

AMPHIBIENFAHRZEUG - ZU WASSER UND ZU LAND:

■ INHALT

Zu Wasser und zu Land. Gummiringe als Energiespeicher. Schwimmen und Fahren. Bewältigen einer Teststrecke.

■ LERNZIELE

Eigene Lösungen für schwimm- und rollfähige Fahrzeuge finden. Antriebslösungen für Gummiringe als Motor entwickeln.

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

€5

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

BE; TEW; TEXW

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Maximilian SPRINGER

DISCGOLF- CHALLENGE YOUR SCORE!

■ INHALT

Von den grundlegenden Wurftechniken (Drive-Approach-Putt) über das Erkennen von Wurflinien, zum Bespielen eines Discgolfparcours.

■ LERNZIELE

Wurfarten, Regeln des Spiels, die Sportart kennen lernen; Freude am Spiel in der Gruppe

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

Bew. & Sport

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Christoph SPENDLINGWIMMER

DOKUS IM FOKUS

■ INHALT

Naturdokus können Wissen vermitteln, uns faszinieren und emotional bewegen. Doch es gibt große Unterschiede in Herangehensweise und Qualität. In diesem Kurs erstellen wir Gütekriterien für Dokus und bewerten Filmausschnitte danach.

■ LERNZIELE

- Naturdokus reflektieren.
- Wertvolle von weniger wertvollen Inhalten unterscheiden können.

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

Naturwissenschaften

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Doris WALTER

HELPING HANDS – ERSTE HILFE IST EINFACH!

■ INHALT

Möchtest du wissen, was du machen kannst, wenn es jemandem in deiner Familie nicht so gut geht? Dann bist du in diesem Kurs genau richtig! Hier bekommst du erste Einblicke in das Thema Erste Hilfe. Wir werden gemeinsam die Basismaßnahmen der Ersten Hilfe Besprechen und herausfinden, wie man in brenzlichen Situationen handeln kann. Natürlich wirst du dabei auch viele Dinge selbst ausprobieren und auch die Herzdruckmassage an den Wiederbelebungs puppen üben.

■ LERNZIELE

- Notwendigkeit der Ersten Hilfe verstehen
- Basismaßnahmen als Grundlagen der Ersten Hilfe kennen und anwenden
- Praktische Umsetzung einfacher Erste Hilfe Methoden

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse können nach aktiver Mitarbeit um €33,- das Erste Hilfe Zertifikat des Österreichischen Jugendrotkreuz (das für den Führerschein notwendig ist) beantragen.

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Christian DOPPLER
Mag. Sophie KLOMSER

SPAZIERGANGSWISSENSCHAFTEN - GEHEN. GEHEN? GEHEN!

■ INHALT

Noch nie gehört? - Spaziergangswissenschaften oder Promenadologie gibt es wirklich, zwar nicht als wissenschaftliche Disziplin, sondern viel mehr als Methode, im Gehen die Umgebung und sich selbst ganz besonders wahr zu nehmen. Wir werden viel unterwegs sein, Stadtraum und Naturraum erkunden – ohne zu sprechen, blind und noch viel mehr. Du wirst auch selber einmal die Gruppe führen.

■ LERNZIELE

Du lässt dich auf Experimente ein und reflektierst deine Wahrnehmungen.
Du führst eine selbst erstellte Spaziergangs-Idee durch.
Du bist jede Woche mindestens eine Stunde zu Fuß unterwegs.

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Sonnen- und Regenschutz ist dem Wetter entsprechend mitzubringen!

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

MMag. Maria Anna ECKERSTORFER

GLÜCKSSPIELE: ZUFALL, WISSEN, BERECHNUNG ODER DOCH EINFACH

■ INHALT

Wir beginnen den Kurs mit ganz einfachen Glücksspielen wie "Münze werfen" oder "Schere-Stein- Papier" und tasten uns Schritt für Schritt an komplexere Spiele heran, wie z.B. Lotto, Poker, Roulette oder auch Sportwetten.

Durch verschiedene Überlegungen und auch Experimente versuchen wir herauszufinden wie viel Glück wirklich dahinter steckt und welche Rolle die Mathematik bei Glücksspielen spielt (keine Sorge, dieser Kurs ist kein zusätzlicher Mathematikunterricht ;-))

Weiters beschäftigen wir uns mit Themen wie Jugendschutz, Spielsucht und Wettbetrug.

■ LERNZIELE

- * Kennenlernen von unterschiedlichen Glücksspielen und deren Regeln
- * Gewinnchance bei Glücksspielen abschätzen (oder berechnen) können
- * Kennenlernen von sozialen und rechtlichen Aspekten (Altersbeschränkungen, Sucht, Jugendschutz, Betrug)

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

Naturwissenschaften

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Michael SKOKAN

■ INHALT

Tarock ist eines der anspruchsvollsten, aber auch spannendsten Kartenspiele. Wir nehmen uns die Zeit, die Karten vom Sküs bis zum Pagat kennenzulernen und in das Regelwerk des Tarockspiels einzutauchen. Ein Besuch eines Mitglieds der Tarockakademie, das uns beim Perfektionieren der Spielzüge unterstützt, ist ebenfalls geplant. Zwischendurch und nebenbei darf auch anderes gespielt werden.

■ LERNZIELE

Tarock erlernen
andere traditionelle Kartenspiele kennenlernen
Strategien erdenken, erkennen und verstehen
Sozialkompetenz stärken
Konzentrationsfähigkeit stärken
analoge Beschäftigungsmöglichkeiten in der Gruppe fördern

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Bitte bring eigene Spielkarten (Tarock, Schnapskarten, ...) mit, falls du welche besitzt.

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

BEd Adela ALEKIC
Julia EVERS-DRUGOWITSCH

KERAMIKWERKSTATT - FREIES, KREATIVES GESTALTEN

■ INHALT

Wir fertigen nach eigenen Vorstellungen und Wünschen der Schüler und Schülerinnen verschiedene Tonarbeiten an. Teekanne, Vase oder eine individuelle Tonfigur- ganz egal, alles ist erlaubt. Es kann auch auf der Töpferscheibe gearbeitet werden.
Die Keramiken werden anschließend bemalt und glasiert!

■ LERNZIELE

Der Fokus liegt auf der individuellen Gestaltung der Schülerinnen und der eigenen kreativen Ideenfindung

Design- Form und Funktion

Technik- arbeiten mit Ton

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

€5

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

BE; TEW; TEXW

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Anna LEITNER

VON DER IDEE ZUM 3D-MODELL – KONSTRUIEREN MIT CAD SOFTWARE

■ INHALT

In diesem Kurs lernst du auf kreative und praxisnahe Weise den Einstieg in die digitale 3D - Konstruktion. Mit Hilfe von benutzerfreundlichen und unterschiedlichen Programmen, wirst du eigene digitale Modelle entwickeln – von einfachen Alltagsgegenständen bis hin zu fantasievollen Erfindungen.

Der Kurs vermittelt Grundlagen des räumlichen Denkens, fördert technisches Verständnis und gibt Einblicke in den Umgang mit moderner Konstruktionssoftware.

■ LERNZIELE

- * den Umgang mit browserbasierten CAD-Programmen lernen.
- * räumliches Vorstellungsvermögen entwickeln und eigene Ideen digital umsetzen.
- * eigene Projekte planen und umsetzen.
- * kreatives Arbeiten.

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

MEd Stefanie KASTENHUBER

KREATIVATELIER - ZEICHNEN, MALEN, TAPEN

■ INHALT

grafische Techniken wie Kohle, Feder und Tusche, Monotypie
experimentelles Malen und Collagieren auf Karton, ev. alten Leinwänden
"Tape Art" auf verschiedenen Untergründen

■ LERNZIELE

Experimentieren mit unterschiedlichen Techniken
Umsetzung persönlicher Bildideen ausgehend von Restmaterialien, welche vorhanden sind bzw. individuell ergänzt werden

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Experimentieren mit unterschiedlichen Techniken
Umsetzung persönlicher Bildideen ausgehend von Restmaterialien, welche vorhanden sind bzw. individuell ergänzt werden

■ KOSTEN

€1

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

BE; TEW; TEXW

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Helga JANKE-EICHBAUER

ICH FANGE JETZT ZU LAUFEN AN - LAUFTRAINING FÜR

■ INHALT

Vielleicht hast du dir öfter schon gedacht, dass Laufen ein interessanter Sport für dich sein könnte. Laufen kann man (fast) immer und überall, es erfordert keine spezielle Ausrüstung, man trainiert an der frischen Luft und ist nicht von TrainingspartnerInnen abhängig. Der Laufsport macht dich fit, du kannst dich je nach persönlicher Fitness auspowern und bekommst den Kopf frei.

In diesem Kurs werden wir langsam und dosiert in das Lauftraining einsteigen. Laufspiele gehören ebenso dazu wie spezifische Kraft- und Beweglichkeitsübungen. Wir werden wir uns auch mit unterschiedlichen Trainingsapps am Handy beschäftigen und erlernen, wie man diese für sich persönlich gut nutzen kann.

Achtung: Dieser Kurs findet im Freien statt, bitte dem Wetter angepasste Kleidung mitbringen (Regen- oder Windschutz, Sonnencreme, Kappe). Geeignete Laufschuhe (keine Hallenschuhe oder normale Sneakers) sind ebenso notwendig.

■ LERNZIELE

Steigerung der persönlichen Fitness
Erlernen der richtigen Lauftechnik
Erlernen des Umgangs mit Laufapps am Handy.

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

Bew. & Sport

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Ingrid KERN

FASZINATION OLYMPIA – AUF DEN SPUREN DER FÜNF RINGE

■ INHALT

Tauche in die spannende Welt der Olympischen Spiele ein: Wir beschäftigen uns mit der Geschichte der Spiele von ihren antiken Ursprüngen bis zu den modernen Wettkämpfen von heute und erfahren mehr über die olympischen Symbole und Werte. Außerdem werden wir unsere eigene Mini-Olympiade erfinden und ausprobieren.

■ LERNZIELE

- die Entwicklungsgeschichte von den antiken Ursprüngen zu den modernen Olympischen Spielen kennen
- die Bedeutung der olympischen Symbole und Werte verstehen
- eine eigene Mini-Olympiade gestalten und durchführen

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

BEd Natascha GIERLINGER

PODCAST - GESCHICHTE AUS DEM WALLERER

■ INHALT

In diesem Kurs werdet ihr einen eigenen Podcast produzieren. Ihr beschäftigt euch dabei mit einem Thema aus der Geschichte. Beim Produzieren unseres Podcasts verwenden wir eine Methode aus dem Projektmanagement (SCRUM). Ihr werdet am Ende also einen eigenen Podcast produziert haben und eine neue Lernmethode kennenlernen.

■ LERNZIELE

- * Die Schülerinnen und Schüler recherchieren zu einem Thema aus der Geschichte.
- * Die Schülerinnen und Schüler produzieren einen eigenen Podcast.
- * Die Schülerinnen und Schüler lernen die SCRUM-Methode aus dem Projektmanagement kennen.

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Laptop und Smartphone (+ ev. Mikro, falls vorhanden)

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

M.Ed. Elisabeth LENGAUER

PROGRAMMIEREN MIT SCRATCH

■ INHALT

Programmieren mit graphischer Blockprogrammiersprache: Wir arbeiten dabei mit dem Programm "Scratch"!

Wir werden in jeder Etappe neue Funktionen von Scratch besprechen und ausprobieren, sodass am Ende jeder ein eigenes Programm entwickeln / programmieren kann.

Es gibt viele verschiedene Themenbereiche, die sich mit Scratch umsetzen lassen. Ich bin sicher, es ist für jede/n etwas Spannendes dabei.

■ LERNZIELE

Kennenlernen und/oder Erweiterung der Kenntnisse im Bereich der Blockprogrammiersprache "SCRATCH"

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Nicht geeignet für jene, die den Kurs schon einmal absolviert haben!!

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

Musikerziehung

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Florian WAGENEDER

RÄTSELN, TÜFTELN, KNOBELN - KREATIVES DENKEN UND LOGIK

■ INHALT

In diesem Kurs setzen sich die Schüler:innen mit verschiedenen Arten von Denkaufgaben und Rätseln auseinander. Dabei stehen logisches Denken, mathematische Knocheleien, Mustererkennung und strategisches Vorgehen im Mittelpunkt. Die Aufgaben werden individuell und in Gruppen bearbeitet und fördern systematisches Problemlösen sowie Ausdauer und Genauigkeit. Ziel ist es, das analytische Denken zu schulen und unterschiedliche Herangehensweisen an komplexe Aufgaben zu erproben. Der Kurs bietet strukturierte Übungen mit wachsendem Anspruch.

■ LERNZIELE

- Kennenlernen unterschiedlicher Formen von Rätseln
- Förderung von Kreativität und Problemlösungskompetenz
- Trainieren von Modelldenken und Abstraktionsvermögen
- Schulung von Wettkampfgedanke und Teamfähigkeit

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

Naturwissenschaften

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Reinhard BUCHGEHER

SCHULBAND - ROCK & POP

■ INHALT

Du singst gerne und wolltest schon immer einmal einige der Instrumente, die es im Musiksaal gibt, ausprobieren? Dann bist du hier genau richtig! Wir werden gemeinsam bekannte Songs erarbeiten und proben, und das Schulhaus ordentlich zum Klingen bringen!

■ LERNZIELE

- viele unterschiedliche Songs kennen lernen
- lernen, die eigene Stimme richtig einzusetzen
- seine musikalischen Stärken kennen lernen und verbessern
- mit Instrumenten den Sound eines Songs verbessern
- zu einem klingenden Ergebnis in der Gruppe beitragen

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Gerne kannst du auch dein eigenes Instrument mitbringen!

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

Musikerziehung

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Magdalena SÖHNE

SCHWEDISCH - KOM OCH LÄR DIG PRATA SVENSKA

■ INHALT

Wir werden ganz viel Schwedisch sprechen, aber auch spannende Sachen über das Land im Norden erfahren.

■ LERNZIELE

Nach dem Kurs wirst du dich auf Schwedisch vorstellen können, über deine Hobbies und Familie reden können und einfache Alltagssituationen meistern können. Natürlich werden wir uns auch mit dem Land und seinen Traditionen beschäftigen. Vi ses!

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Sarah ALLERSTORFER

STICKEN - GESTALTEN MIT NADEL UND FADEN

■ INHALT

Grundlegende Sticktechniken werden demonstriert und ausprobiert, bevor du deine eigene Stickerei anfertigst.

■ LERNZIELE

- Du beherrschst grundlegende Sticktechniken (Vorstich, Rückstich, Plattstich, Kreuzstich,...)
- Du kannst mit Fäden eine Fläche gestalten
- Du bist in der Lage den passenden Stich für Linien & Konturen, Flächen & Füllungen zu wählen

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Bitte nimm deinen Werkkoffer und die TuD-Mappe mit.

■ KOSTEN

€2

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

BE; TEW; TEXW

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Marlene FREYNSCHLAG

SCHÜTTTELPENAL STRICKEN

■ INHALT

Werkstück in glatten Maschen herstellen, zusammennähen und Verschlüsse annähen

■ LERNZIELE

Maschen anschlagen

Glatte Maschen stricken

(ev. Knopflöcher) Abketten

Zusammennähen, Knöpfe oder Reißverschluss einnähen

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Mitzubringen sind: 2 Knäuel Wolle/ Baumwollgarn (es wird mit doppeltem Faden gestrickt), lange Stricknadeln oder Rundstricknadel Nr.4,5-5, Stopfnadel, 2 Knöpfe oder Reißverschluss (ca. 20-22 cm)

■ KOSTEN

Wenn keine Wolle / kein Baumwollgarn mitgebracht wird 2-4 Euro

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Gabriele MITLÖHNER

AUS ALT MACH NEU! ALTKLEIDER VER- UND UMÄNDERN

■ INHALT

Experimentieren mit alten Kleidungsstücken.

■ LERNZIELE

Du lernst mit kreative und einfachen Methoden neue Kleidung oder Taschen herzustellen.

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

Nimm bitte alte Kleidungsstücke mit. z.B. eine alte Jean/Hose

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

BE; TEW; TEXW

JAHRGANGSSTUFE

7 - 8

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Dagmar ORTMAIR

TRAIN YOUR BRAIN - LOGIKRÄTSEL, KONZENTRATIONSÜBUNGEN &

■ INHALT

Train your brain:

- Logikrätsel & Denksportaufgaben
- Power-Übungen für dein Gedächtnis
- Konzentrationsübungen und -spiele

■ LERNZIELE

- Logikrätsel und Denksportaufgaben einzeln und in Gruppenarbeit lösen
- Training der geistigen Leistungsfähigkeit
- Lernstrategien und -methoden kennenlernen und anwenden

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

MEd Ramona PÖTTINGER

UNESCO WELTERBE OÖ IN ALL SEINER VIELFALT

■ INHALT

Ab Beginn dieses Kurses werden wir uns damit beschäftigen, was es heißt WeltKultur - oder Naturerbe zu sein bzw. was es bedeutet UNESCO Schule zu sein.
Wir werden uns mit den Begriffen materielles bzw. immaterielles Kulturerbe beschäftigen.
Im weiteren besprechen wir besonders schöne und sehenswerte Plätze und Orte in Österreich und werden dabei natürlich auch hinaus in die Natur gehen .
Das besondere Highlight in diesem Kurs wird ein Ausflug sein, bei dem wir altes Handwerk kennenlernen werden.

■ LERNZIELE

Was bedeutet UNESCO - was sind die besonderen Werte von UNESCO
Wie wird man UNESCO Schule
Schätzenlernen unserer Umgebung und unserer Natur - in Theorie und Praxis (Ausflug)

■ BEWERTUNG

Lehrerfeedback. Die Bereitschaft zu einer aktiven Mitarbeit ist Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs.

■ BEMERKUNG

■ KOSTEN

€15

■ KURSMODULE

Wallietappe 6

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

6 - 6

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2024/2025

STANDORT

BRG WELS, WALLERERSTRASSE 25

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Dr. Ulrike MOSER