

# ATHLETIKTRAINING - AUSDAUER, KRAFT UND KOORDINATION

---

## ■ INHALT

---

Athletiktraining ist eine Kombination aus Ausdauertraining wie z. B. Laufübungen (Lauf-ABC, Intervalle), Kraftübungen und Koordination. Es ist ein abwechslungsreiches Training, das darauf abzielt die gesamte Athletik und Fitness zu steigern. Abwechslungsreiche Spielformen sind ebenfalls Teil der Trainingseinheit, genauso wie unterschiedliche Formen des Mobilitätstrainings.

## ■ LERNZIELE

---

Verbesserung der persönlichen Athletik.  
Erwerb von theoretischen Grundkenntnissen über die verschiedenen Trainingsbereiche.

## ■ BEWERTUNG

---

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

---

## ■ KOSTEN

---

keine

## ■ KURSMODULE

---

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

Bew. & Sport

### JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Ingrid KERN

# KÖRPERSPRACHE, KLEIDUNG, CODES - SEHEN, WAS ANDERE DENKEN

---

## ■ INHALT

---

In diesem Kurs werden wir

- uns mit den verschiedenen Ebenen der Kommunikation beschäftigen
- die Geheimnisse der Körpersprache ergründen
- über den Tellerrand unserer Kultur blicken
- Situationen spielerisch analysieren
- unser eigenes Fremdbild zu beeinflussen versuchen
- Codes in der Kleidung ergründen
- deren Wirkung in verschiedenen Kontexten verstehen
- eigenständig und mit anderen arbeiten

## ■ LERNZIELE

---

Die Wirkung der Körpersprache verstehen, Gestik, Mimik und Körpersprache gezielt anwenden, interkulturelle Unterschiede erfahren, Selbst- und Fremdanalyse

## ■ BEWERTUNG

---

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

---

## ■ KOSTEN

---

keine

## ■ KURSMODULE

---

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Julia EVERS-DRUGOWITSCH

# DETEKTIVE DER VERGANGENHEIT - AUF SPURENSUCHE DURCH DIE

## ■ INHALT

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit Escape-Rooms. Darunter versteht man Spiele, bei denen Hinweise entdeckt, Rätsel gelöst und Aufgaben bearbeitet werden, um in einem bestimmten Zeitraum ein Ziel zu erreichen. Wir werden dabei verschiedene Escape Rooms, Verschlüsselungstechniken und Rätselformen kennenlernen. Der Fokus wird vor allem auf historische Ereignisse aus der Vergangenheit liegen, die ihr dann in Form von einem eigenen Escape Quiz (bevorzugt mit OneNote) gestaltet.

## ■ LERNZIELE

- \*Das Prinzip von Escape Games kennenlernen
- \*Rätselformen und Verschlüsselungstechniken kennenlernen
- \*Eigene historische Rätsel entwickeln und kreativ denken
- \*Umgang mit OneNote (Programm)

## ■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

Laptop mitnehmen

## ■ KOSTEN

keine

## ■ KURSMODULE

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

MEd Stefanie KASTENHUBER

# DIRIGENTINNEN UND IHR ALLTAG IM MODERNEN MUSIKBUSINESS

---

## ■ INHALT

---

Du lernst das Arbeitsumfeld heutiger DirigentInnen kennen  
Du sammelst Infos und funfacts berühmter DirigentInnen der Gegenwart oder Vergangenheit  
Du lernst verschiedenste Orchester aus der ganzen Welt kennen  
Du informierst dich über die Karriere im klassischen Musikbusiness  
(Schullaptop unbedingt erforderlich!)

## ■ LERNZIELE

---

Du erhältst Einblicke in das Arbeitsumfeld einer Dirigentin / eines Dirigenten  
Du lernst, wie Dirigieren funktioniert  
Du lernst das Handwerk kennen (= einfache Schlagbilder)  
Vertiefung und Erweiterung deiner Präsentationsfertigkeiten (PowerPoint)  
Übung im Umgang mit Laptop und Beamer

## ■ BEWERTUNG

---

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

---

Schullaptop in jeder Einheit unbedingt erforderlich!!

## ■ KOSTEN

---

keine

## ■ KURSMODULE

---

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

Musikerziehung

### JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Florian WAGENEDER

# ENGLISH CONVERSATION AND STORYTELLING -

---

## ■ INHALT

Wortschatzerweiterung, Satzbildungen, Rollenspiele, Rhyme and Rap

## ■ LERNZIELE

Improve your vocabulary and fluency

## ■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

keine

## ■ KURSMODULE

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

Englisch

### JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Dagmar ORTMAIR

# FLIEGEN - BAUEN VON FLUGFÄHIGEN GERÄTEN

---

## ■ INHALT

---

Wie baust du Flugmodelle, warum fliegt ein Flugzeug und wie lassen sich die Flugeigenschaften beeinflussen bzw. verbessern?

Welche Materialien lassen sich verwenden, wie kann man sie einsetzen und verarbeiten, und wie lässt sich besonders leicht bauen?

## ■ LERNZIELE

---

Gesetze der Aerodynamik theoretisch verstehen und praktisch umsetzen lernen.

Flugmodelle bauen und einstellen, Flugeigenschaften analysieren und den Zusammenhang von Ursache und Wirkung erkennen. Für den Flugmodellbau geeignete Materialien kennenlernen und richtig einsetzen können.

## ■ BEWERTUNG

---

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

---

Arbeitskleidung!

## ■ KOSTEN

---

€7

## ■ KURSMODULE

---

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

BE; TEW; TEXW

### JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Maximilian SPRINGER

# FREUNDSCHAFTSBÄNDER - HERSTELLUNG VON GEKNÜPFTEN

---

## ■ INHALT

---

Du stellst mit dünnen Baumwollgarnen mindestens ein Freundschaftsband her. Anhand eines einfachen V-Musters erlernst du die vier notwendigen Knoten, die dich auf das Knüpfen von bunten Mustern vorbereiten.

## ■ LERNZIELE

---

- Du kannst gleichmäßig flechten.
- Du kannst aus Fäden eine textile Fläche bilden.
- Du bist in der Lage mit vier unterschiedlichen Knoten Muster zu knüpfen

## ■ BEWERTUNG

---

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

---

Bitte nimm eine Sicherheitsnadel und eine Schere mit.

## ■ KOSTEN

---

€1

## ■ KURSMODULE

---

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

BE; TEW; TEXW

### JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Marlene FREYNSCHLAG

# UMHÄNGBARE HANDYTASCHE ODER TABLETHÜLLE STRICKEN

---

## ■ INHALT

---

Je nach Vorwissen kraus rechts oder glatt rechts stricken

Handytasche nach Belieben mit Perlen oder Schmucksteinen verzieren

## ■ LERNZIELE

---

Maschen anschlagen - kraus rechts stricken/ glatt rechts stricken ( glatte und verkehrte Maschen) - abketten

## ■ BEWERTUNG

---

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

---

2 Knäuel Baumwollgarn und Stricknadeln in passender Stärke; Stopfnadel und Schere.

## ■ KOSTEN

---

ca €2-4 wenn keine Wolle / Baumwollgarn mitgebracht wird

## ■ KURSMODULE

---

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Gabriele MITLÖHNER

# INDONESIENS FAUNA

---

## ■ INHALT

---

Indonesien ist ein Inselstaat in Südostasien, der sich aus mehr als 17.500 Inseln zusammensetzt. Die Region zählt zu den sogenannten Megadiversitätsländern, es herrscht also eine enorme Artenvielfalt.

Erfahre mehr über faszinierende Arten wie Orang-Utan, Nasenaffe, Komodowaran, Sumatra-Elefant, Netzpython, Walhai und viele mehr.

## ■ LERNZIELE

---

- Einblick in das Ökosystem Indonesiens
- Bewusstsein für Umwelt- und Artenschutz fördern
- Präsentieren selbständig erarbeiteter Inhalte

## ■ BEWERTUNG

---

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

---

Bring bitte deinen Laptop mit.

## ■ KOSTEN

---

keine

## ■ KURSMODULE

---

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

Naturwissenschaften

### JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Doris WALTER

# INNOVATIVE SCHOOL SPACE - WIR GESTALTEN UNSERE ISS

## ■ INHALT

Das Problem: Die Bau- und Gebäudewirtschaft liegt beim Treibhausgasausstoß auf Rekordniveau. Der Sektor macht mittlerweile ein Drittel der globalen CO<sub>2</sub>-Emissionen aus.

Das Ziel: Wir gestalten den schlimmsten/bedrückendsten Ort der Schule durch mindestens eine bauphysikalische und mindestens eine soziale Veränderung messbar menschen- und umweltfreundlicher.

In diesem Kurs lernst du, aus eingefahrenen Denkwegen auszubrechen und kreative Ideen für eine nachhaltige Zukunft zu generieren. Du bekommst die einmalige Chance geboten, deinen eigenen Lebensraum mitzugestalten und an einer Verbesserung des Alltags und unserer Welt mitzuarbeiten. Gemeinsam machen wir uns auf die Suche nach Lösungen konkreter realer Probleme und versuchen uns an der Umsetzung origineller Ideen. Entwickle dabei deine inneren Fähigkeiten und Qualitäten weiter und lerne, wie man in einem Team kompromissbereit und zielorientiert arbeitet! Steigere jene Kompetenzen, die ein absolutes Must-Have für erfolgreiches Arbeiten im 21. Jahrhundert gelten, setze sie zum Wohl der Gemeinschaft ein und präsentiere deine Leistungen am Ende der jeweiligen Challenge!

## ■ LERNZIELE

- Promote Learning and Innovation Skills of 21st Century: Critical Thinking & Problem Solving, Creativity & Innovation, Communication, Collaboration
- Form Inner Development Goals (IDG) - Entwicklung von Personalen Fähigkeiten
- Kennenlernen und Arbeiten mit den SDGs der United Nations (UN)
- Grundlagen und ausgewählte Tools des Projektmanagements
- Grundlagen und ausgewählte Tools der Kreativitätsförderung

## ■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

Für diesen Kurs ist keine freie Anmeldung möglich, es ist ein Folgekurs mit den Teilnehmern von Etappe 4.

## ■ KOSTEN

keine

## ■ KURSMODULE

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Reinhard BUCHGEHER

# JOURNALING - WIR ERSTELLEN UNSER EIGENES BULLET JOURNAL

---

## ■ INHALT

---

Das Bullet Journal ist ein individueller, persönlicher Begleiter in Form eines selbst zu gestaltenden Notizbuches. Es basiert auf cleveren Techniken, die Tangling, Doodling und Handlettering kombinieren.

## ■ LERNZIELE

---

Den Sinn und Zweck eines Bullet Journals verstehen.  
Ein Bullet Journal und dessen Kapitel übersichtlich planen, gestalten und strukturieren.  
Verschiedene Techniken der Schriftgestaltung anwenden.

## ■ BEWERTUNG

---

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

---

## ■ KOSTEN

---

€2

## ■ KURSMODULE

---

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

BE; TEW; TEXW

### JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Anna LEITNER

# WIR LERNEN DIE VEGETARISCHE/VEGANE KÜCHE KENNEN

---

## ■ INHALT

---

In diesem Kurs werden wir vegetarische und vegane Rezepte kennenlernen, ausprobieren und natürlich auch verkosten. Zusätzlich werden wir uns auch mit der vegetarischen und veganen Lebensweise beschäftigen. Dabei werden auch Tierwohl und Einflüsse auf die Umwelt eine Rolle spielen.

## ■ LERNZIELE

---

\* Die Schülerinnen und Schüler lernen schnelle und einfache Rezepte kennen und bereiten diese zu.

\* Die Schülerinnen und Schüler kennen die Auswirkungen unterschiedlicher Ernährungsweisen auf Tiere, Umwelt und Klima.

## ■ BEWERTUNG

---

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

---

Wenn du irgendwelche Allergien hast, lass es mich bitte wissen!

## ■ KOSTEN

---

ca. 10 €/ Person (abgerechnet wird in der letzten Einheit)

## ■ KURSMODULE

---

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

M.Ed. Elisabeth LENGAUER

# LAUFEN, SPRINGEN, WERFEN – LEICHTATHLETIK LEICHT GEMACHT

## ■ INHALT

Leichtathletik leicht gemacht: Wir werden Techniken für Sprint, Sprung und Wurf erlernen und verbessern. Wir werden unsere ideale Startposition für den 60m Sprint finden, den passenden Weitsprunganlauf festlegen, die Gemeinsamkeiten verschiedener Wurfdisziplinen entdecken und die Staffelübergabe mit dem Staffelholz ausprobieren. Außerdem lernen wir die Wettkampfregele kennen.

Der Kurs ist auch eine Vorbereitung für die Teilnahme an den Leichtathletik Schul-Landesmeisterschaften am 26./27. Mai (60m, Weitsprung, Kugelstoß oder Vortexwurf, 5x80m Staffel).

## ■ LERNZIELE

- die ideale Startposition in der Startmaschine finden und effizient beschleunigen
- den passenden Weitsprunganlauf festlegen
- die Techniken der Wurfdisziplinen ausprobieren und vergleichen
- den richtigen Ablauf von Staffelübergaben lernen

## ■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

Der Kurs findet draußen statt (Hartplatz / Mauth). Bitte passende Sportbekleidung und Sportschuhe mitbringen!

## ■ KOSTEN

keine

## ■ KURSMODULE

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

Bew. & Sport

### JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

BEd Natascha GIERLINGER

# MALATELIER - VOM EXPERIMENTIEREN MIT FARBE ZUM FERTIGEN BILD

---

## ■ INHALT

---

Experimentelle malerische Techniken wie Fadengrafik, Decalcomanie, Farbspuren mit unterschiedlichen Mitteln  
Kennenlernen der Herstellung von Farben  
Malen auf Leinwand mit Acrylfarben  
Wie malen berühmte Künstler

## ■ LERNZIELE

---

Kennenlernen unterschiedlicher Bilder großer Künstler  
individuelles Erproben verschiedener Techniken auf Papier, Karton und Leinwand  
Planen und Malen eines eigenständigen Bildes

## ■ BEWERTUNG

---

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

---

Bitte eigene Pinsel in verschiedenen Größen, Wasserfarben, Bleistifte und Klebstoff mitbringen, ev. die ganze Zeichenschachtel

## ■ KOSTEN

---

ca. €7

## ■ KURSMODULE

---

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

BE; TEW; TEXW

### JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Helga JANKE-EICHBAUER

# PHYSIKALISCHE EXPERIMENTE: RECHERCHIEREN - EXPERIMENTIEREN -

---

## ■ INHALT

---

In diesem Kurs sollt ihr nach physikalischen Experimenten und deren Erklärungen recherchieren, die Versuche durchführen, dokumentieren und vorführen.

## ■ LERNZIELE

---

- \* Recherchieren nach Experimenten und deren Erklärungen
- \* Erstellen eines Versuchsprotokolls
- \* Vorbereitung und Durchführung einer Versuchspräsentation

## ■ BEWERTUNG

---

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

---

Laptop mitnehmen

## ■ KOSTEN

---

keine

## ■ KURSMODULE

---

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

Naturwissenschaften

### JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Michael SKOKAN

# SCHULORIENTIERTES SOZIALES LERNEN

---

## ■ INHALT

Fortsetzung von Kurs 1 (2. Etappe) Klassengemeinschaft weiterentwickeln

## ■ LERNZIELE

Klassengemeinschaft positiv weiterentwickeln

## ■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

Dieser Kurs ist nicht für die freie Anmeldung offen.

## ■ KOSTEN

keine

## ■ KURSMODULE

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Christian DOPPLER

Mag. Christoph SPENDLINGWIMMER

# SCHWEDISCH - KOM OCH LÄR DIG PRATA SVENSKA

---

## ■ INHALT

Wir werden ganz viel Schwedisch sprechen, aber auch spannende Sachen über das Land im Norden erfahren.

## ■ LERNZIELE

Nach dem Kurs wirst du dich auf Schwedisch vorstellen können, über deine Hobbies und Familie reden können und einfache Alltagssituationen meistern können. Natürlich werden wir uns auch mit dem Land und seinen Traditionen beschäftigen. Vi ses!

## ■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

keine

## ■ KURSMODULE

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Sarah ALLERSTORFER

# ZIELE FÜR EINE BESSERE WELT UND DICH - 17 GLOBALE ZIELE FÜR

## ■ INHALT

Zu den 17 globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung, die per UN-Beschluss bis zum Jahr 2030 umgesetzt werden sollen gehören unter anderem: Keine Armut; Kein Hunger; Gesundheit und Wohlergehen; Hochwertige Bildung;

Gleichberechtigung der Geschlechter; Sauberes Wasser und Sanitärversorgung; Maßnahmen zum Klimaschutz; Verantwortungsvolle Konsum- und Produktionsmuster; Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen und und und .... Diese Themen werden uns in diesem Wallikurs beschäftigen.

Ihr, die Jugendlichen von heute werdet ca. im Jahr 2030 erwachsen sein. Ihr seid direkt von der Erreichung der Ziele betroffen. Es geht also um nichts weniger als um eure persönliche Lebenswirklichkeit und Zukunft.

Dieser Walli Kurs soll euch über diese Ziele informieren und euch Raum geben, kritisch zu fragen, zu forschen sowie die eigenen Gestaltungsmöglichkeiten zu erkunden und zu erweitern.

## ■ LERNZIELE

- Unterstützung bei der Schulung von Fähigkeiten und Kompetenzen für den Umgang mit Herausforderungen im Sinne einer „Bildung für nachhaltige Entwicklung“
- Interesse wecken, informieren und anregen, helfen die Perspektive zu erweitern
- Anregungen geben, selbst aktiv werden

## ■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

keine

## ■ KURSMODULE

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

MEd Ramona PÖTTINGER

# SPANISCH FÜR ANFÄNGER - HOLA! CÓMO ESTÁS?

## ■ INHALT

Wir werden gemeinsam in die spanischsprachige Welt eintauchen. Unter Anderem werden wir erkunden, wo überall Spanisch gesprochen wird und lernen, wie man dort Essen bestellen und über sich selbst sprechen kann. Zudem werden wir spanische Musik hören und versuchen, die Texte zu verstehen.

## ■ LERNZIELE

Nach dem Kurs

- kannst du dich vorstellen.
- kennst du die spanischsprachigen Länder.
- kannst du Essen bestellen.
- kannst du über deine Familie und Hobbies sprechen.

## ■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

Dieser Kurs richtet sich an Anfänger (das bedeutet, an Schülerinnen und Schüler, die an diesem Kurs noch NICHT teilgenommen haben).

## ■ KOSTEN

keine

## ■ KURSMODULE

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Sophie KLOMSER

# DIE STARS DES BROADWAYS - EIN WORKSHOP RUND UMS MUSICAL

---

## ■ INHALT

---

In diesem Kurs lernst du, wie ein Musical entsteht, wie es aufgebaut ist und was ein erfolgreiches Musical ausmacht. Außerdem wirst du Einblicke in viele verschiedene Musicals erhalten, jede Menge Songs anhören und auch selbst ein Konzept für eine Musical-Produktion entwerfen.

## ■ LERNZIELE

---

- mehrere Musicals kennen lernen
- Lieder aus Musicals singen können
- wissen, wie ein Musical aufgebaut ist und wie es zustande kommt
- eine eigene Musical-Produktion entwerfen können

## ■ BEWERTUNG

---

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

---

## ■ KOSTEN

---

keine

## ■ KURSMODULE

---

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

Musikerziehung

### JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Magdalena SÖHNE

# TABLEAU VIVANT - KULISSE, VERKLEIDUNG, KUNST

---

## ■ INHALT

---

Weißt du was ein tableau vivant ist?

tableau vivant (frz.) = lebendes Bild: Bilder aus der Kunstgeschichte werden möglichst detailgetreu mit lebenden Menschen nachgestellt.

Wir werden Kulissen bauen und uns Verkleidungen überlegen um berühmte Kunstwerke darzustellen und zu fotografieren

## ■ LERNZIELE

---

- du betrachtest Kunstwerke sehr genau und erkennst Licht-, Farb- und Formverhältnisse.

- du überlegst dir Kulissen baust mit verschiedenen Materialien.

- abschließend machst du ein Foto von deinem tableau vivant.

## ■ BEWERTUNG

---

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

---

## ■ KOSTEN

---

keine

## ■ KURSMODULE

---

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

BE; TEW; TEXW

### JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

MMag. Maria Anna ECKERSTORFER

# THE BRITISH ISLES - WORTH A VISIT

---

## ■ INHALT

---

In diesem Kurs lernen wir über England, Schottland, aber auch Irland: Land und Leute, die schönsten Plätze und Orte, Landschaften etc. Wir werden aber auch mehr erfahren über britischen Humor und über typ. englisches, schottisches oder irisches Essen. Der Kurs wird großteils in englischer Sprache stattfinden.

Was sollte man auf jeden Fall sehen, wenn man nach England reist?  
Was fasziniert Besucher in Schottland?  
Warum ist Irland so beliebt?  
All diesen Fragen werden wir in diesem Kurs nachgehen, uns mit den landschaftlichen Schönheiten, Kunst und Kultur, Traditionen oder typ. Essen in England, Schottland und Irland auseinandersetzen.

## ■ LERNZIELE

---

Erweiterung des Wissens über die britischen Inseln  
Sprachkompetenz

## ■ BEWERTUNG

---

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

---

## ■ KOSTEN

---

keine

## ■ KURSMODULE

---

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Dr. Ulrike MOSER

# ZEIT SCHENKEN - ICH HAB 'EINFACH KEINE ZEIT FÜR ...

## ■ INHALT

In diesem Kurs bekommst du etwas ganz Wertvolles: ZEIT.

Nun beginnt wieder die stressige SA-Phase und das zweite Semester ist voll mit schulischen Aufgaben und Lernen. Da bleibt kaum Zeit, um auch mal die eigene To-Do-Liste abzuarbeiten.

- Wir lernen, warum es wichtig ist, sich Zeit für sich selbst zu nehmen
- Du bekommst ZEIT, um in Ruhe dein Lieblingsbuch zu lesen
- ... um endlich deine HANDSCHRIFT zu verbessern (endlich keine Rechtschreibfehler mehr, nur weil das Wort nicht entziffert werden kann ;-)
- ... um Hausübungen zu erledigen, damit am Nachmittag entspannt werden kann
- ... um gemeinsam zu lernen
- ... um gemeinsam zu spielen
- ... um Unterstützung bei der HÜ/in einem schwierigen Fach zu bekommen
- ... um deine Unterlagen zu organisieren/sortieren (verbessert auch die schulische Leistung)
- ... um dein Fach hinten in der Klasse sauber zu machen (verbessert auch die schulische Leistung)
- ... um endlich ein Hobby zu verfolgen/damit zu starten (z.B. zeichnen lernen)

## ■ LERNZIELE

Lernen, wie man die eigene, kostbare Zeit sinnvoll nutzt und reflektieren, was einem wichtig ist und vielleicht im stressigen Alltag leider oft untergeht.

## ■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ BEMERKUNG

Bitte nur anmelden, wenn du mit dem Inhalt auch wirklich was anfangen kannst und bereit bist und dich angesprochen fühlst!

## ■ KOSTEN

Evtl. und wenn max. 5 Euro (Vereinbarung in erster Einheit, z.B. wenn Bastelsachen o.ä. gekauft werden soll)

## ■ KURSMODULE

Wallietappe 5

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2024/2025

### STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

BEd Adela ALEKIC