuchst)

dreijährige WPGs

- **lebende Fremdsprachen
(Französisch, Italienisch,
Spanisch, Russisch)**
- **Informatik**

zweijährige WPGs

- **Wirtschaftliche Bildung und
Rechtskunde**
- **Bildnerische Erziehung bzw.
Musikerziehung
(wenn du es nicht als
Pflichtgegenstand besuchst)**
- **Sportkunde (für R Klassen)**

Einjährige WPGs

- **Poetry-Slam und Eventplanung**

Italienisch

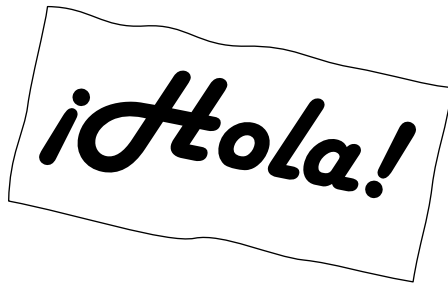
Das Italienisch-WPG ist etwas ganz Besonderes, denn es handelt sich hierbei nicht um klassischen Sprachunterricht! Wer Italienisch lernt, beschäftigt sich nicht nur mit Vokabeln und Grammatik, sondern lernt auch die kulturelle Vielfalt Italiens kennen. Ein wichtiges Ziel des Italienisch-WPGs ist die erfolgreiche Kommunikation. Dabei setzen wir nicht unbedingt auf komplett fehlerfreies Sprechen, sondern auf einen gelungenen Austausch der Sprecher.

Italien ist facettenreich! D.h. wir lernen auch die italienische Kultur kennen. Die Auswahl an Inhalten ist groß: Musik & Fernsehen, Geographie & Wirtschaft, Geschichte & Entwicklung, Essen & Trinken, Mimik & Gestik, Leben & Alltag – es ist von A bis Z alles dabei. Ihr wählt, was wir erarbeiten!

Wichtig ist, dass die Themen im Italienisch-WPG alltagsorientiert sind. D.h. bereits nach dem ersten Lernjahr steht einem Urlaub in Italien nichts im Wege. Die Themen sollen praktisch sein: Menschen kennenlernen, Hotel buchen, Reservierungen in Restaurants, über Hobbys und Interessen sprechen, sich für Sommerjobs bewerben, etc. Was wir erarbeiten, soll anwendbar sein!

Wir versuchen mind. 2x im Jahr Workshops zu organisieren. Hier orientieren wir uns an den Vorschlägen und Ideen der Schülerinnen und Schüler. Vergangene Workshops: Ein Ausflug zum Eissalon Costantin, ein Nachmittag in unserer Schulküche, in der wir gemeinsam italienische Nudelsorten hergestellt haben, gemeinsames Pizzabacken mit Diskussion über typische Merkmale von Pizzen weltweit. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt!

„Una lingua diversa è una diversa visione della vita.“



Spanisch

¿Hablas español?

„Die Sprache ist der Schlüssel zur Welt.“ (Wilhelm von Humboldt).

Im WPG Spanisch widmen wir uns einer der meistgesprochenen Sprachen der Welt.

Wir setzen erste Schritte, um sich in einem spanischsprachigen Land zurecht zu finden.

Anhand praxisorientierter Themen wie „En el restaurante“ oder „Personas famosas“ üben wir Lesekompetenz und Hörverständnis.

Vor allem wird auch auf die mündliche Kommunikation Wert gelegt.

Informatik



Informatik, der Einsatz digitaler Medien im Arbeits- und Berufsleben wird von Jahr zu Jahr relevanter. Unser modernes Leben wird durch neue Technologien stark beeinflusst. Inhaltlich wird der Fokus auf folgende Kernbereiche gesetzt:

- Webentwicklung
- Programmierung
- Datenbanken
- Theoretische Grundlagen
- Netzwerke
- Office-Anwendungen (Word, Excel, Access, O365)
- Multimedia (Audio-, Videoschnitt, Bildbearbeitung)
- 3D-Grafik
- Betriebssysteme
- Hardware
- Künstliche Intelligenz
- IT&Gesellschaft



Das praktische Arbeiten an Projekten kommt dabei nicht zu kurz – anbei ein Überblick über realisierte Projekte in den vergangenen Jahren:

- LiveStream bei Events / YouTube-Channel/ Videoproduktion bei Schulveranstaltungen
- Projekte wie BIKeline, Infoscreens, Verkehrssimulationen
- Länderübergreifendes Projekt zum Thema Elektromüll
- Virtueller Escape Room / Programmieren
- Biomechanische Analysen mit Kinovea
- Website-Content-Erstellung / Chronik / Wikipedia-Eintrag / GoogleMyBusiness
- Corporate Identity / verschiedene Projekte

Wirtschaftliche Bildung und Rechtskunde (WBR)

Unter den Schlagworten „financial and legal literacy“ wird seit einigen Jahren die Forderung nach mehr schulischer Bildung in wirtschaftlichen Kompetenzen diskutiert. Mit diesem neuen WPG bieten wir Absolvent:innen der Wallerer die Gelegenheit, Wissen und Kompetenzen in finanziellen und rechtlichen Angelegenheiten zu erwerben und zu vertiefen.

Thematisch fokussieren wir auf ökonomische Vorgänge, die vor allem junge Menschen im Übergang in das eigenverantwortliche Leben (Berufseinstieg, Haushalts-/Familiengründung) betreffen. Darunter fallen Finanzierungsrechnung, Abschluss von Mietverträgen, Fragen zur Einkommenssteuer, Unternehmensgründung und vieles mehr. Dabei widmen wir uns konkreten Lebenssituationen, die wir auf Basis des im WPG vermittelten Wissens analysieren, um daraus Optimierungsstrategien zu entwickeln.

Das Bildungsziel der AHS reicht weit über die Verbesserung der individuellen Lebensverhältnisse hinaus. Wir werden in diesem WPG daher auch die Wechselwirkungen zwischen individuellen und gesellschaftlichen Interessen näher betrachten und uns mit sozialer Ungleichheit auseinandersetzen.

Die Wissensvermittlung wird methodisch breit gefächert. Sie reicht von Lehrerpräsentationen über begleitete Selbsterarbeitung bis hin zu Expert:innenvorträgen und Exkursionen. Die beruflichen Erfahrungen der Unterrichtenden in finanzmathematischen bzw. juristischen Unternehmen ergänzen dieses Angebot.

Poetry-Slam und Eventplanung

Schon die größten Rhetoriker der Geschichte sagen uns, dass es mehr benötigt, als nur etwas zu sagen zu haben, um wirklich gehört zu werden.

· Nach Mark Twain ist die Wahl der Worte etwas ganz Entscheidendes: „The difference between the almost right word and the right word is really a large matter – it’s the difference between the lightning bug and the lightning.”

· Und laut Cicero will Reden auch gelernt sein: „Reden lernt man nur durch Reden.“

In diesem WPG eröffnen wir den Schüler:innen die Möglichkeit, durch das Kennenlernen des richtigen Handwerks im Schreiben und das Einüben eines ansprechenden Vortrags, den eigenen poetischen Stil zu finden.

Auf einem Streifzug durch verschiedenste Formen moderner Literatur und Sprachkunst lesen, hören, schreiben und besprechen wir unterschiedliche selbst verfasste Texte und entwickeln sie durch gegenseitiges Feedback und Überarbeiten immer weiter. Recherchetätigkeiten zu aktuellen gesellschaftlichen Themen sorgen für die notwendige Vorbereitung, sich kritisch mit lebensnahen Fragen aus unserem Alltag auseinander setzen zu können.

Die eigene Meinung in einen literarischen Text zu verpacken und in einer lyrischen Performance einem Publikum zu präsentieren, ist das Abschlussziel dieses

Wahlpflichtgegenstands. Dazu arbeiten wir uns in die Grundlagen des Eventmanagements ein und planen die Durchführung eines eigenen Poetry-Slams („Dichterwettstreits“) an der Schule.

„Also los, schreiben wir Geschichten, die wir später gern erzählen. Und eines Tages, Baby, werden wir alt sein. Oh Baby, werden wir alt sein und an all die Geschichten denken, die für immer unsere sind.“ (aus: „Eines Tages, Baby, werden wir alt sein!“ von Julia Engelmann)

B: vertiefende WPGs

- **alle Gegenstände, die du bereits als Pflichtgegenstand besuchst (außer BSP)**

Sportkunde

Sportkunde+ (Sportklassen) oder WPG Sportkunde (Realklassen)

Der Wahlpflichtgegenstand Sportkunde ist 4-stündig (2x2) und, wenn du es 2 Jahre besuchst, maturabel. Im Fach Sportkunde beschäftigen wir uns mit sportwissenschaftlichen Prinzipien. Es werden Grundlagen der Trainingslehre, der Sportanatomie, der Sportphysiologie behandelt. Ebenso auch Themen wie illegale Leistungssteigerung (Doping), Sportgeschichte, Sportsoziologie, Sport und Ernährung, etc. Manche Themen werden theoretisch aufbereitet und dann auch durch Exkursionen etc. in der Praxis „getestet“. So waren SK-WPG Gruppen z.B. Volunteers bei den Para-School-Games in Linz oder haben im Rahmen des Themas Sportevents & Marketing die Schulcrosslaufandesmeisterschaften geplant und durchgeführt.

Ethik

Im WPG Ethik reflektieren wir darüber, wie eine gelingende Lebensgestaltung sowohl für den Einzelnen als auch im Zusammenleben mit anderen aussehen kann. Dabei setzen wir uns mit euren persönlichen Alltagserfahrungen und existentiellen Grunderfahrungen sowie mit verschiedenen weltanschaulichen, kulturellen und philosophischen Traditionen auseinander. Des Weiteren beschäftigen wir uns mit aktuellen gesellschaftlich und ökologisch relevanten Fragestellungen. Bei der Themenauswahl wird besonders auf eure individuellen Interessen und Bedürfnisse eingegangen.

Mögliche Themen:

- Sucht und Selbstverantwortung: Suchtprävention, Abhängigkeit, die Verantwortung des Einzelnen und der Gesellschaft
- Natur und Mensch: Klima, Nachhaltigkeit, Umweltmodelle, globale und lokale Umweltthemen
- Konflikte und Konfliktbewältigung: Konfliktlösung, gewaltfreie Kommunikation, Respekt und Toleranz
- Glück: Glücksvorstellungen, Glücksethiken, Glücksforschung
- Der Traum vom perfekten Aussehen: Auseinandersetzung mit Schönheitsidealen und Schönheitswahn, Selbstakzeptanz und Selbstwertgefühl
- Furcht oder Zuversicht? – Technikethik im 21. Jhdt.: Androiden, künstliche Intelligenz, Robotik

Religion

Im WPG findet eine vertiefende Auseinandersetzung mit den im Pflichtgegenstand Religion behandelten Themen statt. Dabei wird ein besonderes Augenmerk auf die Interessen der Schüler*innen gelegt, sowohl deren Lebenswelt, Erfahrungen, Fragestellungen als auch die Vielfalt unterschiedlicher Glaubens- und Lebensvorstellungen sowie aktuelle gesellschaftlich relevante und globale Themen werden behandelt.

Mögliche Themen:

- Soziale Beziehungen – vom „ICH“ zum „WIR“:
Freundschaft, Familie
- geschlechtliche Identität: männlich, weiblich, divers
- Gelingende Beziehungen: Liebe, Sexualität und Partnerschaft
- Vom Umgang mit der eigenen Leiblichkeit: Zwischen Schönheitswahn und Selbstakzeptanz
- Religiöser Fundamentalismus, Terrorismus, Extremismus – wenn aus Glaube Fanatismus wird
- Spannungsfeld Glaube und Naturwissenschaft
- Vorurteile und Rassismus
- Eine Jeans für 9 Euro – gerechter Welthandel am Beispiel von Kleidung
- Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte: Kirche in der NS-Zeit, Hexenverfolgung,...
- Theodizee – lässt sich Gott rechtfertigen angesichts des Leidens der Welt
- Begegnung mit Vertretern anderer Religionen (Exkursion oder Expertengespräch)

Englisch

Die Bedeutung von Englisch für Wirtschaft, Tourismus, Studium und Reisen macht Englisch zu einer guten Wahl für Schüler*innen, die sich auch nach der Matura in diesen Bereichen engagieren wollen bzw. im Ausland Praktika und/oder ein Studium absolvieren wollen.

Englisch als WPG befasst sich vorrangig mit der gesprochenen Sprache, festigt Strukturen und den korrekten Gebrauch der Grammatik und erweitert vor allem den Wortschatz.

Im Wahlpflichtgegenstand werden Themenbereiche erarbeitet, die weitgehend von den Schüler*innen mitbestimmt werden.

Der Bogen spannt sich von Politik, Geschichte, Literatur und Literaturkritik, Film, Musik über Lifestyle Themen, Influencer/Social media, Fake news, Medizin, Kochen, Artificial Intelligence, Gender, Feminismus, Religion oder soziale Themen – dem Interesse sind keine Grenzen gesetzt. Schüler*innen haben in Kleingruppen die Möglichkeit Themen auszuarbeiten, zu recherchieren, zu präsentieren, in Rollenspielen zu diskutieren, in Projekten umzusetzen oder selbst Texte zu schreiben.

Neben dem Behandeln spannender Themenkreise macht der WPG fit für die mündliche Matura oder die VWA in englischer Sprache.

Worauf wartest du noch?

Latein

Den Ausgangspunkt jedes Themenbereiches bildet die Übersetzung dazugehöriger Texte. Interessierte Schüler/Schülerinnen haben somit die Möglichkeit, ihre Übersetzungsfertigkeiten zu festigen. Darüber hinaus werden die Texte interpretiert und diskutiert.

Beispiele von Themenbereichen:

- Gestalten der griechischen/römischen Mythologie
- Persönlichkeiten der Geschichte und Legende (Hannibal/Caesar/Augustus/römische Kaiser.....)
- Stichwörter europäischer Kultur und ihr Hintergrund (Tantalusqualen/Sisyphusarbeit/Ariadnefaden/Phönix/Herkulesarbeit,Damoklesschwert)
- Europäische Symbole – lateinische Texte aus/mit Bezug zu den Mitgliedstaaten der EU
- Lateinische Inschriften
- Rezeption antiker Motive und Formen in der Gegenwart (in Texten, auf Münzen, in der Kunst, in Cartoons,...)
- Neulateinische Texte (Fachwissenschaften, Inschriften, Nuntii Latini, Lyrik, Reiseberichte,...)
- Antike Graffiti
- Das Fremde/Fremdsein in lateinischen Texten von der Antike bis zur Gegenwart
- Roma aeterna (als Vorbereitung einer Rom-Projektwoche)
- Redekunst und Politik
- Aspekte des römischen Alltagslebens (Bildung, Wohnen, Spiele, Theateraufführungen, Thermen, ...) und der römischen Gesellschaft (Stellung von Mann und Frau/ Sklaverei/Gesellschaftsstruktur in römischen Provinzstädten)

Geschichte

Der Wahlpflichtgegenstand bietet die Möglichkeit, die unerschöpfliche Themenvielfalt der beiden Bereiche – Geschichte und Politische Bildung – zu vertiefen.

Die Schüler:innen arbeiten an der Themenfindung intensiv mit und können dadurch ihre individuellen Interessen einbringen. Dies bezieht sich sowohl auf die jeweils aktuellen politischen Ereignisse weltweit als auch auf historisch mehr oder weniger abgeschlossene Entwicklungen. Besondere Aufmerksamkeit bekommt der Gegenwartsbezug durch die Verbindung von beidem – indem die historischen Entwicklungslinien zu aktuellen politischen Ereignissen beleuchtet werden.

Ein weiterer Fokus liegt auf den Elementen demokratischer Verfassungen und deren Spannungsverhältnis zu autoritären Staaten bzw. autoritären Tendenzen innerhalb demokratischer Staaten.

Der Wahlpflichtgegenstand eignet sich aufgrund der geringeren Gruppengröße und der thematischen Schwerpunktsetzung dazu, dass historisches und politisches Wissen und ebensolche Kompetenzen von den Schüler:innen unter Anleitung und Begleitung der Lehrkraft intensiver selbständig erarbeitet, präsentiert und diskutiert werden (handlungsorientierter Unterricht).

Bei Exkursionen (Museen, ...), Expert:innenvorträgen, Besuch von Gerichtsverhandlungen und/oder praktischen Arbeiten mit historischen Quellen (z.B. bei Archivbesuchen) können spezifische Wissensbezüge hergestellt und historisch-kritische Methoden eingehender erprobt werden.

Geographie

Hinsichtlich der Gestaltung des WPGs Geografie und Wirtschaftskunde wird sehr stark auf die Interessen der Schüler bzw. Schülerinnen eingegangen und die inhaltliche Festlegung in Einvernehmen mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen getroffen.

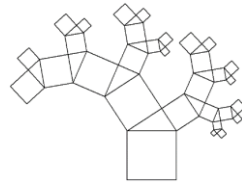


Mögliche interessante Themen sind exemplarisch aufgelistet:

- Aktuelle Themen, wie etwa die Covid-19 Krise, hinsichtlich der Auswirkungen auf Wirtschaft, Sozialgeografie oder Umwelt diskutieren;
- Die Umsetzung gemeinsam entwickelter Projekte, z.B. um Maßnahmen des Klimaschutzes im Umfeld unserer Schule bzw. unseres sozialen Umfelds zu realisieren;
- Mensch- Umwelt- Interaktion: Welche Auswirkungen hat unsere Lebensweise auf die Umwelt (Raum), welche Szenarien für die Zukunft sind denkbar und welche Handlungsalternativen sind möglich;
- Detailreiches Studium von Gesellschaften hinsichtlich ihrer kulturellen Wurzeln und der physisch geografischen Gegebenheiten ihres Lebensraumes;
- Geosysteme und im Rahmen von geografischen Exkursionen geomorphologische Prozesse, wie die verschiedenen Formen der Erosion, in der Natur beobachten, klassifizieren und beschreiben zu können.

Viele inhaltliche Schwerpunktsetzungen im Rahmen des WPGs werden durch die gemeinsame Vorbereitung und Umsetzung von Projekten realisiert.

Mathematik



Das WPG Mathematik orientiert sich in der Themenwahl nach den Interessen der Schüler bzw. Schülerinnen. So werden auch gerne mathematische Themen aufgegriffen, die inhaltlich in die Vorwissenschaftliche Arbeit einfließen können.

Mögliche interessante Themen sind exemplarisch aufgelistet:

- Die Kombinatorik, welche dir dabei hilft, die Gewinnchancen beim Lottospiel abzuschätzen;
- Fraktale Geometrie: Geometrische Objekte zu beschreiben, wo das Ganze in seiner Struktur jener der einzelnen Bestandteile ähnelt;
- Statistik und Manipulation: „Glaub keiner Statistik, die du nicht selbst gefälscht hast!“ Wir beschäftigen uns im WPG mit statistischen Manipulationsstrategien der beschreibenden Statistik, aber auch mit Paradoxa, wie dem Simpson- Paradoxon;
- Matrizenrechnung als Tool um Algorithmen der Künstlichen Intelligenz anwenden zu können;
- Differentialgleichungen, die für viele technische Anwendungen etwa in der Elektrotechnik unentbehrlich sind;
- Mathematische Modellbildung zur Beschreibung/ Erklärung von in der Natur bzw. Gesellschaft beobachtbaren Prozesse.

Der erweiterte Einsatz von Mathematiksoftware, die dich auch im alltäglichen Mathematikunterricht dann besser unterstützt, soll die Inhalte des WPG Mathematik ergänzen.



Biologie



Im WPG BIU+ werden Themen aus der Humanbiologie, Medizin, Mikrobiologie, Zoologie, Ökologie und Botanik am Beginn des Jahres gemeinsam mit den Schüler*innen festgelegt.

Der hier angeführte Themenpool soll lediglich einen Eindruck der möglichen Themen vermitteln und kann jederzeit ergänzt oder je nach Interesse verändert werden:

Neurologische Erkrankungen, Einsatz und Wirkung von Medikamenten, Infektionskrankheiten und Seuchen, Ernährungsmythen, Geschlechtskrankheiten, Heilpflanzen, Giftpflanzen und Gifttiere, Zoonosen, Epigenetik, Naturkosmetik, Parasiten, der Bewegungsapparat, Meeresbiologie, ausgewählte Lebensräume.

Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung werden praktische Fertigkeiten, wie beispielsweise das Sezieren und das Mikroskopieren, sowie Präsentationstechniken geschult. Exkursionen, eigene Recherchen und der Besuch von Workshops sollen die Auseinandersetzung mit den Themen beleben.



Chemie

Wenn du naturwissenschaftlich interessiert bist, gerne praktisch arbeitest und mehr über Chemie wissen willst, bietet sich das Wahlpflichtfach Chemie als Ergänzung zum Regelunterricht an.

Die kleine Gruppe bietet viele Vorteile bei der Durchführung von Versuchen. Neben der Vertiefung der Theorie erhält man so auch Einblick in die Laborpraxis und die Planung von Experimenten.

Exkursionen sollten Einblicke in Betriebe oder Anwendungsbereiche geben, in denen Chemie eine Rolle spielt.

Wenn du in Erwägung ziehst, Pharmazie, Medizin, Chemie, Biochemie,... zu studieren, bietet dir das WPG eine gute Grundlage. Bei Interesse können wir checken, wie man sich auf die Anforderungen der Uni-Aufnahmeprüfung vorbereiten kann.

Nachdem Chemie überall ist, ist die Auswahl an Themen groß. Hier nur ein paar Beispiele:

- Lebensmittel und Chemie des Kochens
- Kunststoffe
- Analysenverfahren und spezifische Nachweisverfahren
- Kosmetika
- Farbstoffe / Pigmente
- Genussmittel
- Chemisches Rechnen
- Simulation von Molekülen und Reaktionen am Computer

Physik

Der große inhaltliche Schwerpunkt des Physik WPGs liegt neben der Vertiefung der bereits bekannten Fachgebiete der Physik auf der Verdeutlichung des Einflusses physikalischer Prinzipien in unserem Alltag. Hinter vielen „Warum-Fragen“ kleiner Kinder steckt oft eine Menge Physik, die wir heraus zu kitzeln versuchen. Vielleicht haben wir auch selber Fragen, die wir noch nicht vollständig beantworten konnten oder welche, die eigentlich simpel scheinen, aber doch nicht so einfach zu erklären sind. Wir werden uns diesen vielen Fragen des Alltags auf unterschiedliche Weise nähern. Unter anderem mittels Experimenten, Literaturstudium, Internetrecherche, Vorträgen und Lehrausgängen. Eigenständiges Arbeiten, gemeinsames Lösen von Problemen, Kooperation mit Expertinnen und Experten und selbständiges Organisieren von Experimenten stehen im Physik WPG an der Tagesordnung. Das Ziel ist ein vernetztes Denken über viele Disziplinen hinaus zu erreichen.

- Vertiefung in den Fachgebieten der Mechanik, Thermodynamik, Astrophysik, Atom- Kern- & Teilchenphysik, Geophysik und Umweltphysik
- Physik des Alltags - Den vermeintlich einfachen physikalischen Fragen des Alltags auf den Grund gehen
- Freihandversuche - mit simplen Gegenständen einen mächtigen „Rums“ erzeugen.
- Pseudowissenschaften - Was hat „Quantenheilung“, „belebtes Wasser“, „Matrixwelle“ etc. mit Physik am Hut.
- Welche physikalischen Gesetzmäßigkeiten stecken in unseren Alltagsgegenständen (z.B.: Smartphone, Mikrowelle, Kopierer, Rundfunknetz, Waschmaschine, etc.).

Psychologie und Philosophie

Hast du dich schon einmal gefragt hast, wie du dich vor Stress schützen oder gesünder leben kannst? Möchtest du wissen, mit welchen psychologischen Tricks uns Medien manipulieren oder warum Menschen zu Verbrechern werden?

Dann bist du im WPG PUP richtig!

In der 7. Klasse vertiefen wir uns in Psychologie (z.B. Entwicklungspsychologie, Psychische Krankheiten) und psychologische Anwendungsgebiete (Gesundheitspsychologie, Medienpsychologie, Kriminalpsychologie,...) .

In der 8. Klasse diskutieren wir interessante Sinnfragen wie „Was ist eigentlich Glück? Können wir immer glücklich sein?“ oder: „Warum bilden Menschen Staaten? Gibt es einen idealen Staat?“ sowie: „Was ist Zeit eigentlich? Warum vergeht die Zeit in der Jugend scheinbar langsamer als im Alter?“

Mit Videos, Filmen, Expertengesprächen, Exkursionen und spannenden Diskussionen beleuchten wir diese Themen, die du nach Abschluss von 2 Jahren WPG auch maturieren kannst.

Musik

Im WPG Musik habt ihr die Möglichkeit, eure musikalischen Interessen zu vertiefen. Dies gilt sowohl für die theoretischen und wissenschaftlichen Themen als auch für die Musikpraxis.

Die Beherrschung eines Musikinstrumentes ist keine Voraussetzung für den Besuch des WPGs. Einzig das Interesse an dem Fach in seiner Gesamtheit wird vorausgesetzt.

Mögliche Themen

- Populärmusik
- Songwriting
- Audio-Lab
- Musiktherapie
- Musik und Medien
- Musikwirkung
- Musik und andere Künste
- Musiknotation am Computer



Der praktische Teil des Unterrichts wird auf eure Interessen und euer Können abgestimmt und reicht von Singen und Ensemblespielen über Trommeln und verschiedenste Arten der Percussion bis hin zur Vertonung von Texten, Gestaltung von Filmmusiksequenzen und vielem mehr.

Auch Exkursionen wie beispielsweise Musiktheater- oder Konzertbesuche stehen auf dem Programm.

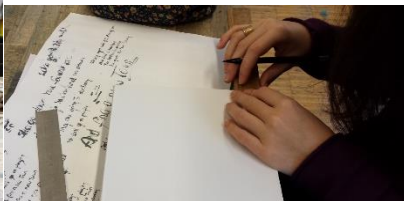


BE - KÜNSTLERISCHE WERKSTÄTTE (nicht maturafähig)

Im WPG BE soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmer vorwiegend die praktische Auseinandersetzung im künstlerischen Bereich ermöglicht werden. Im Rahmen eines Werkstättenbetriebes wird großes Augenmerk auf die selbstständige Themenstellung, sowie an die abschließende Präsentation der individuellen Arbeiten gelegt.

Die Schülerinnen und Schüler bekommen die Möglichkeit sich im Bereich Bildnerisches Gestalten schwerpunktmäßig mit von ihnen selbst gewählten Themen und Techniken aus allen Sachbereichen (Zeichnung, Druckgrafik, Malerei, Plastisches Gestalten, Fotografie, Design, Architektur, Neue Medien) erweiternd und vertiefend auseinanderzusetzen und so ihre individuellen Interessen und Fähigkeiten zu pflegen und zu entwickeln. Der Besuch aktueller Ausstellungen und die Auseinandersetzung mit diversen Künstlern und Künstlerinnen können Teile des WPGs sein.

Da das Hauptaugenmerk in diesem Fach auf das praktische Arbeiten abzielt ist das WPG BE nicht maturafähig.



**Schau dir auch das Informationsvideo
zu den Wahlpflichtgegenständen an!**

<https://www.brgwels.at/information/fuer-bestehende-schueler#oberstufe-2>



**Wir wünschen dir viele interessante
und spannende Unterrichtsstunden in
den von dir gewählten
Wahlpflichtgegenständen!**