

BAUEN MIT PAPIER: VERARBEITUNG, STABILISIERUNG,

■ INHALT

Stabilisieren von Papier durch Falzen, Falten und Kleben. Bauen räumlicher Strukturen.

■ LERNZIELE

Räumliches Vorstellungsvermögen entwickeln, die Kenntnisse und den Umgang mit Papier und dessen Verarbeitung vertiefen.

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

€5

■ KURSMODULE

Walltapse 4

ABTEILUNGEN

BE; TEW; TEXW

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Maximilian SPRINGER

DANCE WITH ME!

■ INHALT

In diesem Kurs wird getanzt! Ob Cha Cha Cha, Boogie oder Walzer, hier lernt ihr Grundschrirte und einfache Figuren der beliebtesten Gesellschaftstänze.

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

- Erlernen von Grundschrirten und Figuren
- Erkennen von passender Musik
- Abwechselndes Führen und Folgen

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

Naturwissenschaften

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Sophie KLOMSER
Mag. Doris WALTER

FREUNDSCHAFTSBÄNDER - HERSTELLUNG VON GEKNÜPFTEN

■ INHALT

Du stellst aus dünnen Baumwollgarnen mindestens ein Freundschaftsband her. Anhand eines einfachen V-Musters erlernst du die drei notwendigen Knoten, die dich auf das Knüpfen von bunten Mustern vorbereiten.

■ LERNZIELE

Du kannst gleichmäßig flechten.

Du kannst aus Fäden eine textile Fläche bilden.

Du bist in der Lage mit drei unterschiedlichen Knoten Muster zu knüpfen

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Bitte nimm eine Sicherheitsnadel und eine Schere mit.

■ KOSTEN

€1

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

BE; TEW; TEXW

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Marlene FREYNSCHLAG

GESCHICKLICHKEITSPARCOURS

■ INHALT

Beim Geschicklichkeitsparcours überwindet man Hindernisse und Herausforderungen, die einiges an Kraft, Geschicklichkeit und Ausdauer erfordern. Wir werden gemeinsam unterschiedliche Parcours gestalten – mit Gegenständen, die in jeder Turnhalle zu finden sind.

■ LERNZIELE

Verschiedene Fähig- und Fertigkeiten, wie das Balancieren, Springen, Klettern und Schwingen, werden bei der Überwindung der Hindernisse gefordert und gefördert.

Dabei ist das Abschätzen der eigenen Fähigkeiten besonders wichtig.

Dieser Kurs ermöglicht neue Bewegungserfahrungen und verlangt immer wieder Überwindung, Mut, Kondition und Bewegungskreativität.

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

Bew. & Sport

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Christian DOPPLER
MEd Ramona PÖTTINGER

HÄKELTIERE (WOLLOWBIES) - (POLAR-)FUCHS, (EIS-)BÄR ODER (SCHNEE-

■ INHALT

Kopf und Gliedmaßen eines Häkeltieres häkeln, dieses zusammennähen und besticken

■ LERNZIELE

rund häkeln; Zunahmen und Abnahmen, in einen Fadenring häkeln; Gesicht aufsticken

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

1 Knäuel weiße, braune, orange Schulwolle, Häkelnadel Nr. 3-3,5; andere Wollreste in Schwarz, Gelb, Rot; Schere und Stopfnadel

■ KOSTEN

ca €2 Euro (wenn keine Wolle mitgebracht wird)

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Gabriele MITLÖHNER

INNOVATIVE SCHOOL SPACE - WIR GESTALTEN UNSERE ISS

■ INHALT

Das Problem: Die Bau- und Gebäudewirtschaft liegt beim Treibhausgasausstoß auf Rekordniveau. Der Sektor macht mittlerweile ein Drittel der globalen CO₂-Emissionen aus.

Das Ziel: Wir gestalten den schlimmsten/bedrückendsten Ort der Schule durch mindestens eine bauphysikalische und mindestens eine soziale Veränderung messbar menschen- und umweltfreundlicher.

In diesem Kurs lernst du, aus eingefahrenen Denkwegen auszubrechen und kreative Ideen für eine nachhaltige Zukunft zu generieren. Du bekommst die einmalige Chance geboten, deinen eigenen Lebensraum mitzugestalten und an einer Verbesserung des Alltags und unserer Welt mitzuarbeiten. Gemeinsam machen wir uns auf die Suche nach Lösungen konkreter realer Probleme und versuchen uns an der Umsetzung origineller Ideen. Entwickle dabei deine inneren Fähigkeiten und Qualitäten weiter und lerne, wie man in einem Team kompromissbereit und zielorientiert arbeitet! Steigere jene Kompetenzen, die ein absolutes Must-Have für erfolgreiches Arbeiten im 21. Jahrhundert gelten, setze sie zum Wohl der Gemeinschaft ein und präsentiere deine Leistungen am Ende der jeweiligen Challenge!

■ LERNZIELE

- Promote Learning and Innovation Skills of 21st Century: Critical Thinking & Problem Solving, Creativity & Innovation, Communication, Collaboration
- Form Inner Development Goals (IDG) - Entwicklung von Personalen Fähigkeiten
- Kennenlernen und Arbeiten mit den SDGs der United Nations (UN)
- Grundlagen und ausgewählte Tools des Projektmanagements
- Grundlagen und ausgewählte Tools der Kreativitätsförderung

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Der Kurs findet über zwei Etappen statt. Eine Anmeldung erfolgt zugleich für die vierte und fünfte Walli-Etappe.

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

Naturwissenschaften

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Reinhard BUCHGEHER

CIAO! COME STAI? - WIR LERNEN ITALIENISCH

■ INHALT

Wir lernen Italienisch: Wie kann man jemanden begrüßen, sich vorstellen oder Essen bestellen? Diese Basics in Italienisch werden wir spielerisch erlernen. Außerdem entdecken wir Italien und die italienische Kultur (Musik, Sehenswürdigkeiten, Essen, italienische Produkte...)

■ LERNZIELE

- sich begrüßen und verabschieden
- nach dem Befinden fragen und antworten
- sich vorstellen
- Essen bestellen
- italienische Kultur kennenlernen

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

Bew. & Sport

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

BEd Natascha GIERLINGER

KERAMIKWERKSTATT - FREIES, KREATIVES GESTALTEN NACH EIGENEN

■ INHALT

Ziel der Keramikwerkstatt ist es das freie, kreative Gestalten zu ermöglichen.
Wir fertigen nach eigenen Vorstellungen und Wünschen der Schüler und Schülerinnen verschiedene Tonarbeiten an. Teekanne, Vase oder eine individuelle Tonfigur- ganz egal, alles ist erlaubt.
Die Werkstücke können dann bemalt und glasiert werden.

■ LERNZIELE

Der Fokus liegt auf der individuellen Gestaltung der Schülerinnen und der eigenen kreativen Ideenfindung
Design- Form und Funktion
Technik- arbeiten mit Ton

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

€5

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

BE; TEW; TEXW

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Anna LEITNER

MALATELIER - VOM EXPERIMENTELLEN FARBIGEM BILD BIS ZUM

■ INHALT

experimentelle malerische Techniken wie Fadengrafik, Decalcomanie, Farbspuren gedruckt oder genäht, ev. Einbindung von Fotos
Herstellung von Farben kennenlernen
farbiges Bild auf Leinwand
wie malen große Künstler

■ LERNZIELE

Kennenlernen unterschiedlicher Bilder abstrakter Maler des 20. Jahrhunderts
Individuelles experimentelles Erproben verschiedener Techniken auf festem Papier und Karton
Planen und Malen eines ungegenständlichen Bildes auf Leinwand

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Folgende Materialien müssen selbst mitgebracht werden: Borstenpinsel in verschiedenen Größen, Haarpinsel, Wasserfarben, Bleistifte, Klebstoff, ev. ganze Zeichenschachtel

■ KOSTEN

€7

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

BE; TEW; TEXW

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Helga JANKE-EICHBAUER

MUSIK UND POLITIK - WIE POLITISCHES IN FORM VON LIEDERN ZUM

■ INHALT

Nationalismus, Revolution, Protest, Widerstand und Gesellschaftskritik.

Musik als Medium und Kunstform für den Ausdruck von Überzeugungen hören und interpretieren lernen.

■ LERNZIELE

Melodien und Texte in Bezug auf ihre Aussage interpretieren lernen.

Historische Beispiele von politischen Liedern analysieren (geschichtlicher Kontext, Interpret*innen, Textaussagen).

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Christoph SPENDLINGWIMMER

ÜBERLEBEN UND STERBEN IM NS-TERROR - KÜNSTLERISCHE

■ INHALT

Du interessierst dich für die Zeit der NS-Terrorherrschaft und arbeitest gerne künstlerisch? In diesem Kurs wirst du dich mit Lebensgeschichten von Opfern des Nationalsozialismus beschäftigen und dazu ein künstlerisches Projekt entwickeln und umsetzen.

■ LERNZIELE

Du wirst Bescheid wissen über den Nationalsozialismus und seine Greuelthaten.
Du wirst dich mit historischen Annäherungen an Lebensgeschichten beschäftigen.
Du wirst künstlerische Arbeiten im Zusammenhang mit dem NS kennen lernen.
Du wirst eine eigene künstlerische Arbeit entwickeln, umsetzen und ausstellen.

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

€1

■ KURSMODULE

Walltette 4

ABTEILUNGEN

BE; TEW; TEW

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

MMag. Maria Anna ECKERSTORFER

SCHWEDISCH - KOM, OCH LÄR DIG PRATA SVENSKA

■ INHALT

Wir werden ganz viel Schwedisch sprechen, aber auch spannende Sachen über das Land im Norden erfahren.

■ LERNZIELE

Nach dem Kurs wirst du dich auf Schwedisch vorstellen können, über deine Hobbies und Familie reden können und einfache Alltagssituationen meistern können. Natürlich werden wir uns auch mit dem Land beschäftigen.

Vi ses!

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Sarah ALLERSTORFER

SOUNDTRAP

■ INHALT

Der Kurs gibt eine Einführung in das Online Musikprogramm „Soundtrap“. Mit Hilfe des Programms lernst du, am Computer eigene Beats und Sounds zu kreieren, Musik zu sampeln und eigene Remixes zu erstellen.

■ LERNZIELE

- Umgang mit der Audio-Workstation „Soundtrap“
- Kreativer Umgang mit Samples
- Erstellen eigener Songs und Tracks, alleine und im Team

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

Musikerziehung

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Julia AUER

Mag. Florian WAGENEDER

SPORTKUNDE - VERSCHIEDENE THEMENBEREICHE AUS DEM SPORT IN

■ INHALT

Wir beschäftigen uns in diesem Kurs mit ausgewählten Themenbereichen aus der Sportkunde. Diese werden wir sowohl theoretisch als auch praktisch erarbeiten.

Themen: Leistungsdiagnostik (Muskelfunktionstests, Krafttests, Ausdauer tests), Mentaltraining, Yoga, Doping, Angst im Sport, die Paralympics, die olympischen Spiele, Geschichte des Skisports, Anatomie (die Wirbelsäule, das Knie,...), Gesundheitsförderung durch Sport (Rückenfit, Sensomotorik, Atemübungen und Meditation, Beweglichkeitstraining, Stabilisationstraining). Weitere Themenwünsche können gerne eingebracht werden.

Bitte beachten: Wer diesen Kurs bereits im Vorjahr besucht hat sollte sich nicht erneut dafür anmelden, die Themen werden teilweise die gleichen sein.

■ LERNZIELE

Erarbeitung und Vertiefung unterschiedlicher Themenbereiche aus der Sportkunde. Praktische Anwendung und Umsetzung des neu erlangten Wissens.

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Ingrid KERN

WIRD NOCH BEKANNT GEGEBEN

■ INHALT

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

BE; TEW; TEXW

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Dagmar ORTMAIR

DEUTSCH ÜBUNGSKURS 2. KLASSE

■ INHALT

Wiederholen, Üben, Vertiefen, Festigen: Auseinandersetzung mit Schwerpunktthemen aus dem Deutschunterricht

Die SchülerInnen bekommen die Möglichkeit, im Unterricht bereits behandelte Inhalte (u. a. aus den Bereichen Grammatik, Rechtschreibung und Textsorten) zu erarbeiten und zu festigen.

■ LERNZIELE

Rechtschreibung üben
Grammatik richtig anwenden
Wissen über Textsorten erwerben

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Die Schülerinnen und Schüler werden von den Fachlehrkräften für diesen Kurs nominiert.

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

Deutsch

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

BEd Adela ALEKIC

DEUTSCH ÜBUNGSKURS: 3. KLASSE

■ INHALT

Wiederholen, Üben, Vertiefen, Festigen: Auseinandersetzung mit Schwerpunktthemen aus dem Deutschunterricht

Die SchülerInnen bekommen die Möglichkeit, im Unterricht bereits behandelte Inhalte (u. a. aus den Bereichen Grammatik, Rechtschreibung und Textsorten) zu erarbeiten und zu festigen.

■ LERNZIELE

Rechtschreibung üben
Grammatik richtig anwenden
Wissen über Textsorten erwerben

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Die Schülerinnen und Schüler werden von den Fachlehrkräften für diesen Kurs nominiert.

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

Deutsch

JAHRGANGSSTUFE

7 - 7

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Julia EVERS-DRUGOWITSCH

ÜBUNGSKURS MATHEMATIK: 2. KLASSE

■ INHALT

In diesem Kurs werden Inhalte aus dem Mathematik-Regelunterricht wiederholt und geübt.

■ LERNZIELE

Die fachlichen Lernziele orientieren sich am Fortschritt und dem aktuellen Stand im Regelunterricht.

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Die Schülerinnen und Schüler werden von den Fachlehrkräften für diesen Kurs nominiert.

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

Mathematik

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Michael SKOKAN

ÜBUNGSKURS MATHEMATIK: 3. KLASSE

■ INHALT

In diesem Kurs werden Inhalte aus dem Mathematik-Regelunterricht wiederholt und geübt.

■ LERNZIELE

Die fachlichen Lernziele orientieren sich am Fortschritt und dem aktuellen Stand im Regelunterricht.

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Die Schülerinnen und Schüler werden von den Fachlehrkräften für diesen Kurs nominiert.

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

Mathematik

JAHRGANGSSTUFE

7 - 7

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

M.Ed. Elisabeth LENGAUER

ÜBUNGSKURS MATHEMATIK: 4. KLASSE

■ INHALT

In diesem Kurs werden Inhalte aus dem Mathematik-Regelunterricht wiederholt und geübt.

■ LERNZIELE

Die fachlichen Lernziele orientieren sich am Fortschritt und dem aktuellen Stand im Regelunterricht.

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Die Schülerinnen und Schüler werden von den Fachlehrkräften für diesen Kurs nominiert.

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

Mathematik

JAHRGANGSSTUFE

8 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

MEd Stefanie KASTENHUBER

LASS UNS AUF WELTREISE GEHEN

■ INHALT

Wir lernen unterschiedliche Kontinente und Länder kennen: Länder wie Indien oder Myanmar in Asien, Namibia oder Südafrika in Afrika, New York oder San Francisco in den USA oder vielleicht reisen wir auch nach Kuba oder Sri Lanka

Lass uns über wunderschöne Landschaften, Traditionen oder was die Menschen dort essen mehr erfahren

Wir werden uns aber auch mit der Frage beschäftigen auf wie viele verschiedene Arten man reisen kann.

Wir werden einen ehemaligen Schüler unserer Schule kennenlernen, der 21 Länder mit dem Rad bereist hat.

■ LERNZIELE

Kennenlernen anderer Länder und Kulturen

Offenheit und Weitblick

Toleranz für andere Kulturen

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

€7 (Gastvortrag)

■ KURSMODULE

Wallietappe 4

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Dr. Ulrike MOSER